

Catre
Ministerul Investitiilor si Proiectelor Europene,
in calitate de Autoritate de Management pentru Programul Educatie si Ocupare

Cod MySmis2021: 338722

Titlul: „Imbunatatirea serviciilor de educatie timpurie in Jud Arges”

Beneficiar: INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES

MEMORIU JUSTIFICATIV
la
ACTUL ADITIONAL NR. 1
la contractul de finantare nr. G2025-100457/data 29.08.2025
pentru proiectul
„Imbunatatirea serviciilor de educatie timpurie in Jud Arges”
(cod smis 338722)

Ca urmare a constatării unei discrepante între situația inițială pe baza căreia s-a elaborat cererea de finanțare în 2024 și situația actuală, pentru atingerea obiectivelor si indicatorilor stabiliți, in temeiul art. 10 din Contractul de finantare – Conditii Generale si art. 7 din Contractul de finantare – Conditii Specifice, Inspectoratul Scolar Judetean Arges, in calitate de BENEFICIAR al proiectului „Imbunatatirea serviciilor de educatie timpurie in Jud Arges”, (COD SMIS 338722), solicita modificarea Contractului de Finanțare G2025-100457/data 29.08.2025, prin Actul Adițional nr. 1, cu următoarele modificări:

- Modificare Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Plan de achizitii
- Modificare Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane
- Modificare Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Activitati
- Modificare Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Buget proiect
- Modificare Anexa nr. 4 Acord de parteneriat

A. Lider- INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI ARGEȘ

- a) În cererea de finanțare, la secțiunile „Activități” și „Buget proiect” sunt prevăzute cheltuieli cu resursa umană. Având în vedere că proiectul a demarat la data de 01.09.2025, iar în primele două luni au fost derulate procedurile de recrutare, selecție și validare a experților (prin Notificarea 1), cheltuielile aferente salariilor nete și contribuțiilor pentru lunile septembrie și octombrie 2025, pentru următoarele funcții, se propun a fi constituite ca economie la bugetul proiectului:

NR. CRT.	COD CHELTUIALĂ	SURSA ECONOMIE	NR. FUNCȚII/ NR. BUC.	VALOAREA ECONOMISITĂ
1	1499012	(Lider) Salariu net Manager proiect	1	15.120,00
2	1499034	(Lider) Contributii salariale Manager proiect	1	11.308,08
3	1499035	(Lider) Salariu net Responsabil Financiar Lider	1	13.440,00
4	1499036	(Lider) Contributii salariale Responsabil Financiar Lider	1	10.053,12
5	1498999	(Lider) Salariu net Responsabil Achizitii Lider	1	5.880,00
6	1499013	(Lider) Contributii salariale Responsabil Achizitii Lider	1	4.397,40
7	1499008	(Lider) Salariu net Coordonator Expert Identificare, Selectie, Recrutare si Mentinere GT	1	13.440,00
8	1498992	(Lider) Contributii salariale Coordonator Expert Identificare, Selectie, Recrutare si Mentinere GT	1	10.053,12
9	1498975	(Lider) Salariu net Expert Coordonator Studiu	1	11.760,00
10	1498976	(Lider) Contributii salariale Expert Coordonator Studiu	1	8.794,80
11	1498977	(Lider) Salariu net Expert Statistician	1	5.040,00
12	1498982	(Lider) Contributii salaiale Expert Statistician	1	3.780,00
13	1499009	(Lider) Salariu net Expert Consiliere	3	25.200,00
14	1499030	(Lider) Contributii salariale Expert Consiliere	3	18.900,00
15	1498993	(Lider) Salariu net Expert Identificare, Selectie, Recrutare si Mentinere GT	2	20.160,00
16	1499029	(Lider) Contributii salariale Expert Identificare, Selectie, Recrutare si Mentinere GT	2	15.120,00
		TOTAL		192.446,52 RON

- b) Totodată, ca urmare a diferențelor dintre situația inițială și contextul actual, următoarele funcții nu au mai fost ocupate, iar cheltuielile integrale aferente acestora se propun a fi constituite ca economie la bugetul proiectului.:

NR. CRT.	COD CHELTUIALĂ	SURSA ECONOMIE	NR. FUNCȚII/ NR. BUC.	VALOAREA ECONOMISITĂ
1.	1498994	(Lider) Salariu net Expert Informare si Constientizare	1	201.600,00
2.	1498995	(Lider) Contributii salariale Expert Informare si Constientizare	1	151.200,00
3.	1498993	(Lider) Salariu net Expert Identificare, Selectie, Recrutare si Mentinere GT 3	1	201.600,00
4.	1499029	(Lider) Contributii salariale Expert Identificare, Selectie, Recrutare si Mentinere GT 3	1	151.200,00

5.	1499032	(Lider) Salariu net Facilitator Educational (Shadow Teacher)	10	907.200,00
6.	1499033	(Lider) Contributii salariale Facilitator Educational (Shadow Teacher)	10	678.283,20
7.	1499011	(Lider) Salariu net Specialist Logopedie	10	226.800,00
8.	1498997	(Lider) Contributii Salariale Specialist Logopedie	10	166.622,40
9.	TOTAL			2.684.505,60 RON

- c) În același timp, menționăm că deplasările personalului implicat în proiect sunt suportate din fondurile beneficiarului. În acest context, au fost identificate cheltuieli aferente deplasărilor care nu vor mai fi decontate din bugetul proiectului, propunându-se constituirea acestora ca economie bugetară:

NR. CRT.	COD CHELTUIALĂ	SURSA ECONOMIE	NR. FUNCȚII/ NR. BUC.	VALOAREA ECONOMISITĂ
1.	1498978	Cheltuieli cu deplasarea personalului propriu LIDER	1	1.600,00
2.	1498983	Cheltuieli cu deplasarea personalului propriu LIDER	1	1.399,97
3.	TOTAL			2.999,97 RON

- d) De asemenea, precizăm că în bugetul proiectului sunt prevăzute 5 laptopuri. Având în vedere necesarul real de echipamente, vor fi achiziționate doar 4 unități, diferența de cost aferentă urmând a fi constituită ca economie la bugetul proiectului. Precizăm, de asemenea, că valoarea unui laptop a fost actualizată:

NR. CRT.	COD CHELTUIALĂ	SURSA ECONOMIE	NR. FUNCȚII/ NR. BUC.	VALOAREA ECONOMISITĂ
1.	1499031	Achizitie FEDR_ Echipamente IT_ laptop pentru echipa de implementare in cadrul SA 3.1.	1 laptop	6.649,97
	TOTAL			6.649,97 RON

- e) Cheltuielile privind cota de cheltuieli indirecte au fost recalculate în funcție de valoarea totală a cheltuielilor cu resursa umană, suplimentarea numărului de subvenții cu 188 unități, influențând diminuarea cheltuielilor indirecte și rezultând o economie de **14.901,14 RON**

Aceste cheltuieli, în valoare totală de 2.901.503,20 RON nu a fost efectuate din motive pertinente, nu au demarate, nu au fost derulate, nu au fost solicitate la rambursare, nefiind dezangajate sau invalidate și nu mai se justifică.

Astfel, propunem însumarea acestor cheltuieli și distribuirea lor într-o cheltuială utilă și necesară pentru buna implementare a proiectului, respectiv suplimentarea cu 188 de subvenții și înființarea următoarelor funcții, în limita bugetului economisit.

NR. CRT.	COD CHELTUIALĂ	PROPUNERE	NR. FUNCȚII/ NR. BUC.	COST
1.		Salariu net Expert preșcolar x 35 pers x 1 oră/zi (în medie 21 ore pe luna) x 32 luni x 30 lei/oră	35	705.600,00
2.		Contribuții Expert preșcolar x 35 pers x 1 oră/zi (în medie 21 ore pe luna) x 32 luni x 22,42 lei/oră	35	527.318,40
3.		Salariu net Expert psihopedagog x 25 pers x 1 oră/zi (în medie 21 ore pe luna) x 32 luni x 30 lei/oră	25	504.000,00

4.		Contribuții Expert psihopedagog x 25 pers x 1 oră/zi (în medie 21 ore pe luna) x 32 luni x 22,42 lei/oră	25	376.656,00
5.		Salariu net Expert RED x 2 pers x 2 ore/zi (în medie 42 ore pe luna) x 32 luni x 60 lei/oră	2	161.280,00
6.		Contributii salariale Expert RED x 2 pers x 2 ore/zi (în medie 42 ore pe luna) x 32 luni x 45 lei/oră	2	120.960,00
7.		Salariu net Specialist Comunicare studiu x 1 pers x 4 ore/zi (în medie 84 ore pe luna) x 6 luni x 60 lei/oră	1	30.240,00
8.		Contributii salariale Specialist Comunicare studiu x 1 pers x 4 ore/zi (în medie 84 ore pe luna) x 6 luni x 45 lei/oră	1	22.680,00
9.		Expert mentorat x 4 pers x 1 oră/zi (în medie 21 ore pe luna) x 32 luni x 70 lei/oră	4	188.160,00
10.		Expert mentorat x 4 pers x 1 oră/zi (în medie 21 ore pe luna) x 32 luni x 52,35 lei/oră	4	140.716,80
11.		188 subvenții x 659 lei/subvenție	188	123.892,00
		TOTAL		2.901.503,20 RON

Alocarea economiilor pentru funcțiile propuse și suplimentarea numărului de subvenții, va contribui la buna implementare a proiectului prin asigurarea resurselor umane necesare pentru intervențiile directe cu copiii și familiile acestora, consolidarea capacității de coordonare și monitorizare a activităților, creșterea calității serviciilor educaționale și de sprijin psihopedagogic și logopedic, precum și prin eficientizarea comunicării și a managementului operațional la nivelul partenerilor implicați.

Precizăm că modificările propuse nu afectează obiectivele, grupul țintă, activitățile și indicatorii proiectului. Ele sunt dictate de necesități funcționale, pentru corelarea unor activități cu resursele necesare implementării și se încadrează în bugetul total aprobat.

B. Partener 1 – CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ARGEȘ

- a) În cererea de finanțare, la secțiunile „Activități” și „Buget proiect” sunt prevăzute cheltuieli cu resursa umană. Având în vedere că proiectul a demarat la data de 01.09.2025, iar în primele două luni au fost derulate procedurile de recrutare, selecție și validare a experților (prin Notificarea 1), cheltuielile aferente salariilor nete și contribuțiilor pentru lunile septembrie și octombrie 2025, pentru următoarele funcții, se propun a fi constituite ca economie la bugetul proiectului:

NR. CRT.	COD CHELTUIALĂ	SURSA ECONOMIE	NR. FUNCȚII/ NR. BUC.	VALOAREA ECONOMISITĂ
1	1499044	Salariu net Specialist diversitate si programe de incluziune	2	16.800,00
2	1499060	Contributii salariale Specialist diversitate si programe de incluziune	2	12.600,00
3	1499039	Salariu net Expert Identificare, Selectie, Recrutare si Mentinere GT	2	20.160,00
4	1499043	Contributii salariale Expert Identificare, Selectie, Recrutare si Mentinere GT	2	15.120,00
5	1499040	Salariu net Expert Operator Studiu _P1	1	6.720,00
6	1499014	Contributii salariale Expert Operator Studiu _P1	1	5.024,00
		TOTAL		76.424,00 RON

- b) În de finanțare, la secțiunile „Activități” și „Buget proiect” sunt prevăzute cheltuieli cu resursa umană calculate pe baza unei rate orare stabilite inițial. Propunem ajustarea (diminuarea) acestei rate orare pentru doi experți, după cum urmează:
- Salariu net Coordonator Proiect P1, se diminuează rata orară de la 90 RON, la 55,90 RON
 - Contributii salariale Coordonator Proiect P1, se diminuează rata orară de la 67,31 RON, la 24,79 RON
 - Salariu net Responsabil Financiar P1, se diminuează rata orară de la 80 RON, la 30,00 RON
 - Contributii salariale Responsabil Financiar P1, se diminuează rata orară de la 59,84 RON, la 21,00 RON

NR. CRT.	COD CHELTUIALĂ	SURSA ECONOMIE	NR. FUNCȚII/ NR. BUC.	VALOAREA ECONOMISITĂ
1	1499061	Salariu net Coordonator Proiect P1	1	115.600,00
2	1499045	Contributii salariale Coordonator Proiect P1	1	83.277,60
3	1499046	Salariu net Responsabil Financiar P1	1	168.000,00
4	1499062	Contributii salariale Responsabil Financiar P1	1	130.502,40
	TOTAL			497.380,00 RON

Aceste cheltuieli, în valoare totală de 573.804,00 RON nu a fost efectuate din motive pertinente, nu au demarate, nu au fost derulate, nu au fost solicitate la rambursare, nefiind dezagajate sau invalidate și nu mai se justifică.

Astfel, propunem însumarea acestor cheltuieli și distribuirea lor într-o cheltuială utilă și necesară pentru buna implementare a proiectului, respectiv înființarea următoarelor funcții, în limita bugetului economisit:

NR. CRT.	COD CHELTUIALĂ	PROPUNERE	NR. FUNCȚII/ NR. BUC.	COST
1.		Salariu net Asistent Manager * 1 persoana * 4h/in medie pe zi * 21 zile/luna * 33 luni * 30 lei/ora	1	83.160,00
2.		Contributii salariale Asistent Manager * 1 persoana * 4h/in medie pe zi * 21 zile/luna * 33 luni * 30 lei/ora	1	58.212,00
3.		Salariu net Expert RED* 1 persoana * 4h/in medie pe zi * 21 zile/luna * 33 luni * 30 lei/ora	1	83.160,00
4.		Contributii salariale Expert RED* 1 persoana * 4h/in medie pe zi * 21 zile/luna * 33 luni * 30 lei/ora	1	58.212,00
5.		Salariu net Specialist Comunicare Studiu 2 SA 1.1.	1	166.320,00
6.		Contributii salariale Specialist Comunicare Studiu 2 SA 1.1.	1	124.740,00
		TOTAL		573.804,00 RON

Alocarea economiilor pentru funcțiile propuse, va contribui la buna implementare a proiectului prin asigurarea resurselor umane necesare pentru intervențiile directe cu copiii și familiile acestora, consolidarea capacității de coordonare și monitorizare a activităților, creșterea calității serviciilor educaționale și de sprijin psihopedagogic și logopedic, precum și prin eficientizarea comunicării și a managementului operațional la nivelul partenerilor implicați.

Precizăm că modificările propuse nu afectează obiectivele, grupul țintă, activitățile și indicatorii proiectului. Ele sunt dictate de necesități funcționale, pentru corelarea unor activități cu resursele necesare implementării și se încadrează în bugetul total aprobat.

C. Partener 2 – CONSILIUL JUDEȚEAN ARGEȘ

a) În de finanțare, la secțiunile „Activități” și „Buget proiect” sunt prevăzute cheltuieli cu resursa umană calculate la un număr de ore stabilite inițial. Propunem ajustarea (diminuarea) numărului de ore pentru următorii experți, după cum urmează:

- Salariu net Responsabil financiar P2, diminuarea nr. ore de la 4 ore/zi, la 3 ore/zi
- Contributii salariale Responsabil financiar P2, diminuarea nr. ore de la 4 ore/zi, la 3 ore/zi

NR. CRT.	COD CHELTUIALĂ	SURSA ECONOMIE	NR. FUNCȚII/ NR. BUC.	VALOAREA ECONOMISITĂ
1	1499053	(P2) Salariu net Responsabil financiar P2	1	67.200,00
2	1499054	(P2) Contributii salariale Responsabil financiar P2	1	50.265,50
		TOTAL		117.465,50 RON

b) În de finanțare, la secțiunile „Activități” și „Buget proiect” sunt prevăzute cheltuieli cu resursa umană. Propunem eliminarea următoarelor funcții, după cum urmează:

NR. CRT.	COD CHELTUIALĂ	SURSA ECONOMIE	NR. FUNCȚII/ NR. BUC.	VALOAREA ECONOMISITĂ
1.	1499049	(P2) Salariu net Expert Facilitator Comunitar	1	65.520,00
2.	1499050	(P2) Contributii salariale Expert Facilitator Comunitar	1	49.140,00
3.	1499067	(P2) Salariu net Expert Identificare, Selectie, Recrutare si Mentinere GT	1	403.200,00
4.	1499051	(P2) Contributii salariale Expert Identificare, Selectie, Recrutare si Mentinere GT	1	302.400,00
5.	1499018	(P2) Salariu net Expert Operator Studiu P2	1	47.040,00
6.	1499064	(P2) Contributii salariale Expert Operator Studiu P2	1	35.174,16
		TOTAL		902.474,16 RON

c) Cheltuielile privind cota de cheltuieli indirecte au fost recalulate în funcție de valoarea totală a cheltuielilor cu resursa umană, achiziția de mobilier și materiale didactice, influențând diminuarea cheltuielilor indirecte și rezultând o economie de **26.506,62 RON**

Aceste cheltuieli, în valoare totală de 1.046.446,38 RON nu a fost efectuate din motive pertinente, nu au demarate, nu au fost derulate, nu au fost solicitate la rambursare, nefiind dezangajate sau invalidate și nu mai se justifică.

Astfel, propunem însumarea acestor cheltuieli și distribuirea lor într-o cheltuială utilă și necesară pentru buna implementare a proiectului, respectiv înființarea unor funcții, actualizarea cotei de TVA aplicabile, de la 19% la 21%, în conformitate cu modificările legislative în vigoare, achiziția de materiale didactice, mobilier, în limita bugetului economisit:

NR. CRT.	COD CHELTUIALĂ	PROPUNERE	NR. FUNCȚII/ NR. BUC.	COST
1.		Cheltuieli achiziție materiale didactice, mobilier pt cele 2 servicii de învățământ timpuriu nou create	1	247.050,70
2.		Salariu net Asistent Manager * 1 persoana * 4h/in medie pe zi * 21 zile/luna * 33 luni * 80 lei/ora	1	221.760,00
3.		Contributii salariale Asistent Manager * 1 persoana * 4h/in medie pe zi * 21 zile/luna * 33 luni * 59,84 lei/ora	1	165.876,48
4.		Salariu net Expert dezvoltare durabilă P2* 1 persoana * 4h/in medie pe zi * 21 zile/luna * 33 luni * 70 lei/ora	1	194.040,00

5.		Contributii salariale Expert dezvoltare durabilă P2* 1 persoana * 4h/in medie pe zi * 21 zile/luna * 33 luni * 53 lei/ora	1	146.916,00
6.		Salariu net Responsabil achiziții publice * 1 persoana * 2h/in medie pe zi * 21 zile/luna * 12 luni * 80 lei/ora	1	40.320,00
7.		Contributii salariale Responsabil achiziții publice * 1 persoana * 2h/in medie pe zi * 21 zile/luna * 12 luni * 59,84 lei/ora	1	30.159,36
8.	1499066	Cheltuieli cu deplasarea personalului propriu P2	1	40,32
9.	1499048	Cheltuieli cu deplasarea personalului propriu P2	1	23,52
10.	1499080	Achizitie echipamente it multifunctionala	1	260,00
		TOTAL		1.046.446,38
				RON

Alocarea economiilor pentru funcțiile și achizițiile propuse, va contribui la buna implementare a proiectului prin asigurarea resurselor umane necesare pentru intervențiile directe cu copiii și familiile acestora, consolidarea capacității de coordonare și monitorizare a activităților, creșterea calității serviciilor educaționale și de sprijin psihopedagogic și logopedic, precum și prin eficientizarea comunicării și a managementului operațional la nivelul partenerilor implicați.

Precizăm că modificările propuse nu afectează obiectivele, grupul țintă, activitățile și indicatorii proiectului. Ele sunt dictate de necesități funcționale, pentru corelarea unor activități cu resursele necesare implementării și se încadrează în bugetul total aprobat.

1. CEREREA FINANTARE – SECTIUNEA PLAN DE ACHIZITII

INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație

Nr. crt.	Articol/Anexă al/a contractului de finanțare pentru care se solicită modificarea	Forma actuală	Forma propusă prin solicitarea de modificare	Justificare pentru modificarea solicitată
1.	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Plan de achizitii	<p>Titlul achiziției: ACHIZITIE RAMPA MOBILA_PERSOANE DIZABILITATI</p> <p>Descrierea achiziției: ACHIZITIE RAMPA MOBILA_PERSOANE DIZABILITATI _SA 3.2._DOTARI UNITATI EDUCATIE TIMPURIE</p> <p>Tip achiziție: Furnizare</p> <p>Tip procedură: Achiziție directă</p> <p>Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028</p> <p>Monedă: RON</p> <p>Valoare estimate fără TVA: 2.000,00</p> <p>Valoare TVA: 380,00</p> <p>Valoare totală estimată: 2.380,00</p>	<p>Titlul achiziției: ACHIZITIE RAMPA MOBILA_PERSOANE DIZABILITATI</p> <p>Descrierea achiziției: ACHIZITIE RAMPA MOBILA_PERSOANE DIZABILITATI _SA 2.2._DOTARI UNITATI EDUCATIE TIMPURIE</p> <p>Tip achiziție: Furnizare</p> <p>Tip procedură: Achiziție directă</p> <p>Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028</p> <p>Monedă: RON</p> <p>Valoare estimate fără TVA: 1.966,94</p> <p>Valoare TVA: 413,06</p> <p>Valoare totală estimată: 2.380,00</p>	<p>Dintr-o eroare achiziția a fost încadrată în activitatea A3. Această achiziție care presupune 2 rampe mobile este destinată activității A2.</p> <p>Propunem îndreptarea erorii materiale și actualizarea cotei de TVA aplicabile, de la 19% la 21%, în conformitate cu modificările legislative în vigoare</p>
2.	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Plan de achizitii	<p>Titlul achiziției: ACHIZITIE SET ECHIPAMENTE ASISTIVE SI JOCURI SENZORIALE</p> <p>Descrierea achiziției: Cheltuieli cu achizitie de materiale direct atribuite activitatii de educatie, dotarea unitatilor de educatie timpurie _ 35 UNITATI</p> <p>Tip achiziție: Furnizare</p> <p>Tip procedură: Achiziție directă</p> <p>Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028</p> <p>Monedă: RON</p> <p>Valoare estimate fără TVA: 420.000,00</p> <p>Valoare TVA: 79.800,00</p> <p>Valoare totală estimată: 499.800,00</p>	<p>Titlul achiziției: ACHIZITIE SET ECHIPAMENTE ASISTIVE ÎN VEDEREA DOTĂRII CAMEREI RESURSA</p> <p>Descrierea achiziției: Cheltuieli cu dotarea unitatilor de educatie timpurie _ 35 UNITATI</p> <p>Tip achiziție: Furnizare</p> <p>Tip procedură: Achiziție directă</p> <p>Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028</p> <p>Monedă: RON</p> <p>Valoare estimate fără TVA: 269.999,80</p> <p>Valoare TVA: 56.699,96</p> <p>Valoare totală estimată: 326.699,76</p>	<p>1) În Bugetul proiectului la linia bugetară cu cod cheltuielă 1498998 această achiziție are valoare totală estimată 451.902,50 RON. Dintr-o eroare în Planul de achiziții această achiziție are valoare totală estimată 499.800,00 RON</p> <p>Propunem îndreptarea erorii materiale din planul de achiziții.</p> <p>2) Această achiziție presupune dotarea cu echipamente și materiale diferite ca natură și utilizare.</p> <p>Echipamentele asistive reprezintă dotări, Ele sunt echipamente fizice, tehnologice sau adaptive, folosite în camere-resursă sau unități de educație timpurie. Au caracter de dotare, pentru că: fac parte din infrastructura educațională destinată copiilor cu CES; nu se consumă rapid (nu sunt consumabile);sunt instrumente permanente pentru activitățile de sprijin și compensare.</p> <p>Jocurile senzoriale reprezintă materiale didactice, consumabile, cu funcție educațională. Ele nu sunt dotări, pentru că se folosesc în activități, dar nu fac parte din infrastructura unității; se consumă sau se uzează mai repede;au funcție educațională / terapeutică, nu compensatorie.</p> <p>Astfel, propunem modificarea achiziției în sensul separării în două achiziții distincte și actualizarea cotei de TVA de la 19% la 21%</p>
3.	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Plan de achizitii		<p>Titlul achiziției: ACHIZITIE JOCURI SENZORIALE, MATERIALE EDUCATIONALE SI TERAPEUTICE PENTRU SPRIJINIREA INCLUZIUNII COPIILOR CU CES</p> <p>Descrierea achiziției: Cheltuieli cu achizitie de materiale direct atribuite activitatii de educatie _ 35 UNITATI</p> <p>Tip achiziție: Furnizare</p> <p>Tip procedură: Achiziție directă</p> <p>Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028</p> <p>Monedă: RON</p> <p>Valoare estimate fără TVA: 103.473,34</p> <p>Valoare TVA: 21.729,40</p> <p>Valoare totală estimată: 125.202,74</p>	<p>Propunem introducerea achiziției potrivit liniei bugetare nou introduse</p>

4.	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Plan de achizitii	Titlul achiziției: Achizitie FEDR_ Echipamente IT _ laptop pentru echipa de implementare in cadrul SA 3.1. Descrierea achiziției: Achizitie FEDR_ Echipamente IT _ laptop pentru echipa de implementare in cadrul SA 3.1. Tip achiziție: Furnizare Tip procedură: Achiziție directă Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028 Monedă: RON Valoare estimate fără TVA: 32.130,00 Valoare TVA: 5.130,00 Valoare totală estimată: 37.260,00	Titlul achiziției: Achizitie FEDR_ Echipamente IT _ laptop pentru echipa de implementare in cadrul SA 3.1. Descrierea achiziției: Achizitie FEDR_ Echipamente IT _ laptop pentru echipa de implementare in cadrul SA 3.1. Tip achiziție: Furnizare Tip procedură: Achiziție directă Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028 Monedă: RON Valoare estimate fără TVA: 21.057,84 Valoare TVA: 4.422,16 Valoare totală estimată: 25.479,96	1) În Bugetul proiectului la linia bugetară cu cod cheltuială 1499031 această achiziție are valoare totală estimată 32.130,00 RON. Dintr-o eroare în Planul de achiziții această achiziție are valoare totală estimată 37.260,00 RON Propunem îndreptarea erorii materiale din planul de achiziții. 2) În bugetul proiectului sunt prevăzute a se achiziționa 5 laptopuri. Ca urmare a reevaluării nevoilor reale ale proiectului s-a constatat că necesarul efectiv este de 4 laptopuri, și nu 5, conform estimării inițiale. 3) De asemenea, am actualizat valoarea estimate față TVA a unui laptop: 5.264,46 RON, TVA 1.105,54, valoarea totală estimate 6.369,99 RON Propunem diminuarea valorii achiziției potrivit liniei bugetare actualizate și actualizarea cotei de TVA de la 19% la 21%
5.	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Plan de achizitii	Titlul achiziției: Achizitie FEDR_ Echipamente IT_multifunctionala necesara in cadrul implementarii SA 3.1. Descrierea achiziției: Achizitie FEDR_ Echipamente IT_multifunctionala necesara in cadrul implementarii SA 3.1. Tip achiziție: Furnizare Tip procedură: Achiziție directă Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028 Monedă: RON Valoare estimate fără TVA: 13.000,00 Valoare TVA: 2.470,00 Valoare totală estimată: 15.470,00	Titlul achiziției: Achizitie FEDR_ Echipamente IT_multifunctionala necesara in cadrul implementarii SA 3.1. Descrierea achiziției: Achizitie FEDR_ Echipamente IT_multifunctionala necesara in cadrul implementarii SA 3.1. Tip achiziție: Furnizare Tip procedură: Achiziție directă Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028 Monedă: RON Valoare estimate fără TVA: 12.785,12 Valoare TVA: 2.684,88 Valoare totală estimată: 15.470,00	Propunem actualizarea cotei de TVA aplicabile, de la 19% la 21%, în conformitate cu modificările legislative în vigoare
6.	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Plan de achizitii	Titlul achiziției: ACHIZITIE DE SERVICII DE ORGANIZARE EVENIMENTE CU GRUPUL TINTA AL PROIECTULUI_ servicii educatie timpurie unitate 2 Descrierea achiziției: achizitionarea de servicii de organizare excursii cu membri grupului tinta Tip achiziție: Servicii Tip procedură: Achiziție directă Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028 Monedă: RON Valoare estimate fără TVA: 30.000,00 Valoare TVA: 4.789,92 Valoare totală estimată: 34.789,92	Titlul achiziției: ACHIZITIE DE SERVICII DE ORGANIZARE EVENIMENTE CU GRUPUL TINTA AL PROIECTULUI_ servicii educatie timpurie unitate 2 Descrierea achiziției: achizitionarea de servicii de organizare excursii cu membri grupului tinta Tip achiziție: Servicii Tip procedură: Achiziție directă Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028 Monedă: RON Valoare estimate fără TVA: 24.789,37 Valoare TVA: 5.205,77 Valoare totală estimată: 29.995,14	1) În Bugetul proiectului la linia bugetară cu cod cheltuială 1499028 această achiziție are valoare totală estimată 29.995,14 RON. Dintr-o eroare în Planul de achiziții această achiziție are valoare totală estimată 34.789,92 RON Propunem îndreptarea erorii materiale din planul de achiziții. Propunem actualizarea cotei de TVA aplicabile, de la 19% la 21%, în conformitate cu modificările legislative în vigoare
7.	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Plan de achizitii	Titlul achiziției: ACHIZITIE DE SERVICII DE ORGANIZARE EVENIMENTE CU GRUPUL TINTA AL PROIECTULUI_ servicii educatie timpurie unitate 1 Descrierea achiziției: achizitionarea de servicii de organizare excursii cu membri grupului tinta Tip achiziție: Servicii Tip procedură: Achiziție directă Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028 Monedă: RON Valoare estimate fără TVA: 10.200,00 Valoare TVA: 1.628,57 Valoare totală estimată: 11.828,57	Titlul achiziției: ACHIZITIE DE SERVICII DE ORGANIZARE EVENIMENTE CU GRUPUL TINTA AL PROIECTULUI_ servicii educatie timpurie unitate 1 Descrierea achiziției: achizitionarea de servicii de organizare excursii cu membri grupului tinta Tip achiziție: Servicii Tip procedură: Achiziție directă Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028 Monedă: RON Valoare estimate fără TVA: 8.426,38 Valoare TVA: 1.769,54 Valoare totală estimată: 10.195,92	1) În Bugetul proiectului la linia bugetară cu cod cheltuială 1499027 această achiziție are valoare totală estimată 10.195,92 RON. Dintr-o eroare în Planul de achiziții această achiziție are valoare totală estimată 11.828,57 RON Propunem îndreptarea erorii materiale din planul de achiziții. Propunem actualizarea cotei de TVA aplicabile, de la 19% la 21%, în conformitate cu modificările legislative în vigoare
8.	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Plan	Titlul achiziției: ACHIZITIE SERVICII AMENAJARE CURTE EXTERIOARA SERVICII INFIINTATE _ unitate nou infiintata 2 Descrierea achiziției: ACHIZITIE SERVICII AMENAJARE CURTE EXTERIOARA SERVICII INFIINTATE _ unitate nou infiintata 2	Titlul achiziției: ACHIZITIE SERVICII AMENAJARE CURTE EXTERIOARA SERVICII INFIINTATE _ unitate nou infiintata 2 Descrierea achiziției: ACHIZITIE SERVICII AMENAJARE CURTE EXTERIOARA SERVICII INFIINTATE _ unitate nou infiintata 2	1) În Bugetul proiectului la linia bugetară cu cod cheltuială 1499026 această achiziție are valoare totală estimată 44.970,00 RON. Dintr-o eroare în Planul de achiziții această achiziție are valoare totală estimată 52.150,08 RON

	de achizitii	Tip achiziție: Servicii Tip procedură: Achiziție directă Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028 Monedă: RON Valoare estimate fără TVA: 44.970,00 Valoare TVA: 7.180,08 Valoare totală estimată: 52.150,08	Tip achiziție: lucrări Tip procedură: Achiziție directă Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028 Monedă: RON Valoare estimate fără TVA: 37.165,29 Valoare TVA: 7.804,71 Valoare totală estimată: 44.970,00	Propunem îndreptarea erorii materiale din planul de achiziții. 2) Dintr-o eroare achiziția a fost încadrată ca tip de achiziție în categoria <i>servicii</i> . Propunem îndreptarea erorii și încadrarea ca tip de achiziție în categoria lucrări și actualizarea cotei de TVA aplicabile, de la 19% la 21%, în conformitate cu modificările legislative în vigoare
9.	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Plan de achizitii	Titlul achiziției: ACHIZITIE SERVICII AMENAJARE CURTE EXTERIOARA SERVICII INFIINTATE _ unitate nou infiintata 1 Descrierea achiziției: ACHIZITIE SERVICII AMENAJARE CURTE EXTERIOARA SERVICII INFIINTATE _ unitate nou infiintata 1 Tip achiziție: Servicii Tip procedură: Achiziție directă Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028 Monedă: RON Valoare estimate fără TVA: 44.970,00 Valoare TVA: 7.180,08 Valoare totală estimată: 52.150,08	Titlul achiziției: ACHIZITIE SERVICII AMENAJARE CURTE EXTERIOARA SERVICII INFIINTATE _ unitate nou infiintata 1 Descrierea achiziției: ACHIZITIE SERVICII AMENAJARE CURTE EXTERIOARA SERVICII INFIINTATE _ unitate nou infiintata 1 Tip achiziție: lucrări Tip procedură: Achiziție directă Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028 Monedă: RON Valoare estimate fără TVA: 37.165,29 Valoare TVA: 7.804,71 Valoare totală estimată: 44.970,00	1) În Bugetul proiectului la linia bugetară cu cod cheltuielă 1499025 această achiziție are valoare totală estimată 44.970,00 RON. Dintr-o eroare în Planul de achiziții această achiziție are valoare totală estimată 52.150,08 RON Propunem îndreptarea erorii materiale din planul de achiziții. 2) Dintr-o eroare achiziția a fost încadrată ca tip de achiziție în categoria <i>servicii</i> . Propunem îndreptarea erorii și încadrarea ca tip de achiziție în categoria lucrări și actualizarea cotei de TVA aplicabile, de la 19% la 21%, în conformitate cu modificările legislative în vigoare
10.	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Plan de achizitii	Titlul achiziției: Cheltuieli cu servicii organizare evenimente si cursuri de formare Descrierea achiziției: Cheltuieli cu servicii organizare evenimente si cursuri de formare_ Formare personal didactic/didactic auxiliar/ administrativ _ curs Pedagogie și Metodică Tip achiziție: Servicii Tip procedură: Achiziție directă Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028 Monedă: RON Valoare estimate fără TVA: 1.600,00 Valoare TVA: 304,00 Valoare totală estimată: 1.904,00	Titlul achiziției: Cheltuieli cu servicii organizare evenimente si cursuri de formare Descrierea achiziției: Cheltuieli cu servicii organizare evenimente si cursuri de formare_ Formare personal didactic/didactic auxiliar/ administrativ _ curs Pedagogie și Metodică Tip achiziție: Servicii Tip procedură: Achiziție directă Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028 Monedă: RON Valoare estimate fără TVA: 1.573,55 Valoare TVA: 330,45 Valoare totală estimată: 1.904,00	Propunem actualizarea cotei de TVA aplicabile, de la 19% la 21%, în conformitate cu modificările legislative în vigoare
11.	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Plan de achizitii	Titlul achiziției: Cheltuieli cu servicii organizare evenimente si cursuri de formare Descrierea achiziției: Cheltuieli cu servicii organizare evenimente si cursuri de formare_ Formare personal didactic/didactic auxiliar/administrativ _ curs Incluziune și Diversitate Tip achiziție: Servicii Tip procedură: Achiziție directă Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028 Monedă: RON Valoare estimate fără TVA: 1.600,00 Valoare TVA: 304,00 Valoare totală estimată: 1.904,00	Titlul achiziției: Cheltuieli cu servicii organizare evenimente si cursuri de formare Descrierea achiziției: Cheltuieli cu servicii organizare evenimente si cursuri de formare_ Formare personal didactic/didactic auxiliar/administrativ _ curs Incluziune și Diversitate Tip achiziție: Servicii Tip procedură: Achiziție directă Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028 Monedă: RON Valoare estimate fără TVA: 1.573,55 Valoare TVA: 330,45 Valoare totală estimată: 1.904,00	Propunem actualizarea cotei de TVA aplicabile, de la 19% la 21%, în conformitate cu modificările legislative în vigoare
12.	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Plan de achizitii	Titlul achiziției: Organizare evenimente consultari publice * 5 evenimente Descrierea achiziției: Cheltuieli cu servicii organizare evenimente_Organizare evenimente consultari publice * 5 evenimente Tip achiziție: Servicii Tip procedură: Achiziție directă Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028 Monedă: RON	Titlul achiziției: Organizare evenimente consultari publice * 5 evenimente Descrierea achiziției: Cheltuieli cu servicii organizare evenimente_Organizare evenimente consultari publice * 5 evenimente Tip achiziție: Servicii Tip procedură: Achiziție directă Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028 Monedă: RON	Propunem actualizarea cotei de TVA aplicabile, de la 19% la 21%, în conformitate cu modificările legislative în vigoare

		Valoare estimate fără TVA: 10.000,00 Valoare TVA: 1.900,00 Valoare totală estimată: 11.900,00	Valoare estimate fără TVA: 9.834,71 Valoare TVA: 2.065,29 Valoare totală estimată: 11.900,00	
13.	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Plan de achizitii	Titlul achiziției: Organizare focus grupuri * 4 evenimente Descrierea achiziției: Cheltuieli cu servicii organizare evenimente _ Organizare focus grupuri * 4 evenimente in vederea analizarii problemelor și provocărilor din domeniul educației timpurii Tip achiziție: Servicii Tip procedură: Achiziție directă Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028 Monedă: RON Valoare estimate fără TVA: 8.000,00 Valoare TVA: 1.520,00 Valoare totală estimată: 9.520,00	Titlul achiziției: Organizare focus grupuri * 4 evenimente Descrierea achiziției: Cheltuieli cu servicii organizare evenimente _ Organizare focus grupuri * 4 evenimente in vederea analizarii problemelor și provocărilor din domeniul educației timpurii Tip achiziție: Servicii Tip procedură: Achiziție directă Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028 Monedă: RON Valoare estimate fără TVA: 7.867,77 Valoare TVA: 1.652,23 Valoare totală estimată: 9.520,00	Propunem actualizarea cotei de TVA aplicabile, de la 19% la 21%, în conformitate cu modificările legislative în vigoare

CENTRUL JUDETEAN DE RESURSE SI ASISTENTA EDUCATIONALA ARGES / educatie

Nr. crt.	Articol/Anexă al/a contractului de finanțare pentru care se solicită modificarea	Forma actuală	Forma propusă prin solicitarea de modificare	Justificare pentru modificarea solicitată
1.	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Plan de achizitii	Titlul achiziției: ACHIZITIE ECHIPAMENTE IT _ LAPTOP PT ECHIPA DE IMPLEMENTARE Descrierea achiziției: ACHIZITIE ECHIPAMENTE IT _ LAPTOP PT ECHIPA DE IMPLEMENTARE Tip achiziție: Furnizare Tip procedură: Achiziție directă Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028 Monedă: RON Valoare estimate fără TVA: 32.130,00 Valoare TVA: 5.130,00 Valoare totală estimată: 37.260,00	Titlul achiziției: ACHIZITIE ECHIPAMENTE IT _ LAPTOP PT ECHIPA DE IMPLEMENTARE Descrierea achiziției: ACHIZITIE ECHIPAMENTE IT _ LAPTOP PT ECHIPA DE IMPLEMENTARE Tip achiziție: Furnizare Tip procedură: Achiziție directă Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028 Monedă: RON Valoare estimate fără TVA: 26.553,72 Valoare TVA: 5.576,28 Valoare totală estimată: 32.130,00	1) În Bugetul proiectului la linia bugetară cu cod cheltuielă 1499063 această achiziție are valoare totală estimată 32.130,00 RON. Dintr-o eroare în Planul de achiziții această achiziție are valoare totală estimată 37.260,00 RON Propunem îndreptarea erorii materiale din planul de achiziții. Propunem actualizarea cotei de TVA aplicabile, de la 19% la 21%, în conformitate cu modificările legislative în vigoare
2.	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Plan de achizitii	Titlul achiziției: ACHIZITIE ECHIPAMENTE IT _ MULTIFUNCTIONALA Descrierea achiziției: ACHIZITIE ECHIPAMENTE IT _ MULTIFUNCTIONALA NECESARA IN VEDEREA IMPLEMENTARII PROIECTULUI SI ARHIVARII CORESPUNZATOARE A DOCUMENTELOR Tip achiziție: Furnizare Tip procedură: Achiziție directă Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028 Monedă: RON Valoare estimate fără TVA: 13.000,00 Valoare TVA: 2.470,00 Valoare totală estimată: 15.470,00	Titlul achiziției: ACHIZITIE ECHIPAMENTE IT _ MULTIFUNCTIONALA Descrierea achiziției: ACHIZITIE ECHIPAMENTE IT _ MULTIFUNCTIONALA NECESARA IN VEDEREA IMPLEMENTARII PROIECTULUI SI ARHIVARII CORESPUNZATOARE A DOCUMENTELOR Tip achiziție: Furnizare Tip procedură: Achiziție directă Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028 Monedă: RON Valoare estimate fără TVA: 12.785,12 Valoare TVA: 2.684,88 Valoare totală estimată: 15.470,00	Propunem actualizarea cotei de TVA aplicabile, de la 19% la 21%, în conformitate cu modificările legislative în vigoare

JUDETUL ARGES / Judetul Arges

Nr. crt.	Articol/Anexă al/a contractului de finanțare pentru care se solicită modificarea	Forma actuală	Forma propusă prin solicitarea de modificare	Justificare pentru modificarea solicitată
1.	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Plan de achizitii	<p>Titlul achiziției: ACHIZITIE ECHIPAMENTE IT _MULTIFUNCTIONALA</p> <p>Descrierea achiziției: ACHIZITIE ECHIPAMENTE IT _MULTIFUNCTIONALA</p> <p>Tip achiziție: Furnizare</p> <p>Tip procedură: Achiziție directă</p> <p>Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028</p> <p>Monedă: RON</p> <p>Valoare estimate fără TVA: 13.000,00</p> <p>Valoare TVA: 2.470,00</p> <p>Valoare totală estimată: 15.470,00</p>	<p>Titlul achiziției: ACHIZITIE ECHIPAMENTE IT _MULTIFUNCTIONALA</p> <p>Descrierea achiziției: ACHIZITIE ECHIPAMENTE IT _MULTIFUNCTIONALA</p> <p>Tip achiziție: Furnizare</p> <p>Tip procedură: Achiziție directă</p> <p>Perioada: SEPTEMBRIE 2025_DECEMBRIE 2028</p> <p>Monedă: RON</p> <p>Valoare estimate fără TVA: 13.000,00</p> <p>Valoare TVA: 2.730,00</p> <p>Valoare totală estimată: 15.730,00</p>	<p>Propunem actualizarea cotei de TVA aplicabile, de la 19% la 21%, în conformitate cu modificările legislative în vigoare</p> <p>Diferența în plus de 260,00 lei rezultată din actualizarea cotei de TVA provine din propunerea de eliminare a liniei bugetare <i>Salariu net expert identificare, selecție, recrutare și menținere GT *2 persoane</i></p>
2.	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Plan de achizitii		<p>Titlul achiziției: ACHIZIȚIE MOBILIER ȘI MATERIALE DIDACTICE</p> <p>Descrierea achiziției: ACHIZIȚIE MOBILIER ȘI MATERIALE DIDACTICE</p> <p>Tip achiziție: Furnizare</p> <p>Tip procedură: Achiziție directă</p> <p>Perioada: FEBRUARIE 2026_DECEMBRIE 2028</p> <p>Monedă: RON</p> <p>Valoare estimate fără TVA: 167.680,64</p> <p>Valoare TVA: 35.212,93</p> <p>Valoare totală estimată: 202.893,57</p>	<p>Ca urmare a modificărilor realizate la capitolul Resurse Umane, respectiv eliminarea următoarelor pozitii, a fost identificată economia de 202.893,57:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expert Facilitator Comunitar - (114660 lei net + contribuții), - Expert Operator Studiu (82214,16 lei net + contribuții), - Expert identificare, selecție, recrutare și menținere GT *2 pers (5.759,41 lei net + contribuții), <p>Totodată, a fost identificată nevoia de mobilier si materiale didactice, necesare pentru asigurarea unui mediu educational adecvat, în special a copiilor cu cerinte educationale speciale (CES) din invatamantul timpuriu. Dotarea spatiilor cu mobilier adaptat si materiale didactice specifice contribuie la desfasurarea activitatilor educationale, terapeutice si de stimulare, sprijinind dezvoltarea cognitiva, socio-emotionala si motrica a copiilor. Aceasta achizitie este esentiala pentru implementarea interventiilor personalizate, cresterea gradului de incluziune si asigurarea accesului egal la educatie de calitate.</p> <p>Propunem introducerea achiziției potrivit liniei bugetare nou introduse</p>

2. CEREREA DE FINANTARE – SECȚIUNEA RESURSE UMANE

Nr. crt.	Articol/Anexă al/a contractului de finanțare pentru care se solicită modificarea	Forma actuală	Forma propusă prin solicitarea de modificare	Justificare pentru modificarea solicitată
1	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane	Funcție: (P2) Expert Identificare, Selecție, Recrutare și menținere grup țintă 2 Codul ocupației: 243201_specialist în relații publice Categorია în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țară: România CNP/PIN: Nume și prenume:		Eliminarea acestei funcții este justificată de: <ul style="list-style-type: none"> ● optimizarea structurii de personal, în raport cu evoluția reală a activităților proiectului; ● evitarea cheltuielilor nejustificate pentru o poziție care nu mai este necesară în forma inițială; Propunem eliminarea acestei funcții din structura de resurse umane, iar sumele aferente să fie constituite ca economie la bugetul proiectului, urmând a fi realocate pentru finanțarea unor funcții nou-create și/sau pentru acordarea de subvenții, în funcție de nevoile operaționale ale proiectului.
2	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane	Funcție: (P2) Expert Operator Studiu _P2 Codul ocupației: 413201_operator introducere, validare și prelucrare date Categorია în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țară: România CNP/PIN: Nume și prenume:		Eliminarea acestei funcții este justificată de: <ul style="list-style-type: none"> ● optimizarea structurii de personal, în raport cu evoluția reală a activităților proiectului; ● evitarea cheltuielilor nejustificate pentru o poziție care nu mai este necesară în forma inițială; Propunem eliminarea acestei funcții din structura de resurse umane, iar sumele aferente să fie constituite ca economie la bugetul proiectului, urmând a fi realocate pentru finanțarea unor funcții nou-create și/sau pentru acordarea de subvenții, în funcție de nevoile operaționale ale proiectului.
3	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane	Funcție: (P2) Expert Identificare, Selecție, Recrutare și menținere grup țintă 1 Codul ocupației: 243201_specialist în relații publice Categorია în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țară: România CNP/PIN: Nume și prenume:		Eliminarea acestei funcții este justificată de: <ul style="list-style-type: none"> ● optimizarea structurii de personal, în raport cu evoluția reală a activităților proiectului; ● evitarea cheltuielilor nejustificate pentru o poziție care nu mai este necesară în forma inițială; Propunem eliminarea acestei funcții din structura de resurse umane, iar sumele aferente să fie constituite ca economie la bugetul proiectului, urmând a fi realocate pentru finanțarea unor funcții nou-create și/sau pentru acordarea de subvenții, în funcție de nevoile operaționale ale proiectului.
4	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane	Funcție: (P2) Expert Facilitator Comunitar Codul ocupației: 341204_facilitator de dezvoltare comunitară Categorია în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țară: România CNP/PIN: Nume și prenume:		Eliminarea acestei funcții este justificată de: <ul style="list-style-type: none"> ● optimizarea structurii de personal, în raport cu evoluția reală a activităților proiectului; ● evitarea cheltuielilor nejustificate pentru o poziție care nu mai este necesară în forma inițială; Propunem eliminarea acestei funcții din structura de resurse umane, iar sumele aferente să fie constituite ca economie la bugetul proiectului, urmând a fi realocate pentru finanțarea unor funcții nou-create și/sau pentru acordarea de subvenții, în funcție de nevoile operaționale ale proiectului.

5	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane	Funcție: (Lider) Expert Informare și Constientizare Codul ocupației: 243201_specialist în relații publice Categorია în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:		Eliminarea acestei funcții este justificată de: <ul style="list-style-type: none"> ● optimizarea structurii de personal, în raport cu evoluția reală a activităților proiectului; ● evitarea cheltuielilor nejustificate pentru o poziție care nu mai este necesară în forma inițială; Propunem eliminarea acestei funcții din structura de resurse umane, iar sumele aferente să fie constituite ca economie la bugetul proiectului, urmând a fi realocate pentru finanțarea unor funcții nou-create și/sau pentru acordarea de subvenții, în funcție de nevoile operaționale ale proiectului.
6	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane	Funcție: (Lider)Expert Identificare, Selecție, Recrutare și Mentinere GT3 Codul ocupației: 243201_specialist în relații publice Categorია în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:		Eliminarea acestei funcții este justificată de: <ul style="list-style-type: none"> ● optimizarea structurii de personal, în raport cu evoluția reală a activităților proiectului; ● evitarea cheltuielilor nejustificate pentru o poziție care nu mai este necesară în forma inițială; Propunem eliminarea acestei funcții din structura de resurse umane, iar sumele aferente să fie constituite ca economie la bugetul proiectului, urmând a fi realocate pentru finanțarea unor funcții nou-create și/sau pentru acordarea de subvenții, în funcție de nevoile operaționale ale proiectului.
7	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane	Funcție: (Lider) Specialist Logopedie 10 Codul ocupației: 226603_logoped Categorია în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: România Nume și prenume:		Eliminarea acestei funcții este justificată de: <ul style="list-style-type: none"> ● optimizarea structurii de personal, în raport cu evoluția reală a activităților proiectului; ● evitarea cheltuielilor nejustificate pentru o poziție care nu mai este necesară în forma inițială; Propunem eliminarea acestei funcții din structura de resurse umane, iar sumele aferente să fie constituite ca economie la bugetul proiectului, urmând a fi realocate pentru finanțarea unor funcții nou-create și/sau pentru acordarea de subvenții, în funcție de nevoile operaționale ale proiectului.
8	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane	Funcție: (Lider) Specialist Logopedie 9 Codul ocupației: 226603_logoped Categorია în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: România Nume și prenume:		Eliminarea acestei funcții este justificată de: <ul style="list-style-type: none"> ● optimizarea structurii de personal, în raport cu evoluția reală a activităților proiectului; ● evitarea cheltuielilor nejustificate pentru o poziție care nu mai este necesară în forma inițială; Propunem eliminarea acestei funcții din structura de resurse umane, iar sumele aferente să fie constituite ca economie la bugetul proiectului, urmând a fi realocate pentru finanțarea unor funcții nou-create și/sau pentru acordarea de subvenții, în funcție de nevoile operaționale ale proiectului.
9	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane	Funcție: (Lider) Specialist Logopedie 8 Codul ocupației: 226603_logoped Categorია în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:		Eliminarea acestei funcții este justificată de: <ul style="list-style-type: none"> ● optimizarea structurii de personal, în raport cu evoluția reală a activităților proiectului; ● evitarea cheltuielilor nejustificate pentru o poziție care nu mai este necesară în forma inițială; Propunem eliminarea acestei funcții din structura de resurse umane, iar sumele aferente să fie constituite ca economie la bugetul proiectului, urmând a fi realocate pentru finanțarea unor funcții nou-create și/sau pentru

				acordarea de subvenții, în funcție de nevoile operaționale ale proiectului.
10	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane	Funcție: (Lider) Specialist Logopedie 7 Codul ocupației: 226603_logoped Categorია în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:		Eliminarea acestei funcții este justificată de: <ul style="list-style-type: none"> • optimizarea structurii de personal, în raport cu evoluția reală a activităților proiectului; • evitarea cheltuielilor nejustificate pentru o poziție care nu mai este necesară în forma inițială; Propunem eliminarea acestei funcții din structura de resurse umane, iar sumele aferente să fie constituite ca economie la bugetul proiectului, urmând a fi realocate pentru finanțarea unor funcții nou-create și/sau pentru acordarea de subvenții, în funcție de nevoile operaționale ale proiectului.
11	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane	Funcție: (Lider) Specialist Logopedie 6 Codul ocupației: 226603_logoped Categorია în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:		Eliminarea acestei funcții este justificată de: <ul style="list-style-type: none"> • optimizarea structurii de personal, în raport cu evoluția reală a activităților proiectului; • evitarea cheltuielilor nejustificate pentru o poziție care nu mai este necesară în forma inițială; Propunem eliminarea acestei funcții din structura de resurse umane, iar sumele aferente să fie constituite ca economie la bugetul proiectului, urmând a fi realocate pentru finanțarea unor funcții nou-create și/sau pentru acordarea de subvenții, în funcție de nevoile operaționale ale proiectului.
12	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane	Funcție: (Lider) Specialist Logopedie 5 Codul ocupației: 226603_logoped Categorია în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:		Eliminarea acestei funcții este justificată de: <ul style="list-style-type: none"> • optimizarea structurii de personal, în raport cu evoluția reală a activităților proiectului; • evitarea cheltuielilor nejustificate pentru o poziție care nu mai este necesară în forma inițială; Propunem eliminarea acestei funcții din structura de resurse umane, iar sumele aferente să fie constituite ca economie la bugetul proiectului, urmând a fi realocate pentru finanțarea unor funcții nou-create și/sau pentru acordarea de subvenții, în funcție de nevoile operaționale ale proiectului.
13	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane	Funcție: (Lider) Specialist Logopedie 4 Codul ocupației: 226603_logoped Categorია în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:		Eliminarea acestei funcții este justificată de: <ul style="list-style-type: none"> • optimizarea structurii de personal, în raport cu evoluția reală a activităților proiectului; • evitarea cheltuielilor nejustificate pentru o poziție care nu mai este necesară în forma inițială; Propunem eliminarea acestei funcții din structura de resurse umane, iar sumele aferente să fie constituite ca economie la bugetul proiectului, urmând a fi realocate pentru finanțarea unor funcții nou-create și/sau pentru acordarea de subvenții, în funcție de nevoile operaționale ale proiectului.
14	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane	Funcție: (Lider) Specialist Logopedie 3 Codul ocupației: 226603_logoped Categorია în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România		Eliminarea acestei funcții este justificată de: <ul style="list-style-type: none"> • optimizarea structurii de personal, în raport cu evoluția reală a activităților proiectului; • evitarea cheltuielilor nejustificate pentru o poziție care nu mai este necesară în forma inițială; Propunem eliminarea acestei funcții din structura de resurse umane, iar sumele aferente să fie constituite ca

		CNP/PIN: Nume și prenume:		economie la bugetul proiectului, urmând a fi realocate pentru finanțarea unor funcții nou-create și/sau pentru acordarea de subvenții, în funcție de nevoile operaționale ale proiectului.
15	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane	Funcție: (Lider) Specialist Logopedie 2 Codul ocupației: 226603_logoped Categoría în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:		Eliminarea acestei funcții este justificată de: <ul style="list-style-type: none"> • optimizarea structurii de personal, în raport cu evoluția reală a activităților proiectului; • evitarea cheltuielilor nejustificate pentru o poziție care nu mai este necesară în forma inițială; Propunem eliminarea acestei funcții din structura de resurse umane, iar sumele aferente să fie constituite ca economie la bugetul proiectului, urmând a fi realocate pentru finanțarea unor funcții nou-create și/sau pentru acordarea de subvenții, în funcție de nevoile operaționale ale proiectului.
16	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane	Funcție: (Lider) Specialist Logopedie 1 Codul ocupației: 226603_logoped Categoría în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:		Eliminarea acestei funcții este justificată de: <ul style="list-style-type: none"> • optimizarea structurii de personal, în raport cu evoluția reală a activităților proiectului; • evitarea cheltuielilor nejustificate pentru o poziție care nu mai este necesară în forma inițială; Propunem eliminarea acestei funcții din structura de resurse umane, iar sumele aferente să fie constituite ca economie la bugetul proiectului, urmând a fi realocate pentru finanțarea unor funcții nou-create și/sau pentru acordarea de subvenții, în funcție de nevoile operaționale ale proiectului.
17	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane	Funcție: (Lider) Facilitator Educational (Shadow Teacher) 10 Codul ocupației: 531203_educator specializat Categoría în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:		Eliminarea acestei funcții este justificată de: <ul style="list-style-type: none"> • optimizarea structurii de personal, în raport cu evoluția reală a activităților proiectului; • evitarea cheltuielilor nejustificate pentru o poziție care nu mai este necesară în forma inițială; Propunem eliminarea acestei funcții din structura de resurse umane, iar sumele aferente să fie constituite ca economie la bugetul proiectului, urmând a fi realocate pentru finanțarea unor funcții nou-create și/sau pentru acordarea de subvenții, în funcție de nevoile operaționale ale proiectului.
18	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane	Funcție: (Lider) Facilitator Educational (Shadow Teacher) 9 Codul ocupației: 531203_educator specializat Categoría în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:		Eliminarea acestei funcții este justificată de: <ul style="list-style-type: none"> • optimizarea structurii de personal, în raport cu evoluția reală a activităților proiectului; • evitarea cheltuielilor nejustificate pentru o poziție care nu mai este necesară în forma inițială; Propunem eliminarea acestei funcții din structura de resurse umane, iar sumele aferente să fie constituite ca economie la bugetul proiectului, urmând a fi realocate pentru finanțarea unor funcții nou-create și/sau pentru acordarea de subvenții, în funcție de nevoile operaționale ale proiectului.
19	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane	Funcție: (Lider) Facilitator Educational (Shadow Teacher) 8 Codul ocupației: 531203_educator specializat Categoría în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni):		Eliminarea acestei funcții este justificată de: <ul style="list-style-type: none"> • optimizarea structurii de personal, în raport cu evoluția reală a activităților proiectului; • evitarea cheltuielilor nejustificate pentru o poziție care nu mai este necesară în forma inițială;

		Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:		Propunem eliminarea acestei funcții din structura de resurse umane, iar sumele aferente să fie constituite ca economie la bugetul proiectului, urmând a fi realocate pentru finanțarea unor funcții nou-create și/sau pentru acordarea de subvenții, în funcție de nevoile operaționale ale proiectului.
20	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane	Funcție: (Lider) Facilitator Educational (Shadow Teacher) 7 Codul ocupației: 531203_educator specializat Categorია în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:		Eliminarea acestei funcții este justificată de: <ul style="list-style-type: none"> ● optimizarea structurii de personal, în raport cu evoluția reală a activităților proiectului; ● evitarea cheltuielilor nejustificate pentru o poziție care nu mai este necesară în forma inițială; Propunem eliminarea acestei funcții din structura de resurse umane, iar sumele aferente să fie constituite ca economie la bugetul proiectului, urmând a fi realocate pentru finanțarea unor funcții nou-create și/sau pentru acordarea de subvenții, în funcție de nevoile operaționale ale proiectului.
21	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane	Funcție: (Lider) Facilitator Educational (Shadow Teacher) 6 Codul ocupației: 531203_educator specializat Categorია în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:		Eliminarea acestei funcții este justificată de: <ul style="list-style-type: none"> ● optimizarea structurii de personal, în raport cu evoluția reală a activităților proiectului; ● evitarea cheltuielilor nejustificate pentru o poziție care nu mai este necesară în forma inițială; Propunem eliminarea acestei funcții din structura de resurse umane, iar sumele aferente să fie constituite ca economie la bugetul proiectului, urmând a fi realocate pentru finanțarea unor funcții nou-create și/sau pentru acordarea de subvenții, în funcție de nevoile operaționale ale proiectului.
22	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane	Funcție: (Lider) Facilitator Educational (Shadow Teacher) 5 Codul ocupației: 531203_educator specializat Categorია în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:		Eliminarea acestei funcții este justificată de: <ul style="list-style-type: none"> ● optimizarea structurii de personal, în raport cu evoluția reală a activităților proiectului; ● evitarea cheltuielilor nejustificate pentru o poziție care nu mai este necesară în forma inițială; Propunem eliminarea acestei funcții din structura de resurse umane, iar sumele aferente să fie constituite ca economie la bugetul proiectului, urmând a fi realocate pentru finanțarea unor funcții nou-create și/sau pentru acordarea de subvenții, în funcție de nevoile operaționale ale proiectului.
23	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane	Funcție: (Lider) Facilitator Educational (Shadow Teacher) 4 Codul ocupației: 531203_educator specializat Categorია în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:		Eliminarea acestei funcții este justificată de: <ul style="list-style-type: none"> ● optimizarea structurii de personal, în raport cu evoluția reală a activităților proiectului; ● evitarea cheltuielilor nejustificate pentru o poziție care nu mai este necesară în forma inițială; Propunem eliminarea acestei funcții din structura de resurse umane, iar sumele aferente să fie constituite ca economie la bugetul proiectului, urmând a fi realocate pentru finanțarea unor funcții nou-create și/sau pentru acordarea de subvenții, în funcție de nevoile operaționale ale proiectului.
24	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea	Funcție: (Lider) Facilitator Educational (Shadow Teacher) 3 Codul ocupației: 531203_educator specializat Categorია în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani		Eliminarea acestei funcții este justificată de: <ul style="list-style-type: none"> ● optimizarea structurii de personal, în raport cu evoluția reală a activităților proiectului; ● evitarea cheltuielilor nejustificate pentru o

	Resurse Umane	<p>Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:</p>		<p>poziție care nu mai este necesară în forma inițială; Propunem eliminarea acestei funcții din structura de resurse umane, iar sumele aferente să fie constituite ca economie la bugetul proiectului, urmând a fi realocate pentru finanțarea unor funcții nou-create și/sau pentru acordarea de subvenții, în funcție de nevoile operaționale ale proiectului.</p>
25	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane	<p>Funcție: (Lider) Facilitator Educational (Shadow Teacher) 2 Codul ocupației: 531203_educator specializat Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:</p>		<p>Eliminarea acestei funcții este justificată de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● optimizarea structurii de personal, în raport cu evoluția reală a activităților proiectului; ● evitarea cheltuielilor nejustificate pentru o poziție care nu mai este necesară în forma inițială; <p>Propunem eliminarea acestei funcții din structura de resurse umane, iar sumele aferente să fie constituite ca economie la bugetul proiectului, urmând a fi realocate pentru finanțarea unor funcții nou-create și/sau pentru acordarea de subvenții, în funcție de nevoile operaționale ale proiectului.</p>
26	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane	<p>Funcție: (Lider) Facilitator Educational (Shadow Teacher) 1 Codul ocupației: 531203_educator specializat Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:</p>		<p>Eliminarea acestei funcții este justificată de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● optimizarea structurii de personal, în raport cu evoluția reală a activităților proiectului; ● evitarea cheltuielilor nejustificate pentru o poziție care nu mai este necesară în forma inițială; <p>Propunem eliminarea acestei funcții din structura de resurse umane, iar sumele aferente să fie constituite ca economie la bugetul proiectului, urmând a fi realocate pentru finanțarea unor funcții nou-create și/sau pentru acordarea de subvenții, în funcție de nevoile operaționale ale proiectului.</p>
27	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		<p>Funcție: (Lider) Expert RED 1 Codul ocupației: 235301 - Specialist în educație Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:</p>	<p>Justificarea acestei poziții nou create derivă din necesitatea consolidării componentei educaționale și de diseminare digitală a rezultatelor proiectului, în conformitate cu direcțiile strategice ale Comisiei Europene și ale Ministerului Educației privind promovarea și utilizarea Resurselor Educaționale Deschise (RED). Expertul RED va contribui la dezvoltarea, structurarea și diseminarea conținuturilor educaționale realizate în cadrul proiectului, asigurând totodată accesibilitatea, calitatea și caracterul sustenabil al produselor educaționale digitale, în linie cu obiectivele proiectului și principiile programului PEO. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane</p>
28	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		<p>Funcție: (Lider) Expert RED 2 Codul ocupației: 235301 - Specialist în educație Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:</p>	<p>Justificarea acestei poziții nou create derivă din necesitatea consolidării componentei educaționale și de diseminare digitală a rezultatelor proiectului, în conformitate cu direcțiile strategice ale Comisiei Europene și ale Ministerului Educației privind promovarea și utilizarea Resurselor Educaționale Deschise (RED). Expertul RED va contribui la dezvoltarea, structurarea și diseminarea conținuturilor educaționale realizate în cadrul proiectului, asigurând totodată accesibilitatea, calitatea și caracterul sustenabil al produselor educaționale digitale, în linie cu obiectivele proiectului și principiile programului PEO. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane</p>

29	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		<p>Funcție: (Lider) Specialist comunicare studiu 1</p> <p>Codul ocupației: 243201 - Specialist în relații publice și comunicare</p> <p>Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani</p> <p>Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni):</p> <p>Țara: România</p> <p>CNP/PIN:</p> <p>Nume și prenume:</p>	<p>Poziția nou creată de (Lider) Specialist comunicare studiu 1 este esențială pentru implementarea eficientă a sub-activității 1.1., având un rol-cheie în coordonarea proceselor de informare, promovare și diseminare a studiului de nevoi privind dezvoltarea serviciilor de educație timpurie la nivel județean.</p> <p>Specialistul va asigura vizibilitatea și coerența comunicării activităților de cercetare și documentare, contribuind la o imagine unitară, transparentă și credibilă a proiectului, atât la nivel local, cât și județean.</p> <p>Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane</p>
30	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		<p>Funcție: (Lider) Expert preșcolar 1</p> <p>Codul ocupației: 234201 - educator</p> <p>Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani</p> <p>Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni):</p> <p>Țara: România</p> <p>CNP/PIN:</p> <p>Nume și prenume:</p>	<p>Introducerea poziției de Expert Preșcolar 1 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului.</p> <p>Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane</p>
31	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		<p>Funcție: (Lider) Expert preșcolar 2</p> <p>Codul ocupației: 234201 - educator</p> <p>Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani</p> <p>Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni):</p> <p>Țara: România</p> <p>CNP/PIN:</p> <p>Nume și prenume:</p>	<p>Introducerea poziției de Expert Preșcolar 2 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului.</p> <p>Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane</p>
32	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		<p>Funcție: (Lider) Expert preșcolar 3</p> <p>Codul ocupației: 234201 - educator</p> <p>Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani</p> <p>Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni):</p> <p>Țara: România</p> <p>CNP/PIN:</p> <p>Nume și prenume:</p>	<p>Introducerea poziției de Expert Preșcolar 3 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului.</p> <p>Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane</p>
33	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		<p>Funcție: (Lider) Expert preșcolar 4</p> <p>Codul ocupației: 234201 - educator</p> <p>Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani</p> <p>Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni):</p> <p>Țara: România</p> <p>CNP/PIN:</p> <p>Nume și prenume:</p>	<p>Introducerea poziției de Expert Preșcolar 4 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului.</p> <p>Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane</p>
34	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		<p>Funcție: (Lider) Expert preșcolar 5</p> <p>Codul ocupației: 234201 - educator</p> <p>Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani</p> <p>Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni):</p> <p>Țara: România</p>	<p>Introducerea poziției de Expert Preșcolar 5 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului.</p>

			CNP/PIN: Nume și prenume:	Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
35	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert preșcolar 6 Codul ocupației: 234201 - educator Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Preșcolar 6 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
36	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert preșcolar 7 Codul ocupației: 234201 - educator Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Preșcolar 7 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
37	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert preșcolar 8 Codul ocupației: 234201 - educator Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Preșcolar 8 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
38	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert preșcolar 9 Codul ocupației: 234201 - educator Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Preșcolar 9 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
39	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert preșcolar 10 Codul ocupației: 234201 - educator Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Preșcolar 10 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
40	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert preșcolar 11 Codul ocupației: 234201 - educator Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România	Introducerea poziției de Expert Preșcolar 11 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului.

			CNP/PIN: Nume și prenume:	Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
41	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert preșcolar 12 Codul ocupației: 234201 - educator Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Preșcolar 12 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
42	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert preșcolar 13 Codul ocupației: 234201 - educator Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Preșcolar 13 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
43	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert preșcolar 14 Codul ocupației: 234201 - educator Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Preșcolar 14 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
44	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert preșcolar 15 Codul ocupației: 234201 - educator Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Preșcolar 15 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
45	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert preșcolar 16 Codul ocupației: 234201 - educator Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Preșcolar 16 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
46	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert preșcolar 17 Codul ocupației: 234201 - educator Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România	Introducerea poziției de Expert Preșcolar 17 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului.

			CNP/PIN: Nume și prenume:	Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
47	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert preșcolar 18 Codul ocupației: 234201 - educator Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Preșcolar 18 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
48	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert preșcolar 19 Codul ocupației: 234201 - educator Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Preșcolar 19 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
49	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert preșcolar 20 Codul ocupației: 234201 - educator Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Preșcolar 20 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
50	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert preșcolar 21 Codul ocupației: 234201 - educator Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Preșcolar 21 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
51	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert preșcolar 22 Codul ocupației: 234201 - educator Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Preșcolar 22 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
52	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert preșcolar 23 Codul ocupației: 234201 - educator Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România	Introducerea poziției de Expert Preșcolar 23 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului.

			CNP/PIN: Nume și prenume:	Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
53	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert preșcolar 24 Codul ocupației: 234201 - educator Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Preșcolar 24 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
54	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert preșcolar 25 Codul ocupației: 234201 - educator Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Preșcolar 25 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
55	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert preșcolar 26 Codul ocupației: 234201 - educator Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Preșcolar 26 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
56	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert preșcolar 27 Codul ocupației: 234201 - educator Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Preșcolar 27 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
57	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert preșcolar 28 Codul ocupației: 234201 - educator Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Preșcolar 28 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
58	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert preșcolar 29 Codul ocupației: 234201 - educator Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România	Introducerea poziției de Expert Preșcolar 29 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului.

			CNP/PIN: Nume și prenume:	Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
59	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert preșcolar 30 Codul ocupației: 234201 - educator Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Preșcolar 30 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
60	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert preșcolar 31 Codul ocupației: 234201 - educator Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Preșcolar 31 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
61	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert preșcolar 32 Codul ocupației: 234201 - educator Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Preșcolar 32 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
62	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert preșcolar 33 Codul ocupației: 234201 - educator Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Preșcolar 33 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
63	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert preșcolar 34 Codul ocupației: 234201 - educator Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Preșcolar 34 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
64	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert preșcolar 35 Codul ocupației: 234201 - educator Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România	Introducerea poziției de Expert Preșcolar 35 este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect. Expertul Preșcolar va avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului.

			CNP/PIN: Nume și prenume:	Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
65	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Psihopedagog 1 Codul ocupației: 235907 - psihopedagog Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Psihopedagog 1 este esențială pentru asigurarea unui sprijin integrat copiilor cu CES și/sau proveniți din medii socio-economice dezavantajate. Expertul psihopedagog va realiza evaluări complexe ale nevoilor psiho-emoționale, cognitive și de comunicare ale copiilor, va identifica riscurile de întârziere în dezvoltare, va depista și corecta timpuriu tulburările de limbaj, vorbire și comunicare, factori esențiali pentru integrarea școlară și pentru prevenirea dificultăților ulterioare de învățare. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
66	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Psihopedagog 2 Codul ocupației: 235907 - psihopedagog Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Psihopedagog 2 este esențială pentru asigurarea unui sprijin integrat copiilor cu CES și/sau proveniți din medii socio-economice dezavantajate. Expertul psihopedagog va realiza evaluări complexe ale nevoilor psiho-emoționale, cognitive și de comunicare ale copiilor, va identifica riscurile de întârziere în dezvoltare, va depista și corecta timpuriu tulburările de limbaj, vorbire și comunicare, factori esențiali pentru integrarea școlară și pentru prevenirea dificultăților ulterioare de învățare. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
67	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Psihopedagog 3 Codul ocupației: 235907 - psihopedagog Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Psihopedagog 3 este esențială pentru asigurarea unui sprijin integrat copiilor cu CES și/sau proveniți din medii socio-economice dezavantajate. Expertul psihopedagog va realiza evaluări complexe ale nevoilor psiho-emoționale, cognitive și de comunicare ale copiilor, va identifica riscurile de întârziere în dezvoltare, va depista și corecta timpuriu tulburările de limbaj, vorbire și comunicare, factori esențiali pentru integrarea școlară și pentru prevenirea dificultăților ulterioare de învățare. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
68	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Psihopedagog 4 Codul ocupației: 235907 - psihopedagog Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Psihopedagog 4 este esențială pentru asigurarea unui sprijin integrat copiilor cu CES și/sau proveniți din medii socio-economice dezavantajate. Expertul psihopedagog va realiza evaluări complexe ale nevoilor psiho-emoționale, cognitive și de comunicare ale copiilor, va identifica riscurile de întârziere în dezvoltare, va depista și corecta timpuriu tulburările de limbaj, vorbire și comunicare, factori esențiali pentru integrarea școlară și pentru prevenirea dificultăților ulterioare de învățare. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
69	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Psihopedagog 5 Codul ocupației: 235907 - psihopedagog Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Psihopedagog 5 este esențială pentru asigurarea unui sprijin integrat copiilor cu CES și/sau proveniți din medii socio-economice dezavantajate. Expertul psihopedagog va realiza evaluări complexe ale nevoilor psiho-emoționale, cognitive și de comunicare ale copiilor, va identifica riscurile de întârziere în dezvoltare, va depista și corecta timpuriu tulburările de limbaj, vorbire și comunicare, factori esențiali pentru integrarea școlară și pentru prevenirea dificultăților ulterioare de învățare. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane

70	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		<p>Funcție: (Lider) Psihopedagog 6</p> <p>Codul ocupației: 235907 - psihopedagog</p> <p>Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani</p> <p>Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni):</p> <p>Țara: România</p> <p>CNP/PIN:</p> <p>Nume și prenume:</p>	<p>Introducerea poziției de Expert Psihopedagog 6 este esențială pentru asigurarea unui sprijin integrat copiilor cu CES și/sau proveniți din medii socio-economice dezavantajate. Expertul psihopedagog va realiza evaluări complexe ale nevoilor psiho-emoționale, cognitive și de comunicare ale copiilor, va identifica riscurile de întârziere în dezvoltare, va depista și corecta timpuriu tulburările de limbaj, vorbire și comunicare, factori esențiali pentru integrarea școlară și pentru prevenirea dificultăților ulterioare de învățare.</p> <p>Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane</p>
71	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		<p>Funcție: (Lider) Psihopedagog 7</p> <p>Codul ocupației: 235907 - psihopedagog</p> <p>Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani</p> <p>Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni):</p> <p>Țara: România</p> <p>CNP/PIN:</p> <p>Nume și prenume:</p>	<p>Introducerea poziției de Expert Psihopedagog 7 este esențială pentru asigurarea unui sprijin integrat copiilor cu CES și/sau proveniți din medii socio-economice dezavantajate. Expertul psihopedagog va realiza evaluări complexe ale nevoilor psiho-emoționale, cognitive și de comunicare ale copiilor, va identifica riscurile de întârziere în dezvoltare, va depista și corecta timpuriu tulburările de limbaj, vorbire și comunicare, factori esențiali pentru integrarea școlară și pentru prevenirea dificultăților ulterioare de învățare.</p> <p>Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane</p>
72	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		<p>Funcție: (Lider) Psihopedagog 8</p> <p>Codul ocupației: 235907 - psihopedagog</p> <p>Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani</p> <p>Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni):</p> <p>Țara: România</p> <p>CNP/PIN:</p> <p>Nume și prenume:</p>	<p>Introducerea poziției de Expert Psihopedagog 8 este esențială pentru asigurarea unui sprijin integrat copiilor cu CES și/sau proveniți din medii socio-economice dezavantajate. Expertul psihopedagog va realiza evaluări complexe ale nevoilor psiho-emoționale, cognitive și de comunicare ale copiilor, va identifica riscurile de întârziere în dezvoltare, va depista și corecta timpuriu tulburările de limbaj, vorbire și comunicare, factori esențiali pentru integrarea școlară și pentru prevenirea dificultăților ulterioare de învățare.</p> <p>Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane</p>
73	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		<p>Funcție: (Lider) Psihopedagog 9</p> <p>Codul ocupației: 235907 - psihopedagog</p> <p>Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani</p> <p>Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni):</p> <p>Țara: România</p> <p>CNP/PIN:</p> <p>Nume și prenume:</p>	<p>Introducerea poziției de Expert Psihopedagog 9 este esențială pentru asigurarea unui sprijin integrat copiilor cu CES și/sau proveniți din medii socio-economice dezavantajate. Expertul psihopedagog va realiza evaluări complexe ale nevoilor psiho-emoționale, cognitive și de comunicare ale copiilor, va identifica riscurile de întârziere în dezvoltare, va depista și corecta timpuriu tulburările de limbaj, vorbire și comunicare, factori esențiali pentru integrarea școlară și pentru prevenirea dificultăților ulterioare de învățare.</p> <p>Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane</p>
74	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		<p>Funcție: (Lider) Psihopedagog 10</p> <p>Codul ocupației: 235907 - psihopedagog</p> <p>Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani</p> <p>Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni):</p> <p>Țara: România</p> <p>CNP/PIN:</p> <p>Nume și prenume:</p>	<p>Introducerea poziției de Expert Psihopedagog 10 este esențială pentru asigurarea unui sprijin integrat copiilor cu CES și/sau proveniți din medii socio-economice dezavantajate. Expertul psihopedagog va realiza evaluări complexe ale nevoilor psiho-emoționale, cognitive și de comunicare ale copiilor, va identifica riscurile de întârziere în dezvoltare, va depista și corecta timpuriu tulburările de limbaj, vorbire și comunicare, factori esențiali pentru integrarea școlară și pentru prevenirea dificultăților ulterioare de învățare.</p> <p>Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane</p>
75	Anexa nr. 1 Cerere de		<p>Funcție: (Lider) Psihopedagog 11</p> <p>Codul ocupației: 235907 - psihopedagog</p>	<p>Introducerea poziției de Expert Psihopedagog 11 este esențială pentru asigurarea unui sprijin integrat copiilor cu</p>

	finanțare - secțiunea Resurse Umane		Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	CES și/sau proveniți din medii socio-economice dezavantajate. Expertul psihopedagog va realiza evaluări complexe ale nevoilor psiho-emoționale, cognitive și de comunicare ale copiilor, va identifica riscurile de întârziere în dezvoltare, va depista și corecta timpuriu tulburările de limbaj, vorbire și comunicare, factori esențiali pentru integrarea școlară și pentru prevenirea dificultăților ulterioare de învățare. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
76	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Psihopedagog 12 Codul ocupației: 235907 - psihopedagog Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Psihopedagog 12 este esențială pentru asigurarea unui sprijin integrat copiilor cu CES și/sau proveniți din medii socio-economice dezavantajate. Expertul psihopedagog va realiza evaluări complexe ale nevoilor psiho-emoționale, cognitive și de comunicare ale copiilor, va identifica riscurile de întârziere în dezvoltare, va depista și corecta timpuriu tulburările de limbaj, vorbire și comunicare, factori esențiali pentru integrarea școlară și pentru prevenirea dificultăților ulterioare de învățare. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
77	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Psihopedagog 13 Codul ocupației: 235907 - psihopedagog Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Psihopedagog 13 este esențială pentru asigurarea unui sprijin integrat copiilor cu CES și/sau proveniți din medii socio-economice dezavantajate. Expertul psihopedagog va realiza evaluări complexe ale nevoilor psiho-emoționale, cognitive și de comunicare ale copiilor, va identifica riscurile de întârziere în dezvoltare, va depista și corecta timpuriu tulburările de limbaj, vorbire și comunicare, factori esențiali pentru integrarea școlară și pentru prevenirea dificultăților ulterioare de învățare. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
78	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Psihopedagog 14 Codul ocupației: 235907 - psihopedagog Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Psihopedagog 14 este esențială pentru asigurarea unui sprijin integrat copiilor cu CES și/sau proveniți din medii socio-economice dezavantajate. Expertul psihopedagog va realiza evaluări complexe ale nevoilor psiho-emoționale, cognitive și de comunicare ale copiilor, va identifica riscurile de întârziere în dezvoltare, va depista și corecta timpuriu tulburările de limbaj, vorbire și comunicare, factori esențiali pentru integrarea școlară și pentru prevenirea dificultăților ulterioare de învățare. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
79	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Psihopedagog 15 Codul ocupației: 235907 - psihopedagog Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Psihopedagog 15 este esențială pentru asigurarea unui sprijin integrat copiilor cu CES și/sau proveniți din medii socio-economice dezavantajate. Expertul psihopedagog va realiza evaluări complexe ale nevoilor psiho-emoționale, cognitive și de comunicare ale copiilor, va identifica riscurile de întârziere în dezvoltare, va depista și corecta timpuriu tulburările de limbaj, vorbire și comunicare, factori esențiali pentru integrarea școlară și pentru prevenirea dificultăților ulterioare de învățare. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
80	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare -		Funcție: (Lider) Psihopedagog 16 Codul ocupației: 235907 - psihopedagog Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale -	Introducerea poziției de Expert Psihopedagog 16 este esențială pentru asigurarea unui sprijin integrat copiilor cu CES și/sau proveniți din medii socio-economice dezavantajate. Expertul psihopedagog va realiza evaluări

	secțiunea Resurse Umane		nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	complexe ale nevoilor psiho-emoționale, cognitive și de comunicare ale copiilor, va identifica riscurile de întârziere în dezvoltare, va depista și corecta timpuriu tulburările de limbaj, vorbire și comunicare, factori esențiali pentru integrarea școlară și pentru prevenirea dificultăților ulterioare de învățare. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
81	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Psihopedagog 17 Codul ocupației: 235907 - psihopedagog Categorია în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Psihopedagog 17 este esențială pentru asigurarea unui sprijin integrat copiilor cu CES și/sau proveniți din medii socio-economice dezavantajate. Expertul psihopedagog va realiza evaluări complexe ale nevoilor psiho-emoționale, cognitive și de comunicare ale copiilor, va identifica riscurile de întârziere în dezvoltare, va depista și corecta timpuriu tulburările de limbaj, vorbire și comunicare, factori esențiali pentru integrarea școlară și pentru prevenirea dificultăților ulterioare de învățare. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
82	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Psihopedagog 18 Codul ocupației: 235907 - psihopedagog Categorია în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Psihopedagog 18 este esențială pentru asigurarea unui sprijin integrat copiilor cu CES și/sau proveniți din medii socio-economice dezavantajate. Expertul psihopedagog va realiza evaluări complexe ale nevoilor psiho-emoționale, cognitive și de comunicare ale copiilor, va identifica riscurile de întârziere în dezvoltare, va depista și corecta timpuriu tulburările de limbaj, vorbire și comunicare, factori esențiali pentru integrarea școlară și pentru prevenirea dificultăților ulterioare de învățare. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
83	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Psihopedagog 19 Codul ocupației: 235907 - psihopedagog Categorია în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Psihopedagog 19 este esențială pentru asigurarea unui sprijin integrat copiilor cu CES și/sau proveniți din medii socio-economice dezavantajate. Expertul psihopedagog va realiza evaluări complexe ale nevoilor psiho-emoționale, cognitive și de comunicare ale copiilor, va identifica riscurile de întârziere în dezvoltare, va depista și corecta timpuriu tulburările de limbaj, vorbire și comunicare, factori esențiali pentru integrarea școlară și pentru prevenirea dificultăților ulterioare de învățare. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
84	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Psihopedagog 20 Codul ocupației: 235907 - psihopedagog Categorია în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Psihopedagog 20 este esențială pentru asigurarea unui sprijin integrat copiilor cu CES și/sau proveniți din medii socio-economice dezavantajate. Expertul psihopedagog va realiza evaluări complexe ale nevoilor psiho-emoționale, cognitive și de comunicare ale copiilor, va identifica riscurile de întârziere în dezvoltare, va depista și corecta timpuriu tulburările de limbaj, vorbire și comunicare, factori esențiali pentru integrarea școlară și pentru prevenirea dificultăților ulterioare de învățare. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
85	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Psihopedagog 21 Codul ocupației: 235907 - psihopedagog Categorია în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni):	Introducerea poziției de Expert Psihopedagog 21 este esențială pentru asigurarea unui sprijin integrat copiilor cu CES și/sau proveniți din medii socio-economice dezavantajate. Expertul psihopedagog va realiza evaluări complexe ale nevoilor psiho-emoționale, cognitive și de comunicare ale copiilor, va identifica riscurile de

			<p>suport (luni):</p> <p>Țara: România</p> <p>CNP/PIN:</p> <p>Nume și prenume:</p>	<p>întârziere în dezvoltare, va depista și corecta timpuriu tulburările de limbaj, vorbire și comunicare, factori esențiali pentru integrarea școlară și pentru prevenirea dificultăților ulterioare de învățare.</p> <p>Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane</p>
86	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		<p>Funcție: (Lider) Psihopedagog 22</p> <p>Codul ocupației: 235907 - psihopedagog</p> <p>Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani</p> <p>Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente</p> <p>suport (luni):</p> <p>Țara: România</p> <p>CNP/PIN:</p> <p>Nume și prenume:</p>	<p>Introducerea poziției de Expert Psihopedagog 22 este esențială pentru asigurarea unui sprijin integrat copiilor cu CES și/sau proveniți din medii socio-economice dezavantajate. Expertul psihopedagog va realiza evaluări complexe ale nevoilor psiho-emoționale, cognitive și de comunicare ale copiilor, va identifica riscurile de întârziere în dezvoltare, va depista și corecta timpuriu tulburările de limbaj, vorbire și comunicare, factori esențiali pentru integrarea școlară și pentru prevenirea dificultăților ulterioare de învățare.</p> <p>Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane</p>
87	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		<p>Funcție: (Lider) Psihopedagog 23</p> <p>Codul ocupației: 235907 - psihopedagog</p> <p>Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani</p> <p>Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente</p> <p>suport (luni):</p> <p>Țara: România</p> <p>CNP/PIN:</p> <p>Nume și prenume:</p>	<p>Introducerea poziției de Expert Psihopedagog 23 este esențială pentru asigurarea unui sprijin integrat copiilor cu CES și/sau proveniți din medii socio-economice dezavantajate. Expertul psihopedagog va realiza evaluări complexe ale nevoilor psiho-emoționale, cognitive și de comunicare ale copiilor, va identifica riscurile de întârziere în dezvoltare, va depista și corecta timpuriu tulburările de limbaj, vorbire și comunicare, factori esențiali pentru integrarea școlară și pentru prevenirea dificultăților ulterioare de învățare.</p> <p>Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane</p>
88	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		<p>Funcție: (Lider) Psihopedagog 24</p> <p>Codul ocupației: 235907 - psihopedagog</p> <p>Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani</p> <p>Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente</p> <p>suport (luni):</p> <p>Țara: România</p> <p>CNP/PIN:</p> <p>Nume și prenume:</p>	<p>Introducerea poziției de Expert Psihopedagog 24 este esențială pentru asigurarea unui sprijin integrat copiilor cu CES și/sau proveniți din medii socio-economice dezavantajate. Expertul psihopedagog va realiza evaluări complexe ale nevoilor psiho-emoționale, cognitive și de comunicare ale copiilor, va identifica riscurile de întârziere în dezvoltare, va depista și corecta timpuriu tulburările de limbaj, vorbire și comunicare, factori esențiali pentru integrarea școlară și pentru prevenirea dificultăților ulterioare de învățare.</p> <p>Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane</p>
89	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		<p>Funcție: (Lider) Psihopedagog 25</p> <p>Codul ocupației: 235907 - psihopedagog</p> <p>Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani</p> <p>Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente</p> <p>suport (luni):</p> <p>Țara: România</p> <p>CNP/PIN:</p> <p>Nume și prenume:</p>	<p>Introducerea poziției de Expert Psihopedagog 25 este esențială pentru asigurarea unui sprijin integrat copiilor cu CES și/sau proveniți din medii socio-economice dezavantajate. Expertul psihopedagog va realiza evaluări complexe ale nevoilor psiho-emoționale, cognitive și de comunicare ale copiilor, va identifica riscurile de întârziere în dezvoltare, va depista și corecta timpuriu tulburările de limbaj, vorbire și comunicare, factori esențiali pentru integrarea școlară și pentru prevenirea dificultăților ulterioare de învățare.</p> <p>Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane</p>
90	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		<p>Funcție: (Lider) Expert mentorat 1</p> <p>Codul ocupației: 235904 - expert învățământ</p> <p>Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani</p> <p>Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente</p> <p>suport (luni):</p> <p>Țara: România</p>	<p>Introducerea poziției de Expert Mentorat 1 este justificată de necesitatea coordonării și susținerii profesionale a celor 35 de Experți Preșcolar și 25 Experți psihopedagogi implicați în implementarea subactivității. Experții Mentorat vor oferi suport metodologic, îndrumare și consiliere profesională, vor facilita schimbul de bune practici și vor contribui la uniformizarea și creșterea calității intervențiilor realizate în cadrul celor 35 de</p>

			CNP/PIN: Nume și prenume:	grădinițe. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
91	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert mentorat 2 Codul ocupației: 235904 - expert învățământ Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Mentorat 2 este justificată de necesitatea coordonării și susținerii profesionale a celor 35 de Experți Preșcolar și 25 Experți psihopedagogi implicați în implementarea subactivității. Experții Mentorat vor oferi suport metodologic, îndrumare și consiliere profesională, vor facilita schimbul de bune practici și vor contribui la uniformizarea și creșterea calității intervențiilor realizate în cadrul celor 35 de grădinițe. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
92	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert mentorat 3 Codul ocupației: 235904 - expert învățământ Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Mentorat 3 este justificată de necesitatea coordonării și susținerii profesionale a celor 35 de Experți Preșcolar și 25 Experți psihopedagogi implicați în implementarea subactivității. Experții Mentorat vor oferi suport metodologic, îndrumare și consiliere profesională, vor facilita schimbul de bune practici și vor contribui la uniformizarea și creșterea calității intervențiilor realizate în cadrul celor 35 de grădinițe. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
93	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (Lider) Expert mentorat 4 Codul ocupației: 235904 - expert învățământ Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Introducerea poziției de Expert Mentorat 4 este justificată de necesitatea coordonării și susținerii profesionale a celor 35 de Experți Preșcolar și 25 Experți psihopedagogi implicați în implementarea subactivității. Experții Mentorat vor oferi suport metodologic, îndrumare și consiliere profesională, vor facilita schimbul de bune practici și vor contribui la uniformizarea și creșterea calității intervențiilor realizate în cadrul celor 35 de grădinițe. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
94	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (P1) Asistent manager P1 Codul ocupației: 334301 - asistent manager Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Poziția de Asistent Manager P1 este necesară pentru buna funcționare administrativă și operațională a activităților gestionate de Partenerul 1. Asistentul Manager va oferi suport direct coordonatorilor de activitate și echipei de implementare prin gestionarea comunicării interne, monitorizarea documentelor, organizarea întâlnirilor, menținerea evidențelor administrative și arhivarea corespunzătoare a tuturor documentelor proiectului. Acesta contribuie la fluidizarea proceselor interne, asigură o comunicare eficientă între echipe și sprijină o implementare coerentă a activităților din cadrul proiectului. Prin rolul său administrativ central, poziția susține funcționarea zilnică și continuitatea operațională a P1 în cadrul proiectului. Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane
95	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		Funcție: (P1) Expert RED 3 Codul ocupației: 235301 - Specialist în educație Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni): Țara: România CNP/PIN: Nume și prenume:	Justificarea acestei poziții nou create derivă din necesitatea consolidării componentei educaționale și de diseminare digitală a rezultatelor proiectului, în conformitate cu direcțiile strategice ale Comisiei Europene și ale Ministerului Educației privind promovarea și utilizarea Resurselor Educaționale Deschise (RED). Expertul RED va contribui la dezvoltarea, structurarea și diseminarea conținuturilor educaționale realizate în cadrul proiectului, asigurând totodată accesibilitatea, calitatea și caracterul sustenabil al produselor educaționale digitale,

				<p>în linie cu obiectivele proiectului și principiile programului PEO.</p> <p>Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane</p>
100	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		<p>Funcție: (P1) Specialist comunicare studiu 2</p> <p>Codul ocupației: 243201 - Specialist în relații publice și comunicare</p> <p>Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani</p> <p>Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni):</p> <p>Țara: România</p> <p>CNP/PIN:</p> <p>Nume și prenume:</p>	<p>Poziția nou creată de (P1) Specialist comunicare studiu 2 este esențială pentru implementarea eficientă a sub-activității 1.1., având un rol-cheie în coordonarea proceselor de informare, promovare și diseminare a studiului de nevoi privind dezvoltarea serviciilor de educație timpurie la nivel județean.</p> <p>Specialistul va asigura vizibilitatea și coerența comunicării activităților de cercetare și documentare, contribuind la o imagine unitară, transparentă și credibilă a proiectului, atât la nivel local, cât și județean.</p> <p>Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane</p>
101	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		<p>Funcție: (P2) Asistent manager P2</p> <p>Codul ocupației: 334301 - asistent manager</p> <p>Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani</p> <p>Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni):</p> <p>Țara: România</p> <p>CNP/PIN:</p> <p>Nume și prenume:</p>	<p>Poziția de Asistent Manager P2 este necesară pentru buna funcționare administrativă și operațională a activităților gestionate de Partenerul 2. Asistentul Manager va oferi suport direct coordonatorilor de activitate și echipei de implementare prin gestionarea comunicării interne, monitorizarea documentelor, organizarea întâlnirilor, menținerea evidențelor administrative și arhivarea corespunzătoare a tuturor documentelor proiectului. Acesta contribuie la fluidizarea proceselor interne, asigură o comunicare eficientă între echipe și sprijină o implementare coerentă a activităților din cadrul proiectului. Prin rolul său administrativ central, poziția susține funcționarea zilnică și continuitatea operațională a P2 în cadrul proiectului.</p> <p>Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane</p>
102	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		<p>Funcție: (P2) Responsabil achiziții P2</p> <p>Codul ocupației: 242116 - expert achiziții publice</p> <p>Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani</p> <p>Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni):</p> <p>Țara: România</p> <p>CNP/PIN:</p> <p>Nume și prenume:</p>	<p>Poziția de Responsabil Achiziții P2 este esențială pentru asigurarea implementării conforme și transparente a achizițiilor derulate de Partenerul 2, în calitate de instituție publică obligată să aplice legislația specifică achizițiilor publice. Responsabilul Achiziții va gestiona întregul flux procedural - de la pregătirea documentațiilor, justificarea necesității, elaborarea caietelor de sarcini, până la evaluarea ofertelor și întocmirea dosarelor finale - contribuind la prevenirea riscurilor de neeligibilitate și la respectarea cadrului legal aplicabil.</p> <p>Totodată, acesta va asigura corelarea planului de achiziții al P2 cu calendarul proiectului, va menține legătura cu UCVAP/ANAP când este cazul și va sprijini echipa managerială în fundamentarea tehnică și financiară a achizițiilor necesare pentru implementarea activităților asumate. Funcția este indispensabilă pentru garantarea unei derulări eficiente, legale și coerente a achizițiilor în cadrul proiectului.</p> <p>Propunem introducerea acestei funcții în structura de resurse umane</p>
103	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Resurse Umane		<p>Funcție: (P2) Expert dezvoltare durabilă P2</p> <p>Codul ocupației: 242232 - expert dezvoltare durabilă</p> <p>Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență: 0 - 5 ani</p> <p>Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni):</p> <p>Țara: România</p> <p>CNP/PIN:</p> <p>Nume și prenume:</p>	<p>Poziția de Expert Dezvoltare Durabilă P2, alocată sub-activităților SA 1.2. și SA 1.3, este necesară pentru integrarea și monitorizarea principiilor dezvoltării durabile în cadrul proceselor de planificare, consultare și diseminare, aferente elaborării strategiei județene privind serviciile de educație timpurie. Expertul va asigura fundamentarea tehnică a abordărilor privind sustenabilitatea, eficiența utilizării resurselor, accesibilitatea și impactul pe termen lung al măsurilor propuse.</p>

				<p>În plus, expertul va contribui la revizuirea materialelor, la formularea recomandărilor privind impactul socio-economic și de mediu al strategiilor, va participa la întâlnirile de lucru și va sprijini diseminarea concluziilor relevante către autorități și comunitate. Prin activitatea sa, poziția întărește coerența metodologică și relevanța demersurilor strategice derulate în SA 1.2 și SA 1.3. De asemenea, acesta va participa la elaborarea caietelor de sarcini pentru achiziția de mobilier și materiale didactice pentru serviciile nou-înființate, stabilind criteriile pentru achizițiile verzi, în conformitate cu legislația în vigoare și la verificarea respectării cerințelor menționate în furnizarea produselor.</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. CEREREA DE FINANTARE – SECTIUNEA ACTIVITĂȚI

Nr. crt.	Articol/Anexă al/a contractului de finanțare pentru care se solicită modificarea	Forma actuală	Forma propusă prin solicitarea de modificare	Justificare pentru modificarea solicitată
1	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Activități	<p>Subactivitate: Sub-activitatea 1.1. Desfasurarea unui studiu/analize de nevoi pentru fundamentarea înființării/extinderii serviciilor de educație timpurie la nivel județean, si realizarea vizitelor de studiu la autorități publice locale/în unități de educație timpurie din țară și /sau străinătate L1 - L14</p> <p>Data început: 09-2025</p> <p>Data finalizare: 10-2026</p> <p>Rezultate previzionate: În urma implementării SA 1.1. „Desfășurarea unui studiu/analize de nevoi pentru fundamentarea înființării/extinderii serviciilor de educație timpurie la nivel județean și realizarea vizitelor de studiu la autorități publice locale/în unități de educație timpurie din țară și/sau străinătate”, vor fi obținute următoarele rezultate relevante: aplicarea a 100 de instrumente de colectare a datelor, care include chestionare, interviuri și focus grupuri, cu scopul de a identifica nevoile reale ale comunităților, prioritățile educaționale și direcțiile de intervenție. În cadrul activității vor fi organizate 4 focus grupuri pentru analizarea problemelor și provocărilor din domeniul educației timpurii, iar datele colectate vor fi sintetizate într-un raport comprehensiv. Acest raport va constitui baza pentru definirea unor soluții strategice și măsuri practice de dezvoltare a serviciilor educaționale.</p> <p>Totodată, prin organizarea a 4 delegații de bune practici în unități de educație timpurie din țară sau din străinătate, vor fi identificate soluții și metode inovatoare, aplicabile în cadrul proiectului. Delegațiile vor permite preluarea unor exemple de succes din domeniul educației timpurii și transferul de knowhow, contribuind la dezvoltarea unui model educațional adaptat nevoilor locale. Rezultatele delegațiilor vor fi integrate în raportul final al studiului și utilizate pentru sprijinirea deciziilor strategice la nivel județean. Implementarea acestei sub-activități contribuie direct la atingerea obiectivului specific al proiectului, oferind o bază documentată și fundamentată pentru înființarea/extinderea serviciilor de educație timpurie. Studiul realizat va asigura o abordare sistematică și bine fundamentată a priorităților educaționale, iar colaborarea interinstituțională va facilita identificarea soluțiilor inovatoare. În plus, raportul elaborat și concluziile acestuia vor sprijini dezvoltarea unor măsuri sustenabile și eficiente, care vor răspunde direct nevoilor identificate în comunitățile vizate. Astfel, SA 1.1 contribuie la crearea unui system educațional timpurie modern, incluziv și adaptat cerințelor actuale. ACTIVITATEA CONTRIBUIE LA ATINGEREA INDICATORULUI 5SO12, Implementarea acestei activități aduce beneficii esențiale, contribuind la un sistem educațional timpurie modern și adaptat nevoilor comunităților. Studiul detaliat al nevoilor locale prin aplicarea a 100 de instrumente de colectare a datelor, chestionare, interviuri și focus grupuri oferă o analiză clară a Priorităților educaționale și direcțiilor de intervenție. Organizarea a 4 focus grupuri facilitează identificarea soluțiilor practice și</p>	<p>Subactivitate: Sub-activitatea 1.1. Desfasurarea unui studiu/analize de nevoi pentru fundamentarea înființării/extinderii serviciilor de educație timpurie la nivel județean, si realizarea vizitelor de studiu la autorități publice locale/în unități de educație timpurie din țară și /sau străinătate L1 - L14</p> <p>Data început: 09-2025</p> <p>Data finalizare: 10-2026</p> <p>Rezultate previzionate: În urma implementării SA 1.1. „Desfășurarea unui studiu/analize de nevoi pentru fundamentarea înființării/extinderii serviciilor de educație timpurie la nivel județean și realizarea vizitelor de studiu la autorități publice locale/în unități de educație timpurie din țară și/sau străinătate”, vor fi obținute următoarele rezultate relevante: aplicarea a 100 de instrumente de colectare a datelor, care include chestionare, interviuri și focus grupuri, cu scopul de a identifica nevoile reale ale comunităților, prioritățile educaționale și direcțiile de intervenție. În cadrul activității vor fi organizate 4 focus grupuri pentru analizarea problemelor și provocărilor din domeniul educației timpurii, iar datele colectate vor fi sintetizate într-un raport comprehensiv. Acest raport va constitui baza pentru definirea unor soluții strategice și măsuri practice de dezvoltare a serviciilor educaționale.</p> <p>Totodată, prin organizarea a 4 delegații de bune practici în unități de educație timpurie din țară sau din străinătate, vor fi identificate soluții și metode inovatoare, aplicabile în cadrul proiectului. Delegațiile vor permite preluarea unor exemple de succes din domeniul educației timpurii și transferul de knowhow, contribuind la dezvoltarea unui model educațional adaptat nevoilor locale. Rezultatele delegațiilor vor fi integrate în raportul final al studiului și utilizate pentru sprijinirea deciziilor strategice la nivel județean. Implementarea acestei sub-activități contribuie direct la atingerea obiectivului specific al proiectului, oferind o bază documentată și fundamentată pentru înființarea/extinderea serviciilor de educație timpurie. Studiul realizat va asigura o abordare sistematică și bine fundamentată a priorităților educaționale, iar colaborarea interinstituțională va facilita identificarea soluțiilor inovatoare. În plus, raportul elaborat și concluziile acestuia vor sprijini dezvoltarea unor măsuri sustenabile și eficiente, care vor răspunde direct nevoilor identificate în comunitățile vizate. Astfel, SA 1.1 contribuie la crearea unui system educațional timpurie modern, incluziv și adaptat cerințelor actuale. ACTIVITATEA CONTRIBUIE LA ATINGEREA INDICATORULUI 5SO12, Implementarea acestei activități aduce beneficii esențiale, contribuind la un sistem educațional timpurie modern și adaptat nevoilor comunităților. Studiul detaliat al nevoilor locale prin aplicarea a 100 de instrumente de colectare a datelor, chestionare, interviuri și focus grupuri oferă o analiză clară a Priorităților educaționale și direcțiilor de intervenție. Organizarea a 4 focus grupuri facilitează identificarea soluțiilor practice și fundamentarea</p>	<p>Actualizarea sub-activității 1.1. „Desfășurarea unui studiu/analize de nevoi pentru fundamentarea înființării/extinderii serviciilor de educație timpurie la nivel județean și realizarea vizitelor de studiu la autorități publice locale/în unități de educație timpurie din țară și/sau străinătate”, prin alocarea în cadrul acesteia a două noi poziții: (Lider) Specialist Comunicare studiu 1 și (P1) Specialist Comunicare 2, este justificată de necesitatea asigurării unui cadru coerent, coordonat și unitar de comunicare, diseminare și promovare a activităților, rezultatelor intermediare și finale ale studiului de nevoi, precum și a vizitelor de studiu.</p> <p>Având în vedere complexitatea activităților din cadrul sub-activității 1.1. – care includ colectarea de date, organizarea de focus-grupuri, interviuri, delegații de lucru interne și internaționale – este necesară implicarea unor specialiști dedicați care să asigure:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● gestionarea procesului de comunicare internă și externă aferent derulării studiului; ● elaborarea și difuzarea materialelor informative (comunicate, sinteze, infografice, articole, buletine de progres); ● mediatizarea și promovarea activităților și rezultatelor obținute către publicul-țintă, parteneri, autorități locale și actori educaționali relevanți; ● coordonarea acțiunilor de vizibilitate și imagine în contextul vizitelor de studiu, schimburilor de experiență și prezentării concluziilor analizei. <p>Rolul Specialistului comunicare studiu 1 (din partea Liderului - ISJ) este indispensabil pentru asigurarea transparenței procesului de analiză, consolidarea vizibilității proiectului și facilitarea dialogului cu comunitățile locale și cu instituțiile partenere implicate în studiul de nevoi. Acesta contribuie la valorizarea rezultatelor cercetării prin diseminarea concluziilor către factorii de decizie, sprijinind fundamentarea strategică a măsurilor viitoare în domeniul educației timpurii.</p> <p>În același timp, introducerea poziției Specialist comunicare studiu 2 la nivelul Partenerului 1 - CJRAE este justificată de implicarea directă a acestuia în derularea activităților de analiză, colectare și documentare la nivel județean. Expertul desemnat din partea partenerului va</p>

		<p>fundamentarea deciziilor strategice. Delegațiile de bune practici din țară sau străinătate transferă know-how și metode inovatoare, adaptabile local. Raportul final sintetizează datele și soluțiile identificate, asigurând măsuri eficiente și sustenabile. Activitatea promovează colaborarea interinstituțională, o abordare incluzivă și sprijinirea deciziilor strategice, contribuind la dezvoltarea unui model educațional relevant și bine fundamentat.</p> <p>Parteneri implicați: JUDETUL ARGES / Judetul Arges, INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație, CENTRUL JUDETEAN DE RESURSE SI ASISTENTA EDUCATIONALA ARGES /educatie</p> <p>Detalii: Demararea sub-activității va avea la baza recrutarea experților implicați în buna desfășurare a acesteia, astfel se vor recruta 1 pers Expert coordonator studiu, 2 pers Experti Operatori de teren, 1 pers Expert Statistician pentru analiza date. Expertii implicați vor elabora instrumentele de colectare a datelor (fara a se limita la acestea) : chestionare aplicate direct potențialilor beneficiari si/sau online, interviuri, focus grupuri. Aplicarea instrumentelor de colectare a datelor se va realiza în comunitățile vizate de către Operatorii de teren sub supravegherea și îndrumare Expertului coordonator studiu. După realizarea instrumentelor acestea vor fi aplicate în teren, se vor realiza focus grupuri și se vor colecta date demografice relevante de la instituții publice. Pentru identificarea tendințelor (ex: zone defavorizate, lipsa serviciilor de educație timpurie), datele obținute vor fi procesate și analizate. De asemenea în cadrul sub-activității în vederea fundamentării și dezvoltării unor măsuri eficiente de educație timpurie, în cadrul proiectului se vor organiza 4 delegații de lucru la unități de educație timpurie care implementează deja bune practici în domeniu. Aceste vizite vor avea ca scop identificarea, documentarea și preluarea unor soluții și metode inovatoare utilizate cu succes în procesul educațional, social și administrativ. Delegațiile vor implica întâlniri cu reprezentanții unităților vizitate, schimburi de experiență, observarea directă a activităților desfășurate și colectarea de date relevante pentru adaptarea și replicarea acestor practici în cadrul proiectului. Participanții la delegațiile de lucru vor fi membri ai echipei de implementare, reprezentanți ai autorităților locale și județene, precum și cadre didactice și specialiști din domeniul educației timpurii. Ulterior acestor pași Expertul Statistician va redacta raportul și concluziile studiului sub îndrumarea Expertului coordonator studiu, iar rezultatele vor fi prezentate în cadrul unei sedințe de lucru cu partenerii implicați și autoritățile locale și județene, urmând ca raportul rezultat să fie distribuit factorilor decizionali.</p>	<p>deciziilor strategice. Delegațiile de bune practici din țară sau străinătate transferă know-how și metode inovatoare, adaptabile local. Raportul final sintetizează datele și soluțiile identificate, asigurând măsuri eficiente și sustenabile. Activitatea promovează colaborarea interinstituțională, o abordare incluzivă și sprijinirea deciziilor strategice, contribuind la dezvoltarea unui model educațional relevant și bine fundamentat.</p> <p>Parteneri implicați: INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație, CENTRUL JUDETEAN DE RESURSE SI ASISTENTA EDUCATIONALA ARGES /educatie</p> <p>Detalii: Demararea sub-activității va avea la baza recrutarea experților implicați în buna desfășurare a acesteia, astfel se vor recruta 1 pers Expert coordonator studiu, 1 pers Experti operator studiu, 1 pers Expert Statistician pentru analiza date 1 persoana (Lider) Specialist comunicare studiu 1, 1 persoana (P1) Specialist Comunicare studiu 2. Expertii implicați vor elabora instrumentele de colectare a datelor (fara a se limita la acestea) : chestionare aplicate direct potențialilor beneficiari si/sau online, interviuri, focus grupuri. Aplicarea instrumentelor de colectare a datelor se va realiza în comunitățile vizate de către Operatorii de teren sub supravegherea și îndrumare Expertului coordonator studiu. După realizarea instrumentelor acestea vor fi aplicate în teren, se vor realiza focus grupuri și se vor colecta date demografice relevante de la instituții publice. Pentru identificarea tendințelor (ex: zone defavorizate, lipsa serviciilor de educație timpurie), datele obținute vor fi procesate și analizate. De asemenea în cadrul sub-activității în vederea fundamentării și dezvoltării unor măsuri eficiente de educație timpurie, în cadrul proiectului se vor organiza 4 delegații de lucru la unități de educație timpurie care implementează deja bune practici în domeniu. Aceste vizite vor avea ca scop identificarea, documentarea și preluarea unor soluții și metode inovatoare utilizate cu succes în procesul educațional, social și administrativ. Delegațiile vor implica întâlniri cu reprezentanții unităților vizitate, schimburi de experiență, observarea directă a activităților desfășurate și colectarea de date relevante pentru adaptarea și replicarea acestor practici în cadrul proiectului. Participanții la delegațiile de lucru vor fi membri ai echipei de implementare, reprezentanți ai autorităților locale și județene, precum și cadre didactice și specialiști din domeniul educației timpurii. Ulterior acestor pași Expertul Statistician va redacta raportul și concluziile studiului sub îndrumarea Expertului coordonator studiu, iar rezultatele vor fi prezentate în cadrul unei sedințe de lucru cu partenerii implicați și autoritățile locale și județene, urmând ca raportul rezultat să fie distribuit factorilor decizionali.</p>	<p>asigura coordonarea comunicării și vizibilității la nivel teritorial, elaborarea și transmiterea materialelor de informare către rețeaua instituțiilor educaționale și factorii locali, precum și promovarea rezultatelor și a bunelor practici identificate în cadrul vizitelor de studiu.</p> <p>Propunem introducerea a două noi poziții: Specialist comunicare studiu 1 (din partea Liderului - ISJ) și Specialist comunicare studiu 2 (la nivelul Partenerului 1 - CJRAE)</p> <p>Totodată, în varianta inițială a CF, în mod eronat era precizat: „2 pers Experti Operatori de teren”, în loc de experți operatori studiu. Propunem îndreptarea erorii materiale și diminuarea nr. de experți la 1 Expert operator studiu.</p> <p>Prin această actualizare, se realizează o optimizare a resurselor umane și o consolidare a mecanismului integrat de comunicare la nivelul ambilor parteneri, asigurând o diseminare eficientă, coerentă și transparentă a activităților și rezultatelor proiectului. Modificarea propusă nu afectează obiectivele, activitățile sau indicatorii proiectului și nu implică majorarea valorii totale, ci contribuie la o implementare coordonată, vizibilă și eficientă a SA 1.1.</p>
2	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Activități	<p>Subactivitate: Sub-activitatea 1.2. Activități integrate de consultare publică, elaborare și diseminare a strategiei județene de dezvoltare a serviciilor de educație timpurie, și de evaluare a progresului în îndeplinirea obiectivelor și activităților stabilite prin strategiile județene de dezvoltare a serviciilor de educație timpurie</p> <p>Data început: 11-2026</p> <p>Data finalizare: 12-2028</p> <p>Rezultate previzionate: În urma implementării SA 1.2. „Consultări publice pentru elaborarea strategiei județene de dezvoltare a serviciilor de educație timpurie, aprobarea și promovarea acesteia”, vor fi obținute următoarele rezultate relevante: organizarea a minim 5 consultări publice, focus grupuri și sesiuni de lucru cu participarea actorilor</p>	<p>Subactivitate: Sub-activitatea 1.2. Activități integrate de consultare publică, elaborare și diseminare a strategiei județene de dezvoltare a serviciilor de educație timpurie, și de evaluare a progresului în îndeplinirea obiectivelor și activităților stabilite prin strategiile județene de dezvoltare a serviciilor de educație timpurie</p> <p>Data început: 11-2026</p> <p>Data finalizare: 12-2028</p> <p>Rezultate previzionate: În urma implementării SA 1.2. „Consultări publice pentru elaborarea strategiei județene de dezvoltare a serviciilor de educație timpurie, aprobarea și promovarea acesteia”, vor fi obținute următoarele rezultate relevante: organizarea a minim 5 consultări publice, focus grupuri și sesiuni de lucru cu participarea actorilor relevanți,</p>	<p>Actualizarea activității 1.2. prin introducerea poziției Expert Dezvoltare Durabilă P2 este justificată de necesitatea integrării și monitorizării principiilor dezvoltării durabile în procesele de analiză, fundamentare și planificare strategică la nivel județean. Având în vedere complexitatea activității 1.2., care presupune analiză instituțională, consultări intersectoriale, elaborarea viziunii strategice și diseminarea acesteia, implicarea unui specialist în dezvoltare durabilă este necesară pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● evaluarea impactului social, educațional și de mediu al măsurilor propuse; ● formularea recomandărilor privind eficiența

	<p>relevanți, inclusive reprezentanți ai autorităților locale, părinți, cadre didactice și experți în educație timpurie. Aceste consultări vor permite integrarea contribuțiilor și priorităților comunității în strategia județeană. Strategia elaborată va include direcții clare de dezvoltare, măsuri concrete de implementare și o planificare detaliată a activităților. Strategia va fi aprobată de autoritățile județene și promovată în rândul publicului larg prin campanii de informare și distribuirea unor materiale relevante. De asemenea, vor fi organizate întâlniri publice pentru prezentarea strategiei și încurajarea implicării comunității în implementarea măsurilor propuse. Rezultatele obținute contribuie direct la atingerea obiectivelor specifice ale proiectului, prin stabilirea unui cadru strategic coerent și adaptat la nevoile comunității. Strategia va constitui un instrument essential pentru coordonarea și monitorizarea dezvoltării serviciilor de educație timpurie la nivel județean, sprijinind implementarea de soluții eficiente și sustenabile.</p> <p>ACTIVITATEA CONTRIBUIE LA ATINGEREA INDICATORULUI 5SO12, Implementarea SA 1.2 va transforma o situație fragmentată, lipsită de coordonare, într-un system educațional bine organizat, adaptat nevoilor comunității. Organizarea a minim 5 consultări publice, focus grupuri și sesiuni de lucru cu autorități locale, părinți, cadre didactice și experți va integra contribuțiile relevante într-o strategie județeană coerentă. Strategia aprobată de autorități și promovată public va include direcții clare de dezvoltare, măsuri concrete și un plan detaliat de acțiune. Aceasta va constitui un instrument essential pentru coordonarea și Monitorizarea dezvoltării serviciilor de educație timpurie, sprijinind implementarea unor soluții eficiente și sustenabile, cu un impact pozitiv și durabil asupra comunității</p> <p>Parteneri implicați: JUDETUL ARGES / Judetul Arges, INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație, CENTRUL JUDETEAN DE RESURSE SI ASISTENTA EDUCATIONALA ARGES / educatie</p> <p>Detaliiere: Activitatea are drept obiectiv elaborarea unei strategii județene fundamentate pe consultări publice cu actorii relevanți și facilitarea comunitară, urmată de o diseminare eficientă a rezultatelor strategiei pentru asigurarea implementării acesteia. Demararea sub-activității va avea la baza recrutarea experților implicați în buna desfășurare a acesteia: 1 Expert Coordonator Strategie, 2 Experti Specialist Comunicare, , 1 Expert Grafician/Editor, 1 Expert Facilitator Comunitar. In prima etapa a sub-activității vor fi organizate ateliere si consultari publice in comunitati cheie din judetul Arges, in urma desfășurării analizelor de teren din prima sub-activitate, datele colectate vor fi sedimentate, respectiv consolidate și structurate într-un raport comprehensiv. Acest proces va permite extragerea unor concluzii clare și fundamentarea măsurilor necesare pentru dezvoltarea serviciilor de educație timpurie la nivel județean. Metodele de consultare vor consta in (fara a se limita la acestea) : focus grupuri, sondaje, organizarea sedintelor de lucru si vor fi implicați parinti, cadre didactice, autoritati locale, ONG-uri si alti factori interesati. In urma acestor focus grupuri si sedinte de lucru se vor defini obiective clare și măsuri specifice pentru dezvoltarea serviciilor de educație timpurie, cu prioritizare: infiintarea a cel puțin 2 servicii de educatie timpurie (creșa si /sau grădinița)/formarea și atragerea personalului calificat/ implementarea unor măsuri suplimentare de sprijin pentru copiii din medii vulnerabile/dotarea serviciilor de educatie timpurie cu materiale de lucru de inalt nivel adaptate obtinerii unor rezultate ridicate. Ca</p>	<p>inclusive reprezentanți ai autorităților locale, părinți, cadre didactice și experți în educație timpurie. Aceste consultări vor permite integrarea contribuțiilor și priorităților comunității în strategia județeană. Strategia elaborată va include direcții clare de dezvoltare, măsuri concrete de implementare și o planificare detaliată a activităților. Strategia va fi aprobată de autoritățile județene și promovată în rândul publicului larg prin campanii de informare și distribuirea unor materiale relevante. De asemenea, vor fi organizate întâlniri publice pentru prezentarea strategiei și încurajarea implicării comunității în implementarea măsurilor propuse. Rezultatele obținute contribuie direct la atingerea obiectivelor specifice ale proiectului, prin stabilirea unui cadru strategic coerent și adaptat la nevoile comunității. Strategia va constitui un instrument essential pentru coordonarea și monitorizarea dezvoltării serviciilor de educație timpurie la nivel județean, sprijinind implementarea de soluții eficiente și sustenabile.</p> <p>ACTIVITATEA CONTRIBUIE LA ATINGEREA INDICATORULUI 5SO12, Implementarea SA 1.2 va transforma o situație fragmentată, lipsită de coordonare, într-un system educațional bine organizat, adaptat nevoilor comunității. Organizarea a minim 5 consultări publice, focus grupuri și sesiuni de lucru cu autorități locale, părinți, cadre didactice și experți va integra contribuțiile relevante într-o strategie județeană coerentă. Strategia aprobată de autorități și promovată public va include direcții clare de dezvoltare, măsuri concrete și un plan detaliat de acțiune. Aceasta va constitui un instrument essential pentru coordonarea și Monitorizarea dezvoltării serviciilor de educație timpurie, sprijinind implementarea unor soluții eficiente și sustenabile, cu un impact pozitiv și durabil asupra comunității</p> <p>Parteneri implicați: JUDETUL ARGES / Judetul Arges, INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație, CENTRUL JUDETEAN DE RESURSE SI ASISTENTA EDUCATIONALA ARGES / educatie</p> <p>Detaliiere: Activitatea are drept obiectiv elaborarea unei strategii județene fundamentate pe consultări publice cu actorii relevanți și facilitarea comunitară, urmată de o diseminare eficientă a rezultatelor strategiei pentru asigurarea implementării acesteia. Demararea sub-activității va avea la baza recrutarea experților implicați în buna desfășurare a acesteia: 1 Expert Coordonator Strategie, 2 Experti Specialist Comunicare, , 1 Expert Grafician/Editor, 1 Expert Dezvoltare Durabila P2. In prima etapa a sub-activității vor fi organizate ateliere si consultari publice in comunitati cheie din judetul Arges, in urma desfășurării analizelor de teren din prima sub-activitate, datele colectate vor fi sedimentate, respectiv consolidate și structurate într-un raport comprehensiv. Acest proces va permite extragerea unor concluzii clare și fundamentarea măsurilor necesare pentru dezvoltarea serviciilor de educație timpurie la nivel județean. Metodele de consultare vor consta in (fara a se limita la acestea) : focus grupuri, sondaje, organizarea sedintelor de lucru si vor fi implicați parinti, cadre didactice, autoritati locale, ONG-uri si alti factori interesati. In urma acestor focus grupuri si sedinte de lucru se vor defini obiective clare și măsuri specifice pentru dezvoltarea serviciilor de educație timpurie, cu prioritizare: infiintarea a cel puțin 2 servicii de educatie timpurie (creșa si /sau grădinița)/formarea și atragerea personalului calificat/ implementarea unor măsuri suplimentare de sprijin pentru copiii din medii vulnerabile/dotarea serviciilor de educatie timpurie cu materiale de lucru de inalt nivel adaptate obtinerii unor rezultate ridicate. Ca</p>	<p>utilizării resurselor;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● asigurarea conformității cu principiile orizontale ale UE; ● fundamentarea concluziilor tehnice care vor fi integrate în documentul strategic final. <p>Propunem introducerea unei noi poziții: 1 Expert Dezvoltare Durabila P2</p> <p>Prin această actualizare, se întărește caracterul multidisciplinar și calitatea procesului de elaborare a strategiei, fără a afecta obiectivele sau indicatorii proiectului.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>urmare a redactarii strategiei aceasta va fi diseminata pentru promovarea obiectivelor propuse. Diseminarea va fi realizata prin crearea si distribuirea materialelor informative despre obiectivele stabilite, publicarea strategiei în format digital pe website-urile autorităților județene și locale, implementarea unei campanii de informare prin mass-media locală și rețelele sociale pentru a asigura o diseminare larga, toate acesta masuri vor culmina cu organizarea unui eveniment județean de prezentare a strategiei cu participarea reprezentanților autorităților publice, educatorilor și partenerilor locali. Rezultatele strategiei si impactul acesteia asupra comunitatile vizate vor fi sintetizate într-un studiu de impact, considerat rezultat al sub-activității.</p>	<p>urmare a redactarii strategiei aceasta va fi diseminata pentru promovarea obiectivelor propuse. Diseminarea va fi realizata prin crearea si distribuirea materialelor informative despre obiectivele stabilite, publicarea strategiei în format digital pe website-urile autorităților județene și locale, implementarea unei campanii de informare prin mass-media locală și rețelele sociale pentru a asigura o diseminare larga, toate acesta masuri vor culmina cu organizarea unui eveniment județean de prezentare a strategiei cu participarea reprezentanților autorităților publice, educatorilor și partenerilor locali. Rezultatele strategiei si impactul acesteia asupra comunitatile vizate vor fi sintetizate într-un studiu de impact, considerat rezultat al sub-activității.</p>	
3	<p>Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Activitati</p>	<p>Subactivitate: Sub-activitatea 1.3. Înființarea/extinderea serviciului si/sau serviciilor de educație timpurie standard /complementare L 4-L40 Data început: 12-2025 Data finalizare: 12-2028 Rezultate previzionate: În urma implementării SA 1.3. „Înființarea /extinderea serviciului și/sau serviciilor de educație timpurie standard /complementare”, vor fi obținute următoarele rezultate relevante: • Identificarea și amenajarea a cel puțin două spații pentru înființarea serviciilor de educație timpurie, unul destinate antepreșcolarilor și celălalt preșcolarilor, prin colaborare cu autoritățile locale și utilizarea resurselor disponibile. • Înființarea unui serviciu educational pentru cel puțin 10 antepreșcolari și a unui alt serviciu pentru minimum 40 de preșcolari, organizat în grupe de 10-20 de copii. • Crearea infrastructurii necesare pentru un mediu educational sigur, modern și adaptat nevoilor copiilor. Aceste rezultate contribuie direct la reducerea inegalităților în accesul la educație timpurie și la dezvoltarea armonioasă a copiilor, în special a celor din medii dezavantajate. ACTIVITATEA CONTRIBUIE LA ATINGEREA INDICATORULUI 5SRO8, Implementarea SA 1.3 va transforma accesul limitat la educația timpurie întrun sistem echitabil și modern, adaptat nevoilor copiilor. Prin identificarea și amenajarea a două spații dedicate antepreșcolarilor și preșcolarilor, în colaborare cu autoritățile locale, vor fi create servicii educaționale pentru cel puțin 10 antepreșcolari și 40 de preșcolari, organizate în grupe mici. Infrastructura dezvoltată va asigura un mediu educational sigur și modern, contribuind la reducerea inegalităților și la integrarea copiilor din medii dezavantajate. Această activitate sprijină dezvoltarea armonioasă a copiilor și promovează accesul echitabil la educație timpurie de calitate. Parteneri implicați: INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație Detalii: Sub-activitatea „Înființarea/extinderea serviciului si/sau serviciilor de educație timpurie standard/complementare” are ca scop înființarea unui serviciu de educatie timpurie pentru 10 anteprescolar si cel putin un serviciu de educatie timpurie pentru 40 de prescolari care să răspundă nevoilor actuale ale familiilor și să respecte cele mai înalte standarde educaționale. Aceasta interventie contribuie la reducerea inegalitatilor sociale si sprijina dezvoltarea armonioasa a copiilor, cu un accent special pe incluziunea copiilor proveniti din medii dezavantajate. Prin implementarea acestei sub-activitati, proiectul isi propune sa puna la dispozitie infrastructura si resursele necesare pentru un sistem de educatie timpurie modern, sigur si adaptat nevoilor reale ale comunitatii. Acest lucru va fi posibil printr-o analiza a spatiilor</p>	<p>Subactivitate: Sub-activitatea 1.3. Înființarea/extinderea serviciului si/sau serviciilor de educație timpurie standard /complementare L 4-L40 Data început: 12-2025 Data finalizare: 12-2028 Rezultate previzionate: În urma implementării SA 1.3. „Înființarea /extinderea serviciului și/sau serviciilor de educație timpurie standard /complementare”, vor fi obținute următoarele rezultate relevante: • Identificarea și amenajarea a cel puțin două spații pentru înființarea serviciilor de educație timpurie, unul destinate antepreșcolarilor și celălalt preșcolarilor, prin colaborare cu autoritățile locale și utilizarea resurselor disponibile. • Înființarea unui serviciu educational pentru cel puțin 10 antepreșcolari și a unui alt serviciu pentru minimum 40 de preșcolari, organizat în grupe de 10-20 de copii. • Crearea infrastructurii necesare pentru un mediu educational sigur, modern și adaptat nevoilor copiilor. Aceste rezultate contribuie direct la reducerea inegalităților în accesul la educație timpurie și la dezvoltarea armonioasă a copiilor, în special a celor din medii dezavantajate. ACTIVITATEA CONTRIBUIE LA ATINGEREA INDICATORULUI 5SRO8, Implementarea SA 1.3 va transforma accesul limitat la educația timpurie întrun sistem echitabil și modern, adaptat nevoilor copiilor. Prin identificarea și amenajarea a două spații dedicate antepreșcolarilor și preșcolarilor, în colaborare cu autoritățile locale, vor fi create servicii educaționale pentru cel puțin 10 antepreșcolari și 40 de preșcolari, organizate în grupe mici. Infrastructura dezvoltată va asigura un mediu educational sigur și modern, contribuind la reducerea inegalităților și la integrarea copiilor din medii dezavantajate. Această activitate sprijină dezvoltarea armonioasă a copiilor și promovează accesul echitabil la educație timpurie de calitate. Parteneri implicați: INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație, JUDETUL ARGES / Judetul Arges Detalii: Sub-activitatea „Înființarea/extinderea serviciului si/sau serviciilor de educație timpurie standard/complementare” are ca scop înființarea unui serviciu de educatie timpurie pentru 10 anteprescolar si cel putin un serviciu de educatie timpurie pentru 40 de prescolari care să răspundă nevoilor actuale ale familiilor și să respecte cele mai înalte standarde educaționale. Aceasta interventie contribuie la reducerea inegalitatilor sociale si sprijina dezvoltarea armonioasa a copiilor, cu un accent special pe incluziunea copiilor proveniti din medii dezavantajate. Prin implementarea acestei sub-activitati, proiectul isi propune sa puna la dispozitie infrastructura si resursele necesare pentru un sistem de educatie timpurie modern, sigur si adaptat nevoilor reale ale comunitatii. Acest lucru va fi posibil printr-o analiza a spatiilor</p>	<p>Actualizarea activității 1.3. prin alocarea de costuri aferente achiziției de materiale didactice și mobilier către Partenerul 2 este justificată de responsabilitățile concrete ale acestuia în operaționalizarea celor două servicii de educație timpurie nou create.</p> <p>Partenerul 2, în calitate de autoritate locală responsabilă de infrastructura și dotările unităților educaționale, are obligația de a asigura dotarea corespunzătoare a spațiilor, în conformitate cu cerințele metodologice și cu standardele aplicabile educației timpurii.</p> <p>Prin includerea acestor costuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se asigură funcționalitatea și calitatea pedagogică a serviciilor nou înființate; • se respectă responsabilitățile instituționale ale P2; • se garantează accesul copiilor la materiale educaționale adecvate și mobilier corespunzător vârstei. <p>Prin această actualizare, activitatea 1.3. este implementată în mod complet și conform cerințelor cererii de finanțare, fără modificarea valorii totale a proiectului sau a indicatorilor propuși.</p> <p>De asemenea se actualizeaza activitatea prin alocarea unei pozitiei de Expert Dezvoltare Durabila P2.</p> <p>Având în vedere complexitatea activității 1.3., care presupune analiză instituțională, consultări intersectoriale, elaborarea viziunii strategice și diseminarea acesteia, implicarea unui specialist în dezvoltare durabilă este necesară pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • evaluarea impactului social, educațional și de mediu al măsurilor propuse;

		disponibile la nivel județean, în colaborare cu autoritățile publice locale și unitățile de învățământ, pentru a identifica clădiri existente ce pot fi reabilitate sau săli ale acestora ce pot fi folosite, alternativ, se va lua în considerare amenajarea unor spații noi în clădiri existente ale primăriilor sau alte structuri disponibile, sau orice altă resursă logistică disponibilă la momentul implementării sub-activității.	disponibile la nivel județean, în colaborare cu autoritățile publice locale și unitățile de învățământ, pentru a identifica clădiri existente ce pot fi reabilitate sau săli ale acestora ce pot fi folosite, alternativ, se va lua în considerare amenajarea unor spații noi în clădiri existente ale primăriilor sau alte structuri disponibile, sau orice altă resursă logistică disponibilă la momentul implementării sub-activității.	<ul style="list-style-type: none"> formularea recomandărilor privind eficiența utilizării resurselor; asigurarea conformității cu principiile orizontale ale UE; fundamentarea concluziilor tehnice care vor fi integrate în documentul strategic final. <p>Prin această actualizare, se întărește caracterul multidisciplinar și calitatea procesului de elaborare a strategiei, fără a afecta obiectivele sau indicatorii proiectului.</p>
4	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Activități	<p>Subactivitate: SA 3.1. Identificarea, informarea și sprijinirea copiilor vulnerabili pentru acces la educație timpurie</p> <p>Data început: 09-2025</p> <p>Data finalizare: 12-2028</p> <p>Rezultate previzionate: În urma implementării SA 3.1., principalele rezultate vor include: 1049 dosare pentru copii cu vârste între 3 luni și 6 ani, 278 dosare pentru părinți /tutori, 1049 fișe de asistență tehnică, 1049 fișe de consiliere, 1049 x 3 fișe de observație a progresului, 861 vouchere pentru susținerea participării la educația timpurie, 10 protocoale de colaborare interinstituțională și o campanie de informare și conștientizare intitulată „Educație de la primul pas”. Aceste rezultate reflectă o abordare sistematică și individualizată, ce sprijină identificarea, monitorizarea și intervenția personalizată pentru fiecare beneficiar din grupul țintă. Dosarele pentru copii vor documenta nevoile, progresul și intervențiile realizate, iar cele pentru părinți vor oferi un cadru clar pentru implicarea lor activă, promovând colaborarea dintre familie și serviciile de educație timpurie. Fișele de consiliere și asistență tehnică vor asigura sprijin constant, acoperind nevoile educaționale, emoționale și sociale, în timp ce fișele de observație vor permite monitorizarea progresului și ajustarea intervențiilor în funcție de evoluția copiilor. Distribuirea celor 861 de vouchere reprezintă o măsură concretă de sprijin pentru familiile vulnerabile, reducând barierele financiare și facilitând accesul copiilor la educația timpurie. Aceste vouchere promovează egalitatea de șanse, reduc riscul de abandon educațional și sprijină participarea activă în programele oferite. Cele 10 protocoale interinstituționale vor facilita coordonarea resurselor și intervențiilor pentru prevenirea abandonului educațional și vor sprijini un model de colaborare multisectorial. Campania „Educație de la primul pas” va contribui la creșterea gradului de conștientizare în comunitate, schimbând percepțiile asupra importanței educației timpurii și atrăgând familiile către servicii. Aceste măsuri susțin atingerea indicatorilor 5S014, EEC006+07 și 5SR09, răspunzând nevoilor actuale ale copiilor și familiilor vulnerabile. În prezent, lipsa unor servicii personalizate, barierele financiare și sociale contribuie la un risc crescut de neparticipare sau abandon educațional. După implementare, proiectul va crea un sistem educațional integrat și sustenabil, sprijinind incluziunea socială, reducerea disparităților și dezvoltarea armonioasă a beneficiarilor. Prin aceste acțiuni, proiectul va contribui la dezvoltarea</p>	<p>Subactivitate: SA 3.1. Identificarea, informarea și sprijinirea copiilor vulnerabili pentru acces la educație timpurie</p> <p>Data început: 09-2025</p> <p>Data finalizare: 12-2028</p> <p>Rezultate previzionate: În urma implementării SA 3.1., principalele rezultate vor include: 1049 dosare pentru copii cu vârste între 3 luni și 6 ani, 278 dosare pentru părinți /tutori, 1049 fișe de asistență tehnică, 1049 fișe de consiliere, 1049 x 3 fișe de observație a progresului, 861 vouchere pentru susținerea participării la educația timpurie, 10 protocoale de colaborare interinstituțională și o campanie de informare și conștientizare intitulată „Educație de la primul pas”. Aceste rezultate reflectă o abordare sistematică și individualizată, ce sprijină identificarea, monitorizarea și intervenția personalizată pentru fiecare beneficiar din grupul țintă. Dosarele pentru copii vor documenta nevoile, progresul și intervențiile realizate, iar cele pentru părinți vor oferi un cadru clar pentru implicarea lor activă, promovând colaborarea dintre familie și serviciile de educație timpurie. Fișele de consiliere și asistență tehnică vor asigura sprijin constant, acoperind nevoile educaționale, emoționale și sociale, în timp ce fișele de observație vor permite monitorizarea progresului și ajustarea intervențiilor în funcție de evoluția copiilor. Distribuirea celor 861 de vouchere reprezintă o măsură concretă de sprijin pentru familiile vulnerabile, reducând barierele financiare și facilitând accesul copiilor la educația timpurie. Aceste vouchere promovează egalitatea de șanse, reduc riscul de abandon educațional și sprijină participarea activă în programele oferite. Cele 10 protocoale interinstituționale vor facilita coordonarea resurselor și intervențiilor pentru prevenirea abandonului educațional și vor sprijini un model de colaborare multisectorial. Campania „Educație de la primul pas” va contribui la creșterea gradului de conștientizare în comunitate, schimbând percepțiile asupra importanței educației timpurii și atrăgând familiile către servicii. Aceste măsuri susțin atingerea indicatorilor 5S014, EEC006+07 și 5SR09, răspunzând nevoilor actuale ale copiilor și familiilor vulnerabile. În prezent, lipsa unor servicii personalizate, barierele financiare și sociale contribuie la un risc crescut de neparticipare sau abandon educațional. După implementare, proiectul va crea un sistem educațional integrat și sustenabil, sprijinind incluziunea socială, reducerea disparităților și dezvoltarea armonioasă a beneficiarilor. Prin aceste acțiuni, proiectul va contribui la dezvoltarea</p>	<p>Actualizarea sub-activității 3.1. „Identificarea, informarea și sprijinirea copiilor vulnerabili pentru acces la educație timpurie” prin alocarea unor noi poziții în cadrul echipei de implementare este justificată de necesitatea consolidării intervențiilor educaționale, psiho-pedagogice și de suport metodologic, având în vedere amploarea activităților, numărul ridicat de beneficiari și diversitatea nevoilor identificate în rândul grupurilor vulnerabile.</p> <p>Având în vedere complexitatea activităților prevăzute în cadrul sub-activității – care includ identificarea și recrutarea copiilor vulnerabili, campanii de informare și conștientizare, sesiuni de consiliere pentru părinți, ateliere educaționale, precum și implementarea campaniei „Educație de la primul pas” – este necesară extinderea și specializarea resurselor umane implicate, în vederea asigurării calității, coerenței și sustenabilității intervențiilor.</p> <p>Introducerea poziției de Expert RED (Resursă Educațională Deschisă) este justificată de necesitatea consolidării componentei educaționale și digitale a activităților derulate în sprijinul copiilor și părinților din grupurile vulnerabile. Expertul RED_Lider și Expertul RED_P1 vor contribui la dezvoltarea, adaptarea și digitalizarea materialelor educaționale și de informare destinate părinților, cadrelor didactice și comunităților locale, la elaborarea și implementarea unei structuri de resurse educaționale digitale care să susțină procesul de consiliere și învățare, precum și la asigurarea accesului echitabil la conținut educațional de calitate, inclusiv pentru grupurile defavorizate și pentru copii cu cerințe educaționale speciale. De asemenea, Expertul RED va documenta și disemina bunele practici rezultate din activitățile proiectului, în format digital deschis și reutilizabil, contribuind la creșterea vizibilității și replicabilității intervențiilor.</p> <p>Introducerea pozițiilor de Expert Preșcolar – 35 persoane este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect, corespunzător celor 35 de unități de grădiniță participante. Experții Preșcolari vor avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului.</p>

	<p>unui mediu educational modern și accesibil, care răspunde nevoilor comunității și promovează oportunități egale pentru toți copiii.</p> <p>Parteneri implicați: JUDETUL ARGES / Judetul Arges, INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație, CENTRUL JUDETEAN DE RESURSE SI ASISTENTA EDUCATIONALA ARGES / educatie</p> <p>Detaliiere: SA 3.1. Identificarea, informarea si sprijinirea copiilor vulnerabili pentru acces la educatie timpurie Aceasta sub-activitate urmareste identificarea a 1049 copii aflati in risc de a nu participa la educatie timpurie si sprijinirea familiilor acestora (278 parinti /tutori) prin programe de informare, consiliere si suport. Actiunile vor fi axate pe facilitarea accesului copiilor din categoriile vulnerabile (statut socio-economic scazut, etnie roma, refugianti/imigranti, dizabilitati) la serviciile de educatie timpurie si prevenirea abandonului. In vederea identificarii, selectiei si recrutarii membrilor GT, expertii Grup tinta vor realiza studii la nivel comunitar, de asemenea vor realiza protocoale de colaborare cu autoritatile locale, asistenti sociali si ONG-uri pentru centralizarea datelor. Pe masura ce membrii GT vor fi inclusi in GT al proiectului, acestia vor beneficia de ateliere si sesiuni de consiliere pentru parinti cu accent pe implicarea acestora in deciziilor educationale. De asemenea vor fi realizate campanii de informare in comunitatile vulnerabile privind importanta educatiei timpurii, aceste actiuni vor fi desfasurate de Expertii Consiliere implicati in buna desfasurare a activitatii. In cadrul activitatii vor fi acordate 965 seturi pentru imbracaminte, incaltamine, rechizite in vederea incurajarii participarii la serviciile de educatie timpuri/ an scolar. In paralel cu actiunile deja prezentate in cadrul SA 3.1. va fi desfasurata campania de informare si constientizare „Educatie de la primul pas”, ce are ca scop principal promovarea valorii educatiei timpurii ca fundatie pentru dezvoltarea copilului, cresterea gradului de informare a parintilor despre serviciile disponibile, schimbarea perceptiilor culturale și a stereotipurilor, crearea unei comunități de susținere pentru părinți, dar nu numai.</p>	<p>unui mediu educational modern și accesibil, care răspunde nevoilor comunității și promovează oportunități egale pentru toți copiii.</p> <p>Parteneri implicați: INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație, CENTRUL JUDETEAN DE RESURSE SI ASISTENTA EDUCATIONALA ARGES / educatie</p> <p>Detaliiere: SA 3.1. Identificarea, informarea si sprijinirea copiilor vulnerabili pentru acces la educatie timpurie Aceasta sub-activitate urmareste identificarea a 1049 copii aflati in risc de a nu participa la educatie timpurie si sprijinirea familiilor acestora (278 parinti /tutori) prin programe de informare, consiliere si suport. Actiunile vor fi axate pe facilitarea accesului copiilor din categoriile vulnerabile (statut socio-economic scazut, etnie roma, refugianti/imigranti, dizabilitati) la serviciile de educatie timpurie si prevenirea abandonului. In vederea identificarii, selectiei si recrutarii membrilor GT, expertii Grup tinta vor realiza studii la nivel comunitar, de asemenea vor realiza protocoale de colaborare cu autoritatile locale, asistenti sociali si ONG-uri pentru centralizarea datelor. Pe masura ce membrii GT vor fi inclusi in GT al proiectului, acestia vor beneficia de ateliere si sesiuni de consiliere pentru parinti cu accent pe implicarea acestora in deciziilor educationale. De asemenea vor fi realizate campanii de informare in comunitatile vulnerabile privind importanta educatiei timpurii, aceste actiuni vor fi desfasurate de Expertii Consiliere implicati in buna desfasurare a activitatii. In cadrul activitatii vor fi acordate 1049 subventii pentru pentru imbracaminte, incaltamine, rechizite in vederea incurajarii participarii la serviciile de educatie timpuri/ an scolar. In paralel cu actiunile deja prezentate in cadrul SA 3.1. va fi desfasurata campania de informare si constientizare „Educatie de la primul pas”, ce are ca scop principal promovarea valorii educatiei timpurii ca fundatie pentru dezvoltarea copilului, cresterea gradului de informare a parintilor despre serviciile disponibile, schimbarea perceptiilor culturale și a stereotipurilor, crearea unei comunități de susținere pentru părinți, dar nu numai.</p> <p>În sprijinul acestor activități, Expertul RED_Lider si Expertul RED_P1 (Resursă Educațională Deschisă) vor contribui la dezvoltarea, adaptarea și diseminarea materialelor educaționale și de informare, în format digital și accesibil, destinate părinților, cadrelor didactice și comunităților locale. Expertul va asigura crearea de resurse educaționale deschise menite să sprijine procesul de consiliere, învățare și constientizare, precum și documentarea bunelor practici identificate în cadrul activităților, în vederea promovării acestora către publicul larg. Prin activitatea sa, Expertul RED va contribui la creșterea calității și sustenabilității intervențiilor educaționale, asigurând acces egal la conținuturi educaționale digitale, inclusiv pentru copiii și familiile din grupurile vulnerabile.</p> <p>Introducerea a 35 de Experți Preșcolar este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe, coerente și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect, corespunzător celor 35 de unități de grădiniță participante. Acești experți vor avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea integrării acestora în serviciile de educație timpurie și menținerea participării constante la activitățile educaționale. Experții Preșcolari vor colabora îndeaproape cu familiile copiilor, cadrele didactice, autoritățile locale și ceilalți specialiști implicați, contribuind la</p>	<p>Aceștia vor colabora cu familiile copiilor, cadrele didactice și autoritățile locale, contribuind la implementarea măsurilor de sprijin personalizate și la adaptarea intervențiilor educaționale la nevoile specifice ale fiecărui copil.</p> <p>Introducerea pozițiilor de Expert Psihopedagog - 25 persoane este necesară în contextul lucrului cu copii proveniți din medii socio-economice dezavantajate, copii de etnie romă, refugiați/imigranți, precum și copii cu dizabilități sau dificultăți de adaptare școlară. Experții Psihopedagogi vor asigura evaluarea nevoilor psiho-emoționale și educaționale ale copiilor, vor oferi suport specializat pentru integrarea acestora în mediul educațional și vor derula sesiuni de consiliere pentru părinți și cadre didactice. Prin intervențiile lor, aceștia vor contribui la prevenirea dificultăților de dezvoltare și la consolidarea relației familie-grădiniță, sprijinind implicarea activă a părinților în parcursul educațional al copiilor.</p> <p>Introducerea pozițiilor de Expert Mentorat - 4 persoane este justificată de necesitatea coordonării și susținerii profesionale a celor 35 de Experți Preșcolari implicați în implementarea sub-activității. Experții Mentorat vor oferi suport metodologic, îndrumare și consiliere profesională, vor facilita schimbul de bune practici și vor contribui la uniformizarea și creșterea calității intervențiilor realizate în cadrul celor 35 de unități de grădiniță. Prin rolul lor, aceștia vor sprijini gestionarea situațiilor complexe apărute în lucrul cu grupurile vulnerabile și vor asigura coerența implementării activităților la nivel teritorial.</p> <p>Prin introducerea acestor poziții, sub-activitatea 3.1. beneficiază de o structură de implementare consolidată, capabilă să răspundă adecvat nevoilor grupului țintă și să asigure atingerea rezultatelor asumate. Actualizarea propusă nu modifică obiectivele, activitățile sau indicatorii proiectului, ci urmărește optimizarea resurselor umane și creșterea calității rezultatelor educaționale, în concordanță cu principiile incluziunii, digitalizării și sustenabilității promovate la nivel european.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>monitorizarea progresului copiilor, la adaptarea intervențiilor educaționale la nevoile specifice ale acestora și la prevenirea riscului de abandon timpuriu. Prezența lor în fiecare unitate de grădiniță asigură o abordare personalizată, continuă și eficientă a sprijinului oferit copiilor din grupuri vulnerabile.</p> <p>Având în vedere profilul grupului țintă, care include copii proveniți din medii socio-economice dezavantajate, copii de etnie romă, refugiați/imigranți, precum și copii cu dizabilități sau dificultăți de adaptare, este necesară implicarea a 25 de Experți Psihopedagogi. Aceștia vor oferi suport specializat pentru evaluarea nevoilor psiho-emoționale și educaționale ale copiilor, precum și consiliere și îndrumare pentru părinți și cadre didactice.</p> <p>Experții Psihopedagogi vor contribui la identificarea timpurie a dificultăților de dezvoltare, la prevenirea problemelor de adaptare școlară și la sprijinirea copiilor în procesul de integrare în mediul educațional. De asemenea, aceștia vor susține sesiunile de consiliere parentală, având un rol important în consolidarea relației familie-grădiniță și în creșterea implicării părinților în parcursul educațional al copiilor.</p> <p>Introducerea a 4 Experți Mentorat este justificată de necesitatea coordonării, susținerii și dezvoltării profesionale continue a celor 35 de Experți Preșcolari implicați în implementarea sub-activității. Experții Mentorat vor asigura suport metodologic, consiliere profesională și îndrumare practică, contribuind la uniformizarea intervențiilor, la schimbul de bune practici și la menținerea unui standard ridicat de calitate în desfășurarea activităților.</p> <p>Prin activitatea lor, Experții Mentorat vor sprijini rezolvarea situațiilor complexe întâmpinate în lucrul cu copiii și familiile vulnerabile, vor facilita comunicarea între experții din teren și echipa de management a proiectului și vor contribui la creșterea eficienței și impactului intervențiilor realizate la nivelul celor 35 de unități de grădiniță.</p>	
5	Anexa nr. 1 Cerere de finanțare - secțiunea Activități	<p>Subactivitate: SA 4.1. Activitatea de management de proiect</p> <p>Data început: 09-2025</p> <p>Data finalizare: 12-2028</p> <p>Rezultate previzionate: În urma implementării SA 4.1. principalele rezultate obținute vor fi : Implementarea unui plan de management bine structurat și aplicarea unor proceduri clare și eficiente, care să asigure derularea fără întreruperi a activităților proiectului/Menținerea unei comunicări fluente și eficiente atât între partenerii de proiect, cât și cu organismal intermediar și alte instituții relevante, ceea ce va contribui la o coordonare optimă a activităților și la rezolvarea rapidă a problemelor/ Gestionarea eficientă a resurselor umane, materiale, financiare și informaționale, astfel încât acestea să fie alocate optim pentru îndeplinirea obiectivelor proiectului/ depunerea în condiții optime și în timp a rapoartelor tehnice și a cererilor de prefinanțare/plata /rambursare. Implementarea unui plan de management bine structurat și aplicarea unor proceduri clare și eficiente reprezintă fundamentul pentru atingerea tuturor obiectivelor stabilite în proiect, asigurând desfășurarea fără întreruperi a activităților și obținerea rezultatelor așteptate. Printr-un plan de management detaliat, proiectul beneficiază de o coordonare adecvată, în care fiecare etapă și fiecare resursă sunt gestionate în mod optim pentru a răspunde cerințelor ghidului și nevoilor grupului țintă.</p>	<p>Subactivitate: SA 4.1. Activitatea de management de proiect</p> <p>Data început: 09-2025</p> <p>Data finalizare: 12-2028</p> <p>Rezultate previzionate: În urma implementării SA 4.1. principalele rezultate obținute vor fi : Implementarea unui plan de management bine structurat și aplicarea unor proceduri clare și eficiente, care să asigure derularea fără întreruperi a activităților proiectului/Menținerea unei comunicări fluente și eficiente atât între partenerii de proiect, cât și cu organismal intermediar și alte instituții relevante, ceea ce va contribui la o coordonare optimă a activităților și la rezolvarea rapidă a problemelor/ Gestionarea eficientă a resurselor umane, materiale, financiare și informaționale, astfel încât acestea să fie alocate optim pentru îndeplinirea obiectivelor proiectului/ depunerea în condiții optime și în timp a rapoartelor tehnice și a cererilor de prefinanțare/plata /rambursare. Implementarea unui plan de management bine structurat și aplicarea unor proceduri clare și eficiente reprezintă fundamentul pentru atingerea tuturor obiectivelor stabilite în proiect, asigurând desfășurarea fără întreruperi a activităților și obținerea rezultatelor așteptate. Printr-un plan de management detaliat, proiectul beneficiază de o coordonare adecvată, în care fiecare etapă și fiecare resursă sunt gestionate în mod optim pentru a răspunde cerințelor ghidului și nevoilor grupului țintă.</p>	<p>Actualizarea activității 4.1. „Managementul proiectului”, prin includerea unor noi poziții în cadrul Partenerului 2 – Responsabil Achiziții P2, Responsabil Juridic P2 și Asistent Manager P2 – precum și prin introducerea poziției de Asistent Manager P1, este justificată de necesitatea consolidării capacității administrative și operaționale a structurii de management a proiectului, în raport cu complexitatea activităților derulate și volumul crescut de responsabilități asumate de parteneri.</p> <p>Având în vedere statutul Partenerului 2 de instituție publică, acesta are obligația de a derula autonom procedurile de achiziții, cu respectarea legislației naționale în vigoare. Astfel, introducerea poziției de Responsabil Achiziții P2 este necesară pentru asigurarea gestionării corecte, conforme și transparente a achizițiilor, prevenirea riscurilor de neeligibilitate și respectarea calendarului de implementare al proiectului.</p> <p>De asemenea, implementarea proiectului la nivelul unei instituții publice impune verificarea și avizarea tuturor documentelor și procedurilor din perspectiva legalității.</p>

	<p>Menținerea unei comunicări fluente și eficiente între partenerii proiectului, dar și cu organismul intermediar și alte instituții relevante, contribuie direct la buna desfășurare a activităților și la soluționarea rapidă a eventualelor probleme. Această comunicare facilitează coordonarea între diversele părți implicate, promovând un mediu colaborativ care sprijină atingerea obiectivelor proiectului, precum dezvoltarea unui sistem educational incluziv și accesibil. Gestionarea eficientă a resurselor umane, materiale, financiare și informaționale asigură utilizarea optimă a acestora, astfel încât toate activitățile prevăzute în proiect să fie implementate cu succes. Resursele financiare bine administrate sprijină realizarea dotărilor necesare, furnizarea serviciilor integrate și organizarea activităților educaționale și multiculturale. Resursele umane, prin alocarea clară a rolurilor și responsabilităților, contribuie la o implementare eficientă și la obținerea unor rezultate sustenabile. Depunerea în condiții optime și în timp a rapoartelor tehnice și a cererilor de prefinanțare, plată sau rambursare este un element esențial al managementului proiectului, asigurând continuitatea și stabilitatea financiară necesare derulării activităților. Această practică responsabilă sprijină respectarea calendarului proiectului și evitarea întârzierilor, care ar putea afecta realizarea obiectivelor. Prin aceste măsuri de management, proiectul contribuie indirect, dar decisiv, la obiectivele generale ale ghidului. Un management eficient susține dezvoltarea infrastructurii educaționale, implementarea activităților de incluziune socială și diversitate culturală, precum și sprijinirea copiilor și familiilor din grupurile vulnerabile. Aceste practici de gestionare contribuie la crearea unui sistem educational sustenabil, care sprijină accesul echitabil la educație timpurie și dezvoltarea armonioasă a copiilor. În esență, activitatea de management asigură coerența, continuitatea și eficiența necesare pentru ca proiectul săși îndeplinească pe deplin misiunea.</p> <p>Parteneri implicați: JUDETUL ARGES / Judetul Arges, INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație, CENTRUL JUDETEAN DE RESURSE SI ASISTENTA EDUCATIONALA ARGES / educatie</p> <p>Detalii: A 4.1. Activitatea de management de proiect Cuprinde managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, monitorizarea evaluarea si controlul proiectului, are un caracter continuu si consta în: - Realizarea procedurilor administrative privind demararea proiectului (contracte de munca, proceduri de lucru, diagrame de workflow); - Realizarea planificarilor lunare pentru activitățile proiectului; - Menținerea comunicării cu organismul intermediar si cu alte instituții si organisme cu rol decizional în aspectele contractuale si de management; - Organizarea de sedințe lunare de management; - Stabilirea rolurilor si responsabilităților pentru fiecare activitate si acțiune în derulare; - Analizarea si prevenirea riscurilor ce pot conduce la întârzieri în derularea activităților; - Aplicarea de masuri corective asupra planului de implementare (daca va fi cazul) etc Evaluarea stadiului si progresului fiecarei activități; Realizarea procedurilor de COMUNICARE, ADMINISTRATIVE PLANUL DE MONITORIZARE si evaluare internă a activităților proiectului are ca scop atingerea contributiei la atingerea rezultatelor vizate si de a asigura corectitudinea si calitatea intervențiilor raportate. Proiectul va fi implementat printr-un management flexibil si eficient, aplicat specificului proiectului. Partenerii implicați vor constitui echipele de</p>	<p>Menținerea unei comunicări fluente și eficiente între partenerii proiectului, dar și cu organismul intermediar și alte instituții relevante, contribuie direct la buna desfășurare a activităților și la soluționarea rapidă a eventualelor probleme. Această comunicare facilitează coordonarea între diversele părți implicate, promovând un mediu colaborativ care sprijină atingerea obiectivelor proiectului, precum dezvoltarea unui sistem educational incluziv și accesibil. Gestionarea eficientă a resurselor umane, materiale, financiare și informaționale asigură utilizarea optimă a acestora, astfel încât toate activitățile prevăzute în proiect să fie implementate cu succes. Resursele financiare bine administrate sprijină realizarea dotărilor necesare, furnizarea serviciilor integrate și organizarea activităților educaționale și multiculturale. Resursele umane, prin alocarea clară a rolurilor și responsabilităților, contribuie la o implementare eficientă și la obținerea unor rezultate sustenabile. Depunerea în condiții optime și în timp a rapoartelor tehnice și a cererilor de prefinanțare, plată sau rambursare este un element esențial al managementului proiectului, asigurând continuitatea și stabilitatea financiară necesare derulării activităților. Această practică responsabilă sprijină respectarea calendarului proiectului și evitarea întârzierilor, care ar putea afecta realizarea obiectivelor. Prin aceste măsuri de management, proiectul contribuie indirect, dar decisiv, la obiectivele generale ale ghidului. Un management eficient susține dezvoltarea infrastructurii educaționale, implementarea activităților de incluziune socială și diversitate culturală, precum și sprijinirea copiilor și familiilor din grupurile vulnerabile. Aceste practici de gestionare contribuie la crearea unui sistem educational sustenabil, care sprijină accesul echitabil la educație timpurie și dezvoltarea armonioasă a copiilor. În esență, activitatea de management asigură coerența, continuitatea și eficiența necesare pentru ca proiectul săși îndeplinească pe deplin misiunea.</p> <p>Parteneri implicați: JUDETUL ARGES / Judetul Arges, INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație, CENTRUL JUDETEAN DE RESURSE SI ASISTENTA EDUCATIONALA ARGES / educatie</p> <p>Detalii: A 4.1. Activitatea de management de proiect Cuprinde managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, monitorizarea evaluarea si controlul proiectului, are un caracter continuu si consta în: - Realizarea procedurilor administrative privind demararea proiectului (contracte de munca, proceduri de lucru, diagrame de workflow); - Realizarea planificarilor lunare pentru activitățile proiectului; - Menținerea comunicării cu organismul intermediar si cu alte instituții si organisme cu rol decizional în aspectele contractuale si de management; - Organizarea de sedințe lunare de management; - Stabilirea rolurilor si responsabilităților pentru fiecare activitate si acțiune în derulare; - Analizarea si prevenirea riscurilor ce pot conduce la întârzieri în derularea activităților; - Aplicarea de masuri corective asupra planului de implementare (daca va fi cazul) etc Evaluarea stadiului si progresului fiecarei activități; Realizarea procedurilor de COMUNICARE, ADMINISTRATIVE PLANUL DE MONITORIZARE si evaluare internă a activităților proiectului are ca scop atingerea contributiei la atingerea rezultatelor vizate si de a asigura corectitudinea si calitatea intervențiilor raportate. Proiectul va fi implementat printr-un management flexibil si eficient, aplicat specificului proiectului. Partenerii implicați vor constitui echipele de implementare a</p>	<p>Prin urmare, introducerea poziției de Responsabil Juridic P2 este indispensabilă pentru avizarea documentațiilor de achiziție, a contractelor, actelor administrative și a celorlalte documente aferente proiectului, asigurând conformitatea cu legislația aplicabilă și reducând riscurile juridice asociate implementării.</p> <p>Totodată, pentru buna coordonare internă, gestionarea documentelor, comunicarea cu echipa de implementare și menținerea fluxului administrativ la nivelul Partenerului 2, este necesară poziția de Asistent Manager P2, care sprijină derularea eficientă și continuă a activităților de management.</p> <p>În completarea structurii de management a proiectului, introducerea poziției de Asistent Manager P1 este justificată de rolul Partenerului 1 în coordonarea generală a proiectului, de volumul crescut de activități administrative, financiare și de raportare, precum și de necesitatea asigurării unei comunicări eficiente între parteneri și cu Autoritatea de Management/Organismul Intermediar. Asistentul Manager P1 va sprijini Managerul de Proiect și echipa de implementare în organizarea și monitorizarea activităților, centralizarea documentelor, pregătirea rapoartelor, gestionarea corespondenței și respectarea termenelor contractuale, contribuind la eficientizarea procesului decizional și la buna desfășurare a proiectului.</p> <p>Prin această actualizare, se consolidează structura de management a proiectului la nivelul ambilor parteneri, asigurându-se o implementare coerentă, eficientă și conformă cu cerințele contractuale și legislative, fără impact asupra obiectivelor, indicatorilor sau valorii totale a proiectului</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>implementare a proiectului, astfel incat sa se asigure un numar optim de persoane, care vor fi implicate in derularea act si mentinerea unei comunicari fluente intre parteneri. Se vor organiza intalniri de lucru cu partenerul proiectului, pt. dezvoltarea strategiei de implementare, analizarea progresului, discutarea dificultatilor ce pot aparea si identificarea celor mai adecvate solutii. COMUNICAREA va fi permanenta si va urma cursul unor proceduri bine stabilite. Se vor derula proceduri de achizitii de catre Solicitant si parteneri, conform legislatiei in vigoare, in mai multe etape, corespunzator necesitatilor logistice ale implementarii. Procesul de monitorizare si evaluare interna a progresului proiectului. Se va realiza de catre Solicitant, pe toata perioada de implementare a proiectului, in urma analizarii rapoartelor de progres tehnico financiare ale partenerilor, organizarii intalnirilor de lucru, consultarii permanente cu responsabilii nominalizati pentru desfasurarea activitatilor.Va fi analizat stadiul proiectului si indeplinirea act conform graficului, eventuale riscuri, intarzieri inregistrate, va fi urmarit fluxul financiar.Se vor monitoriza resursele umane, materiale, financiare, informationale si de timp implicate in proiect. Toate documentele aferente proiectului vor fi indosariate si arhivate fizic si electronic. Resursa umana alocata : Manager de proiect * 1 persoana, Responsabil Financiar (lider) * 1 persoana, Responsabil Achizitii * 1 persoana/ Coordonator partener 1 * 1 persoana, Responsabil Financiar (p1) * 1 persoana/ Coordonator partener 2 * 1 persoana, Responsabil Financiar (p2) * 1 persoana. REZULTATE ASTEPTATE: Implementarea unui plan de management bine structurat si aplicarea unor proceduri clare si eficiente, care sa asigure derularea fara intreruperi a activitatilor proiectului/ Menținerea unei comunicări fluente și eficiente atât între partenerii de proiect, cât și cu organismal intermediar și alte instituții relevante, ceea ce va contribui la o coordonare optimă a activităților și la rezolvarea rapidă a problemelor/ Gestionarea eficientă a resurselor umane, materiale, financiare și informaționale, astfel încât acestea să fie alocate optim pentru îndeplinirea obiectivelor proiectului/ depunerea in conditii optime si in timp a rapoartelor tehnice si a cererilor de prefinantare/plata/rambursare</p>	<p>proiectului, astfel incat sa se asigure un numar optim de persoane, care vor fi implicate in derularea act si mentinerea unei comunicari fluente intre parteneri. Se vor organiza intalniri de lucru cu partenerul proiectului, pt. dezvoltarea strategiei de implementare, analizarea progresului, discutarea dificultatilor ce pot aparea si identificarea celor mai adecvate solutii. COMUNICAREA va fi permanenta si va urma cursul unor proceduri bine stabilite. Se vor derula proceduri de achizitii de catre Solicitant si parteneri, conform legislatiei in vigoare, in mai multe etape, corespunzator necesitatilor logistice ale implementarii. Procesul de monitorizare si evaluare interna a progresului proiectului. Se va realiza de catre Solicitant, pe toata perioada de implementare a proiectului, in urma analizarii rapoartelor de progres tehnico financiare ale partenerilor, organizarii intalnirilor de lucru, consultarii permanente cu responsabilii nominalizati pentru desfasurarea activitatilor.Va fi analizat stadiul proiectului si indeplinirea act conform graficului, eventuale riscuri, intarzieri inregistrate, va fi urmarit fluxul financiar.Se vor monitoriza resursele umane, materiale, financiare, informationale si de timp implicate in proiect. Toate documentele aferente proiectului vor fi indosariate si arhivate fizic si electronic. Resursa umana alocata : Manager de proiect * 1 persoana, Responsabil Financiar (lider) * 1 persoana, Responsabil Achizitii * 1 persoana/ Coordonator partener 1 * 1 persoana, Responsabil Financiar (p1) * 1 persoana, Asistent Manager P1 * 1 persoana, Coordonator partener 2 * 1 persoana, Responsabil Financiar (p2) * 1 persoana, Responsabil Achizitii P2* 1 persoana , Asistent Manager P2 * 1 persoana. REZULTATE ASTEPTATE: Implementarea unui plan de management bine structurat si aplicarea unor proceduri clare si eficiente, care sa asigure derularea fara intreruperi a activitatilor proiectului/ Menținerea unei comunicări fluente și eficiente atât între partenerii de proiect, cât și cu organismal intermediar și alte instituții relevante, ceea ce va contribui la o coordonare optimă a activităților și la rezolvarea rapidă a problemelor/ Gestionarea eficientă a resurselor umane, materiale, financiare și informaționale, astfel încât acestea să fie alocate optim pentru îndeplinirea obiectivelor proiectului/ depunerea in conditii optime si in timp a rapoartelor tehnice si a cererilor de prefinantare/plata/rambursare</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. CEREREA DE FINANTARE – SECTIUNEA BUGET PROIECT”

Nr. crt.	Varianta buget conform ultimei versiuni CF aprobate (varianta initiala aprobata)							Varianta buget propusă prin AA 1							Justificare
	Entitate	Cod cheltuiala	Denumire cheltuiala	Categorie cheltuială	Total cheltuieli eligibile	Total Cheltuieli Neramburabile	Contribuții propriie	Entitate	Cod cheltuiala	Denumire cheltuiala	Categorie cheltuială	Total cheltuieli eligibile	Total Cheltuieli Neramburabile	Contribuții propriie	
1	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1498984	Cheltuieli cu deplasarea personalului propriu _LIDER	CHELTUIELI CU DEPLASAREA	2400	2040	360	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1498984	Cheltuieli cu deplasarea personalului propriu _LIDER	CHELTUIELI CU DEPLASAREA	126,89	107,86	19,03	Economie înregistrată prin diminuarea valorii liniei bugetare ID 1498984, de la 2400 lei la 2273,11 lei (diminuare linie bugetară cu 126,89 lei). Aceasta acțiune se va realiza pe cheltuiala beneficiarului, propunem ca economia identificată să fie distribuită într-o cheltuiala utilă și necesară pentru buna implementare a proiectului.
2	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1498978	Cheltuieli cu deplasarea personalului propriu _LIDER	CHELTUIELI CU DEPLASAREA	1600	1360	240	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1498978	Cheltuieli cu deplasarea personalului propriu _LIDER	CHELTUIELI CU DEPLASAREA	0	0,00	0,00	Se propune spre eliminare linia bugetară ID 1498978. Aceasta acțiune se va realiza pe cheltuiala beneficiarului, propunem ca economia identificată să fie distribuită într-o cheltuiala utilă și necesară pentru buna implementare a proiectului.
3	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1498983	Cheltuieli cu deplasarea personalului propriu _LIDER	CHELTUIELI CU DEPLASAREA	1399,97	1189,975	209,9955	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1498983	Cheltuieli cu deplasarea personalului propriu _LIDER	CHELTUIELI CU DEPLASAREA	0	0,00	0,00	Se propune spre eliminare linia bugetară ID 1498983. Aceasta acțiune se va realiza pe cheltuiala beneficiarului, propunem ca economia identificată să fie distribuită într-o cheltuiala utilă și necesară pentru buna implementare a proiectului.
4	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1499012	Salariu net Manager proiect	CHELTUIELI I AFERENTE MANAGEMENTULUI DE PROIECT	302400	257040	45360	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1499012	Salariu net Manager proiect	CHELTUIELI I AFERENTE MANAGEMENTULUI DE PROIECT	287280	244188,00	43092,00	Având în vedere data angajării pe post, L1 respectiv L2, se consideră economie contravaloarea sumei de 15.120,00 lei. Propunem ca economia identificată să fie distribuită într-o cheltuiala utilă și necesară pentru buna implementare a proiectului.
5	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1499035	Salariu net Responsabil Financiar_Lider	CHELTUIELI I AFERENTE MANAGEMENTULUI DE PROIECT	268800	228480	40320	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1499035	Salariu net Responsabil Financiar_Lider	CHELTUIELI I AFERENTE MANAGEMENTULUI DE PROIECT	255360	217056,00	38304,00	Având în vedere data angajării pe post, L1 respectiv L2, se consideră economie – contravaloarea sumei de 13.440,00 lei. Propunem ca economia identificată să fie distribuită într-o cheltuiala utilă și necesară pentru buna implementare a proiectului.
6	INSPECTORATUL SCOLAR	1498999	Salariu net Responsabil	CHELTUIELI I AFERENTE	117600	99960	17640	INSPECTORATUL SCOLAR	1498999	Salariu net Responsabil	CHELTUIELI I AFERENTE	111720	94962,00	16758,00	Având în vedere data angajării pe post, L1 respectiv L2, se consideră economie – contravaloarea sumei de 5.880,00 lei. Propunem ca economia identificată să

	AL JUDETUL UI ARGES / Educație		Achizitii_Lid er	MANAGEM ENTULUI DE PROIECT				AL JUDETUL UI ARGES / Educație		Achizitii_Lid er	MANAGEM ENTULUI DE PROIECT				fie distribuita intr-o cheltuiala utila si necesara pentru buna implementare a proiectului.
7	INSPECT ORATUL SCOLAR AL JUDETUL UI ARGES / Educație	1499032	Salariu net Facilitator Educational (Shadow Teacher) * 10 persoane	CHELTUIEL I SALARIAL E	907200	771120	136080	INSPECT ORATUL SCOLAR AL JUDETUL UI ARGES / Educație	1499032	Salariu net Facilitator Educational (Shadow Teacher) * 10 persoane	CHELTUIEL I SALARIAL E	0	0,00	0,00	Se propune eliminarea liniei de cheltuieli ID 1499032, propunem ca economia identificata, in valoare de 907.200,00 lei sa fie distribuita intr-o cheltuiala utila si necesara pentru buna implementare a proiectului.
8	INSPECT ORATUL SCOLAR AL JUDETUL UI ARGES / Educație	1498975	Salariu net Expert Coordonator Studiu	CHELTUIEL I SALARIAL E	82320	69972	12348	INSPECT ORATUL SCOLAR AL JUDETUL UI ARGES / Educație	1498975	Salariu net Expert Coordonator Studiu	CHELTUIEL I SALARIAL E	70560	59976,00	10584,00	Avand in vedere data angajarii pe post, L1 respectiv L2, se considera economie – contravaloarea sumei de 11.760,00 lei. Propunem ca economia identificata sa fie distribuita intr-o cheltuiala utila si necesara pentru buna implementare a proiectului .
9	INSPECT ORATUL SCOLAR AL JUDETUL UI ARGES / Educație	1498977	Salariu net Expert Statistician	CHELTUIEL I SALARIAL E	35280	29988	5292	INSPECT ORATUL SCOLAR AL JUDETUL UI ARGES / Educație	1498977	Salariu net Expert Statistician	CHELTUIEL I SALARIAL E	30240	25704,00	4536,00	Avand in vedere data angajarii pe post, L1 respectiv L2, se considera economie – contravaloarea sumei de 5.040,00 lei. Propunem ca economia identificata sa fie distribuita intr-o cheltuiala utila si necesara pentru buna implementare a proiectului .
10	INSPECT ORATUL SCOLAR AL JUDETUL UI ARGES / Educație	1499011	Salariu net Specialist Logopedie	CHELTUIEL I SALARIAL E	226800	192780	34020	INSPECT ORATUL SCOLAR AL JUDETUL UI ARGES / Educație	1499011	Salariu net Specialist Logopedie	CHELTUIEL I SALARIAL E	0	0,00	0,00	Se propune eliminarea liniei de cheltuieli ID 1499011, propunem ca economia identificata, in valoare de 226.800,00 lei sa fie distribuita intr-o cheltuiala utila si necesara pentru buna implementare a proiectului.
11	INSPECT ORATUL SCOLAR AL JUDETUL UI ARGES / Educație	1499008	Salariu net Coordonator Expert Identificare, Selectie, Recrutare si Mentinere GT	CHELTUIEL I SALARIAL E	268800	228480	40320	INSPECT ORATUL SCOLAR AL JUDETUL UI ARGES / Educație	1499008	Salariu net Coordonator Expert Identificare, Selectie, Recrutare si Mentinere GT	CHELTUIEL I SALARIAL E	255360	217056,00	38304,00	Avand in vedere data angajarii pe post, L1 respectiv L2, se considera economie – contravaloarea sumei de 13.440,00 lei, propunem ca economia identificata sa fie distribuita intr-o cheltuiala utila si necesara pentru buna implementare a proiectului .
12	INSPECT ORATUL SCOLAR AL JUDETUL UI ARGES / Educație	1499009	Salariu net Expert Consiliere	CHELTUIEL I SALARIAL E	504000	428400	75600	INSPECT ORATUL SCOLAR AL JUDETUL UI ARGES / Educație	1499009	Salariu net Expert Consiliere	CHELTUIEL I SALARIAL E	478800	406980,00	71820,00	Avand in vedere data angajarii pe post, L1 respectiv L2, se considera economie – contravaloarea sumei de 25.200,00 (3 pers * 84*50 lei), propunem ca economia identificata sa fie distribuita intr-o cheltuiala utila si necesara pentru buna implementare a proiectului .

13	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1498993	Salariu net Expert Identificare, Selectie, Recrutare si Mentinere GT	CHELTUIELI SALARIALE	604800	514080	90720	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1498993	Salariu net Expert Identificare, Selectie, Recrutare si Mentinere GT	CHELTUIELI SALARIALE	383040	325584,00	57456,00	Avand in vedere data angajarii pe post, L1 respectiv L2, se considera economie – contravaloarea sumei de 20.160,00 (2 persoane 2 luni) De asemenea se propunem ca din cele 3 posturi bugetate sa ramana doar 2, rezulta astfel diminuarea liniei bugetare cu valoarea de 201.600 lei Economie totala indetificata = 221.760,00 lei, propunem ca economia identificata sa fie distribuita intr-o cheltuiala utila si necesara pentru buna implementare a proiectului .
14	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1498994	Salariu net Expert Informare si Constientizare	CHELTUIELI SALARIALE	201600	171360	30240	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1498994	Salariu net Expert Informare si Constientizare	CHELTUIELI SALARIALE	0	0,00	0,00	Se propune eliminarea liniei de cheltuieli ID 1498994, , propunem ca economia identificata sa fie distribuita intr-o cheltuiala utila si necesara pentru buna implementare a proiectului .
15	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1498982	Contributii salariale Expert Statistician	CHELTUIELI SALARIALE	26460	22491	3969	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1498982	Contributii salariale Expert Statistician	CHELTUIELI SALARIALE	22680	19278,00	3402,00	Avand in vedere data angajarii pe post, L1 respectiv L2, se considera economie , contravaloarea sumei de 3780 lei. Propunem ca economia identificata sa fie distribuita intr-o cheltuiala utila si necesara pentru buna implementare a proiectului .
16	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1499033	Contributii salariale Facilitator Educational (Shadow Teacher)	CHELTUIELI SALARIALE	678283,2	576540,7	101742,5	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1499033	Contributii salariale Facilitator Educational (Shadow Teacher)	CHELTUIELI SALARIALE	0	0,00	0,00	Se propune eliminarea liniei de cheltuieli ID 1499033, contravaloarei sumei de 678.283,20 lei. Propunem ca economia identificata sa fie distribuita intr-o cheltuiala utila si necesara pentru buna implementare a proiectului .
17	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1498997	Contributii Salariale Specialist Logopedie	CHELTUIELI SALARIALE	166622,4	141629	24993,36	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1498997	Contributii Salariale Specialist Logopedie	CHELTUIELI SALARIALE	0	0,00	0,00	Se propune eliminarea liniei de cheltuieli ID 1498997, , contravaloarei sumei de 166.622,40 lei. Propunem ca economia identificata sa fie distribuita intr-o cheltuiala utila si necesara pentru buna implementare a proiectului .
18	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1499029	Contributii salariale Expert Identificare, Selectie, Recrutare si Mentinere GT	CHELTUIELI SALARIALE	453600	385560	68040	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1499029	Contributii salariale Expert Identificare, Selectie, Recrutare si Mentinere GT	CHELTUIELI SALARIALE	287280	244188,00	43092,00	Avand in vedere data angajarii pe post, L1 respectiv L2, se considera economie – contravaloarea sumei de 15.120,00 lei (2 persoane 2 luni) De asemenea se propunem ca din cele 3 posturi bugetate sa ramana doar 2, rezulta astfel diminuarea liniei bugetare cu valoarea de 151.200, lei Economie totala indetificata = 166.320,00 lei, propunem ca economia identificata sa fie distribuita

															intr-o cheltuiala utila si necesara pentru buna implementare a proiectului .
19	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1499034	Contributii salariale Manager proiect	CHELTUIELI SALARIALE	226161,6	192237,4	33924,24	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1499034	Contributii salariale Manager proiect	CHELTUIELI SALARIALE	214853,52	182625,49	32228,03	Avand in vedere data angajarii pe post, L1 respectiv L2, se considera economie – contravaloarea sumei de 11.308.08. Propunem ca economia identificata sa fie distribuita intr-o cheltuiala utila si necesara pentru buna implementare a proiectului .
20	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1498995	Contributii salariale Expert Informare si Constientizare	CHELTUIELI SALARIALE	151200	128520	22680	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1498995	Contributii salariale Expert Informare si Constientizare	CHELTUIELI SALARIALE	0	0,00	0,00	Se propune eliminarea liniei de cheltuieli ID 1498995, contravaloarea sumei de 151200. Propunem ca economia identificata sa fie distribuita intr-o cheltuiala utila si necesara pentru buna implementare a proiectului .
21	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1499030	Contributii salariale Expert Consiliere	CHELTUIELI SALARIALE	378000	321300	56700	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1499030	Contributii salariale Expert Consiliere	CHELTUIELI SALARIALE	359100	305235,00	53865,00	Avand in vedere data angajarii pe post, L1 respectiv L2, se considera economie – 18.900,00 lei (3 persoane * 37,5 lei * 84h/luna * 2 luni) . Propunem ca economia identificata sa fie distribuita intr-o cheltuiala utila si necesara pentru buna implementare a proiectului .
22	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1499013	Contributii salariale Responsabil Achizitii_Lider	CHELTUIELI SALARIALE	87948	74755,8	13192,2	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1499013	Contributii salariale Responsabil Achizitii_Lider	CHELTUIELI SALARIALE	83550,6	71018,01	12532,59	Avand in vedere data angajarii pe post, L1 respectiv L2, se considera economie – contravaloarea sumei de 4397,40 . Propunem ca economia identificata sa fie distribuita intr-o cheltuiala utila si necesara pentru buna implementare a proiectului .
23	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1498976	Contributii salariale Expert Coordonator Studiu	CHELTUIELI SALARIALE	61563,6	52329,06	9234,54	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1498976	Contributii salariale Expert Coordonator Studiu	CHELTUIELI SALARIALE	52768,8	44853,48	7915,32	Avand in vedere data angajarii pe post, L1 respectiv L2, se considera economie – contravaloarea sumei de 8.794,8. Propunem ca economia identificata sa fie distribuita intr-o cheltuiala utila si necesara pentru buna implementare a proiectului .
24	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1499036	Contributii salariale Responsabil Financiar_Lider	CHELTUIELI SALARIALE	201062,4	170903	30159,36	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1499036	Contributii salariale Responsabil Financiar_Lider	CHELTUIELI SALARIALE	191009,28	162357,89	28651,39	Avand in vedere data angajarii pe post, L1 respectiv L2, se considera economie – contravaloarea sumei de 10.053,12. Propunem ca economia identificata sa fie distribuita intr-o cheltuiala utila si necesara pentru buna implementare a proiectului .
25	INSPECTORATUL SCOLAR AL	1498992	Contributii salariale Coordonator Expert	CHELTUIELI	201062,4	170903	30159,36	INSPECTORATUL SCOLAR AL	1498992	Contributii salariale Coordonator Expert	CHELTUIELI	191009,28	162357,89	28651,39	Avand in vedere data angajarii pe post, L1 respectiv L2, se considera economie – contravaloarea sumei de 10.053,12. Propunem ca economia identificata sa fie

	JUDETUL UI ARGES / Educație		Identificare, Selectie, Recrutare si Mentinere GT	SALARIAL E				JUDETUL UI ARGES / Educație		Identificare, Selectie, Recrutare si Mentinere GT	SALARIAL E				distribuita intr-o cheltuiala utila si necesara pentru buna implementare a proiectului .
26	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETUL UI ARGES / Educație	1499031	Achizitie FEDR_ Echipamente IT _ laptop pentru echipa de implementare in cadrul SA 3.1.	CHELTUIEL I DE TIP FEDR	32130	27310,5	4819,5	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETUL UI ARGES / Educație	1499031	Achizitie FEDR_ Echipamente IT _ laptop pentru echipa de implementare in cadrul SA 3.1.	CHELTUIEL I DE TIP FEDR	25480,03	21658,02	3822,01	Se diminueaza valoarea liniei bugetare de la 32.130,00 lei total cheltuieli eligibile, la 25.480,03 lei cheltuieli eligibile, prin diminuarea numarului de laptop-uri achizitionate de la 5 bucati la 4 bucati si stabilirea unui pret de piata de 5.264,46 lei fata TVA .
27	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETUL UI ARGES / Educație	1499037	CHELTUIEL I INDIRECTE COTA FORFETAR A FIXA 15% RU	FINANȚARE LA RATE FORFETAR E PENTRU COSTURILE INDIRECTE	1122899	954464,5	168434,9	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETUL UI ARGES / Educație	1499037	CHELTUIEL I INDIRECTE COTA FORFETAR A FIXA 15% RU	FINANȚARE LA RATE FORFETAR E PENTRU COSTURILE INDIRECTE	1.107.998,26	941798,52	166199,74	Cheltuielile privind cota forfetara fixa au fost recalulate in functie de valoarea totala a cheltuielilor cu resursa umana. Total cheltuieli resursa umana, conform modificari propuse in AA 1, este de 7.386.655,08 lei, rezulta o valoarea a cheltuieli indirecte de 1.107.998,26
28	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETUL UI ARGES / Educație	1498996	OFERIREA DE VOUCHERE TIP SUBVENTII PENTRU GRUPUL TINTA, PENTRU CEI MINIM 82% FACAND PARTE DIN GRUPURI DEFAVORIZATE	CHELTUIEL I CU SUBVENTII /BURSE/PR EMII/VOUC HERE/STIM ULENTE	567399	482289,2	85109,85	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETUL UI ARGES / Educație	1498996	OFERIREA DE SUBVENTII PENTRU GRUPUL TINTA, PENTRU CEI MINIM 82% FACAND PARTE DIN GRUPURI DEFAVORIZATE	CHELTUIEL I CU SUBVENTII /BURSE/PR EMII/VOUC HERE/STIM ULENTE	691291	587597,35	103693,65	Se propune eliminarea termenului „VOUCHER”si de asemenea majorarea numarul de subventii alocate cu 188 subventii * 659 lei/subventie, pana la atingerea numarului asumat de membri GT . Valoarea totala realocata este de 123.892,00 lei, si provine de la economiile identificate.
29	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETUL UI ARGES / Educație	1499114	ACHIZITIE _AMENAJARE RAMPA PENTRU PERSOANE CU DIZABILITATI _unitati educatie timpurie	CHELTUIEL I DE TIP FEDR	2380	2023	357	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETUL UI ARGES / Educație	1499114	ACHIZITIE _AMENAJARE RAMPA PENTRU PERSOANE CU DIZABILITATI _unitati educatie timpurie	CHELTUIEL I DE TIP FEDR	2380	2023	357	Se propune alocarea cheltuielii sub-activitatii SA 2.1. , deoarece dintr-o eroare umana, la scrierea cererii de finantare aceasta cheltuiala a fost alocata sub-activitatii SA 3.2. Se propune indreptarea erorii materiale, dupa cum urmeaza: ACHIZITIE RAMPA PENTRU PERSOANE CU DIZABILITATI, necesara dotarii unor centre de educatie timpurie/ sustine participarea persoanelor cu dizabilitati la activitatilor proiectului, corespunde SA 2.2. Instalarea unei rampe pentru persoane cu dizabilități asigură accesul egal al tuturor copiilor,

															inclusiv al celor cu dizabilități, la serviciile oferite/ Accesul egal la educație, îngrijire și activități recreative este esențial pentru combaterea sărăciei și excluziunii sociale în rândul copiilor vulnerabili. Astfel, această investiție contribuie direct la crearea unui mediu incluziv, unde toți copiii, indiferent de dizabilitate, pot beneficia de aceleași oportunități. CHELTUIALA APARTINE ACTIVITATII DE BAZA 2
30	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1498998	ACHIZITIE SET ECHIPAMENTE ASISTIVE SI JOCURI SENZORIALE _Cheltuieli cu achizitie de materiale direct atribuite activitatii de educatie, dotarea unitatilor de educatie timpurie _ 35 UNITATI	CHELTUIELI CU ACHIZITIILE DE ACTIVE FIXE CORPORALE (ALTELE DECÂT TERENURI ȘI IMOBILE), OBIECTE DE INVENTAR, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, INCLUSIV MATERIALE CONSUMABILE	451902,5	384117,12	67785,38	INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	1498998	ACHIZITIE SET ECHIPAMENTE ASISTIVE SI JOCURI SENZORIALE _Cheltuieli cu achizitie de materiale direct atribuite activitatii de educatie, dotarea unitatilor de educatie timpurie _ 35 UNITATI	CHELTUIELI CU ACHIZITIILE DE ACTIVE FIXE CORPORALE (ALTELE DECÂT TERENURI ȘI IMOBILE), OBIECTE DE INVENTAR, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, INCLUSIV MATERIALE CONSUMABILE	0	0	0	Se propune eliminarea liniei de cheltuieli ID 1498998 , si introducerea acestora in 2 linii bugetare distincte. Motivul separării în două linii bugetare distincte este fundamentat pe diferența de natură, funcție și utilizare a produselor , conform prevederilor Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare.
31								INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	NOU INTRODUS	Salariu net Expert mentorat * 4 persoane * 1h/zi in medie 21h /luna * 32 luni * 70 lei net/ora	CHELTUIELI SALARIALE	188160	159936	28224	Introducerea pozițiilor de Expert Mentorat – 4 persoane este justificată de necesitatea coordonării și susținerii profesionale a celor 35 de Experți Preșcolari implicați în implementarea sub-activității. Experții Mentorat vor oferi suport metodologic, îndrumare și consiliere profesională, vor facilita schimbul de bune practici și vor contribui la uniformizarea și creșterea calității intervențiilor realizate în cadrul celor 35 de unități de grădiniță. Prin rolul lor, aceștia vor sprijini gestionarea situațiilor complexe apărute în lucrul cu grupurile vulnerabile și vor asigura coerența implementării activităților la nivel teritorial.
32								INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	NOU INTRODUS	Contributii salariale Expert mentorat * 4 persoane * 1h/zi in medie 21h	CHELTUIELI SALARIALE	140716,8	119609,3	21107,52	Introducerea pozițiilor de Expert Mentorat – 4 persoane este justificată de necesitatea coordonării și susținerii profesionale a celor 35 de Experți Preșcolari implicați în implementarea sub-activității. Experții Mentorat vor oferi suport metodologic, îndrumare și consiliere profesională, vor facilita schimbul de bune practici și vor contribui la uniformizarea și creșterea

										/luna * 32 luni * 70 lei net/ora					calității intervențiilor realizate în cadrul celor 35 de unități de grădiniță. Prin rolul lor, aceștia vor sprijini gestionarea situațiilor complexe apărute în lucrul cu grupurile vulnerabile și vor asigura coerența implementării activităților la nivel teritorial.
33								INSPECT ORATUL SCOLAR AL JUDETUL UI ARGES / Educație	NOU INTRODU S	Salariu net Specialist Comunicare _SA 1.1.	CHELTUIEL I SALARIAL E	30240	25704	4536	Actualizarea sub-activității 1.1. „Desfășurarea unui studiu/analize de nevoi pentru fundamentarea înființării/extinderii serviciilor de educație timpurie la nivel județean și realizarea vizitelor de studiu la autorități publice locale/în unități de educație timpurie din țară și/sau străinătate”, prin alocarea în cadrul acestora unei poziții — Specialist Comunicare SA 1.1. (Lider)— este justificată de necesitatea asigurării unui cadru coerent, coordonat și unitar de comunicare, diseminare și promovare a activităților, rezultatelor intermediare și finale ale studiului de nevoi, precum și a vizitelor de studiu.
34								INSPECT ORATUL SCOLAR AL JUDETUL UI ARGES / Educație	NOU INTRODU S	Contributii salariale Specialist Comunicare SA 1.1.	CHELTUIEL I SALARIAL E	22680	19278	3402	Actualizarea sub-activității 1.1. „Desfășurarea unui studiu/analize de nevoi pentru fundamentarea înființării/extinderii serviciilor de educație timpurie la nivel județean și realizarea vizitelor de studiu la autorități publice locale/în unități de educație timpurie din țară și/sau străinătate”, prin alocarea în cadrul acestora unei poziții — Specialist Comunicare SA 1.1. (Lider) — este justificată de necesitatea asigurării unui cadru coerent, coordonat și unitar de comunicare, diseminare și promovare a activităților, rezultatelor intermediare și finale ale studiului de nevoi, precum și a vizitelor de studiu.
35								INSPECT ORATUL SCOLAR AL JUDETUL UI ARGES / Educație	NOU INTRODU S	Salariu net Expert RED * 2 persoane * 60 lei net/ora * 2h/zi in medie 42 h pe luna 32 luni	CHELTUIEL I SALARIAL E	161280	137088	24192	Introducerea poziției de Expert RED (Resursă Educațională Deschisă) este justificată de necesitatea consolidării componentei educaționale și digitale a activităților derulate în sprijinul copiilor din grupurile vulnerabile. Expertul RED va contribui la dezvoltarea, adaptarea și digitalizarea materialelor educaționale și de informare destinate cadrelor didactice, la elaborarea și implementarea unei structuri de resurse educaționale digitale care să susțină procesul de consiliere și învățare, precum și la asigurarea accesului echitabil la conținut educațional de calitate, inclusiv pentru grupurile defavorizate și pentru copiii cu cerințe educaționale speciale. De asemenea, Expertul RED va documenta și disemina bunele practici rezultate din activitățile proiectului, în format digital deschis și reutilizabil, contribuind la creșterea vizibilității și replicabilității intervențiilor.

36								INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	NOU INTRODUS	Contributii salariale Expert RED * 2 persoane * 60 lei net/ora * 2h/zi in medie 42 h pe luna 32 luni	CHELTUIELI SALARIALE	120960	102816	18144	Introducerea poziției de Expert RED (Resursă Educațională Deschisă) este justificată de necesitatea consolidării componentei educaționale și digitale a activităților derulate în sprijinul copiilor din grupurile vulnerabile. Expertul RED va contribui la dezvoltarea, adaptarea și digitalizarea materialelor educaționale și de informare destinate cadrelor didactice, la elaborarea și implementarea unei structuri de resurse educaționale digitale care să susțină procesul de consiliere și învățare, precum și la asigurarea accesului echitabil la conținut educațional de calitate, inclusiv pentru grupurile defavorizate și pentru copiii cu cerințe educaționale speciale. De asemenea, Expertul RED va documenta și disemina bunele practici rezultate din activitățile proiectului, în format digital deschis și reutilizabil, contribuind la creșterea vizibilității și replicabilității intervențiilor.
37								INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	NOU INTRODUS	Salariu net Psihopedagog *25 persoane * 1h/zi in medie 21 h pe luna * 32 luni * 30 lei/net pe ora	CHELTUIELI SALARIALE	504000	428400	75600	Introducerea pozițiilor de Expert Psihopedagog – 25 persoane este necesară în contextul lucrului cu copiii proveniți din medii socio-economice dezavantajate, copii de etnie romă, precum și copii cu dizabilități sau dificultăți de adaptare școlară. Experții Psihopedagogi vor asigura evaluarea nevoilor psiho-emoționale și educaționale ale copiilor, vor oferi suport specializat pentru integrarea acestora în mediul educațional și vor derula sesiuni de consiliere pentru părinți și cadre didactice. Prin intervențiile lor, aceștia vor contribui la prevenirea dificultăților de dezvoltare și la consolidarea relației familie–grădiniță, sprijinind implicarea activă a părinților în parcursul educațional al copiilor.
38								INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	NOU INTRODUS	Contributii salariale Psihopedagog *25 persoane * 1h/zi in medie 21 h pe luna * 32 luni * 30 lei/net pe ora	CHELTUIELI SALARIALE	376656	320157,6	56498,4	Introducerea pozițiilor de Expert Psihopedagog – 25 persoane este necesară în contextul lucrului cu copiii proveniți din medii socio-economice dezavantajate, copii de etnie romă, precum și copii cu dizabilități sau dificultăți de adaptare școlară. Experții Psihopedagogi vor asigura evaluarea nevoilor psiho-emoționale și educaționale ale copiilor, vor oferi suport specializat pentru integrarea acestora în mediul educațional și vor derula sesiuni de consiliere pentru părinți și cadre didactice. Prin intervențiile lor, aceștia vor contribui la prevenirea dificultăților de dezvoltare și la consolidarea relației familie–grădiniță, sprijinind implicarea activă a părinților în parcursul educațional al copiilor.
39								INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	NOU INTRODUS	Salariu net Expert prescolar *35 persoane * 1h/zi in medie 21 h	CHELTUIELI SALARIALE	705600	599760	105840	Introducerea pozițiilor de Expert Preșcolar – 35 persoane este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect, corespunzător celor 35 de unități de grădiniță participante. Experții Preșcolari vor avea un rol

								UI ARGES / Educație		pe luna * 30 lei net pe ora * 32 luni					esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului. Aceștia vor colabora cu familiile copiilor, cadrele didactice și autoritățile locale, contribuind la implementarea măsurilor de sprijin personalizate și la adaptarea intervențiilor educaționale la nevoile specifice ale fiecărui copil.
40								INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	NOU INTRODUS	Contributii salariale Expert prescolar *35 persoane * 1h/zi in medie 21 h pe luna * 30 lei net pe ora * 32 luni	CHELTUIELI SALARIALE	527318,4	448220,6	79097,76	Introducerea pozițiilor de Expert Preșcolar – 35 persoane este justificată de necesitatea asigurării unei intervenții directe și adaptate la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar implicate în proiect, corespunzător celor 35 de unități de grădiniță participante. Experții Preșcolari vor avea un rol esențial în identificarea copiilor vulnerabili la nivel instituțional, facilitarea accesului acestora la serviciile de educație timpurie, monitorizarea participării și prevenirea abandonului. Aceștia vor colabora cu familiile copiilor, cadrele didactice și autoritățile locale, contribuind la implementarea măsurilor de sprijin personalizate și la adaptarea intervențiilor educaționale la nevoile specifice ale fiecărui copil.
41								INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI ARGES / Educație	NOU INTRODUS	ACHIZITIE DE ECHIPAMENTE ASISTIVE ÎN VEDEREA DOTARII CAMEREI RESURSĂ _ 35 UNITATI	CHELTUIELI CU ACHIZITIILE DE ACTIVE FIXE CORPORALE (ALTELE DECÂT TERENURI ȘI IMOBILE), OBIECTE DE INVENTAR, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, INCLUSIV MATERIALE CONSUMABILE	326.699,76	274.425,27	52.271,49	<p>Motivul separării în două linii bugetare distincte este fundamentat pe diferența de natură, funcție și utilizare a produselor, conform prevederilor Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Echipamente asistive = DOTĂRI ● Ele sunt echipamente fizice, tehnologice sau adaptive, folosite în camere-resursă sau unități de educație timpurie. ● Au caracter de dotare, pentru că: <ul style="list-style-type: none"> ○ fac parte din infrastructura educațională destinată copiilor cu CES; ○ nu se consumă rapid (nu sunt consumabile); ○ sunt instrumente permanente pentru activitățile de sprijin și compensare. ➤ Jocuri senzoriale, materiale educaționale și terapeutice = MATERIALE DIDACTICE / EDUCAȚIONALE ● Ele nu sunt dotări, pentru că: <ul style="list-style-type: none"> ○ se folosesc în activități, dar nu fac parte din infrastructura unității; ○ se consumă sau se uzează mai repede; ○ au funcție educațională / terapeutică, nu compensatorie. <p>Deoarece echipamentele asistive și jocurile senzoriale, materiale educaționale și terapeutice sunt produse nesimilare, conform Legii 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare, împărțirea lor în două linii bugetare separate nu constituie divizare artificială.</p>

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

43	CENTRU L JUDETEA N DE RESURSE SI ASISTEN TA EDUCATI ONALA ARGES / educatie	1499061	Salariu net Coordonator Proiect P1	CHELTUIEL I AFERENTE MANAGEM ENTULUI DE PROIECT	302400	296352	6048	CENTRU L JUDETEA N DE RESURSE SI ASISTEN TA EDUCATI ONALA ARGES / educatie	1499061	Salariu net Coordonator Proiect P1	CHELTUIEL I AFERENTE MANAGEM ENTULUI DE PROIECT	186800	183064	3736	Se propune DIMINUAREA RATEI ORARE DE LA 90 LEI LA 55,59 LEI NET/ORĂ, REZULTA ASTFEL O ECONOMIE TOTALĂ ÎN VALOARE DE 115600 LEI Se va plafona linia de cheltuieli la 4670 lei net pe luna. Propunem ca economia identificată să fie distribuită într-o cheltuială utilă și necesară pentru buna implementare a proiectului .
44	CENTRU L JUDETEA N DE RESURSE SI ASISTEN TA EDUCATI ONALA ARGES / educatie	1499046	Salariu net Responsabil Financiar_P1	CHELTUIEL I AFERENTE MANAGEM ENTULUI DE PROIECT	268800	263424	5376	CENTRU L JUDETEA N DE RESURSE SI ASISTEN TA EDUCATI ONALA ARGES / educatie	1499046	Salariu net Responsabil Financiar_P1	CHELTUIEL I AFERENTE MANAGEM ENTULUI DE PROIECT	100800	98784	2016	Se propune DIMINUAREA RATEI ORARE DE LA 80 LEI LA 30 LEI NET/ORĂ, REZULTA ASTFEL O ECONOMIE TOTALĂ ÎN VALOARE DE 168000 LEI (80 - 30 LEI = 50 LEI * 84H * 40 LUNI = 168000) Se va plafona linia de cheltuieli la 3000 lei net pe luna. Propunem ca economia identificată să fie distribuită într-o cheltuială utilă și necesară pentru buna implementare a proiectului .
45	CENTRU L JUDETEA N DE RESURSE SI ASISTEN TA EDUCATI ONALA ARGES / educatie	1499044	Salariu net Specialist diversitate și programe de incluziune	CHELTUIEL I SALARIAL E	302400	296352	6048	CENTRU L JUDETEA N DE RESURSE SI ASISTEN TA EDUCATI ONALA ARGES / educatie	1499044	Salariu net Specialist diversitate și programe de incluziune	CHELTUIEL I SALARIAL E	285600	279888	5712	Având în vedere data demarării proiectului, și anume septembrie 2025, și data ocupării posturilor vacante și anume noiembrie 2025, se realizează o economie în primele 2 luni L1 și L2, În valoare de 16800 lei (50 lei * 84 h * 2 luni * 2 pers). Propunem ca economia identificată să fie distribuită într-o cheltuială utilă și necesară pentru buna implementare a proiectului .
46	CENTRU L JUDETEA N DE RESURSE SI ASISTEN TA EDUCATI ONALA ARGES / educatie	1499039	Salariu net Expert Identificare, Selectie, Recrutare și Mentineră GT	CHELTUIEL I SALARIAL E	403200	395136	8064	CENTRU L JUDETEA N DE RESURSE SI ASISTEN TA EDUCATI ONALA ARGES / educatie	1499039	Salariu net Expert Identificare, Selectie, Recrutare și Mentineră GT	CHELTUIEL I SALARIAL E	383040	375379,2	7660,8	Având în vedere data demarării proiectului, și anume septembrie 2025, și data ocupării posturilor vacante și anume noiembrie 2025, se realizează o economie în primele 2 luni L1 și L2, În valoare de 20160 lei (60 lei * 84 h * 2 luni * 2 pers). Propunem ca economia identificată să fie distribuită într-o cheltuială utilă și necesară pentru buna implementare a proiectului .
47	CENTRU L	1499040	Salariu net Expert	CHELTUIEL I	47040	46099,2	940,8	CENTRU L	1499040	Salariu net Expert	CHELTUIEL I	40320	39513,6	806,4	Având în vedere data demarării proiectului, și anume septembrie 2025, și data ocupării posturilor vacante și

	JUDETEA N DE RESURSE SI ASISTEN TA EDUCATI ONALA ARGES / educatie		Operator Studiu _P1	SALARIAL E				JUDETEA N DE RESURSE SI ASISTEN TA EDUCATI ONALA ARGES / educatie		Operator Studiu _P1	SALARIAL E				anume noiembrie 2025, se realizeaza o economie in primele 2 luni L1 si L2, In valoare de 6720 lei (40 lei * 84 h * 2 luni * 1 pers). Propunem ca economia identificata sa fie distribuita intr-o cheltuiala utila si necesara pentru buna implementare a proiectului .
48	CENTRU L JUDETEA N DE RESURSE SI ASISTEN TA EDUCATI ONALA ARGES / educatie	1499043	Contributii salariale Expert Identificare, Selectie, Recrutare si Mentinere GT	CHELTUIEL I SALARIAL E	302400	296352	6048	CENTRU L JUDETEA N DE RESURSE SI ASISTEN TA EDUCATI ONALA ARGES / educatie	1499043	Contributii salariale Expert Identificare, Selectie, Recrutare si Mentinere GT	CHELTUIEL I SALARIAL E	287280	281534,4	5745,6	Avand in vedere data demararii proiectului, si anume septembrie 2025, si data ocuparii posturilor vacante si anume noiembrie 2025, se realizeaza o economie in primele 2 luni L1 si L2, In valoare de 15120 lei (45 lei * 84 h * 2 luni * 2 pers). Propunem ca economia identificata sa fie distribuita intr-o cheltuiala utila si necesara pentru buna implementare a proiectului .
49	CENTRU L JUDETEA N DE RESURSE SI ASISTEN TA EDUCATI ONALA ARGES / educatie	1499060	Contributii salariale Specialist diversitate si programe de incluziune	CHELTUIEL I SALARIAL E	226800	222264	4536	CENTRU L JUDETEA N DE RESURSE SI ASISTEN TA EDUCATI ONALA ARGES / educatie	1499060	Contributii salariale Specialist diversitate si programe de incluziune	CHELTUIEL I SALARIAL E	214200	209916	4284	Avand in vedere data demararii proiectului, si anume septembrie 2025, si data ocuparii posturilor vacante si anume noiembrie 2025, se realizeaza o economie in primele 2 luni L1 si L2, In valoare de 12600 lei (37,5 lei * 84 h * 2 luni * 2 pers). Propunem ca economia identificata sa fie distribuita intr-o cheltuiala utila si necesara pentru buna implementare a proiectului .
50	CENTRU L JUDETEA N DE RESURSE SI ASISTEN TA EDUCATI ONALA ARGES / educatie	1499045	Contributii salariale Coordonator Proiect P1	CHELTUIEL I SALARIAL E	226161,6	221638,4	4523,23	CENTRU L JUDETEA N DE RESURSE SI ASISTEN TA EDUCATI ONALA ARGES / educatie	1499045	Contributii salariale Coordonator Proiect P1	CHELTUIEL I SALARIAL E	142884	140026,3	2857,68	Se propune DIMINUAREA RATEI ORARE DE LA 90 LEI LA 55,59 LEI NET/ORĂ, <u>ASTFEL</u> <u>DIMINUARE RATEI ORARE CONTRIBUTII</u> <u>SOCIALE IN CONSECINTA DE LA 67,31 LEI LA</u> <u>24,79 LEI PE ORA</u> . REZULTA ASTFEL O ECONOMIE TOTALA IN VALOARE DE 83277,60. Propunem ca economia identificata sa fie distribuita intr-o cheltuiala utila si necesara pentru buna implementare a proiectului .
51	CENTRU L JUDETEA N DE	1499014	Contributii salariale Expert	CHELTUIEL I SALARIAL E	35174,16	34470,68	703,48	CENTRU L JUDETEA N DE	1499014	Contributii salariale Expert	CHELTUIEL I SALARIAL E	30150,16	29547,16	603,0032	Avand in vedere data demararii proiectului, si anume septembrie 2025, si data ocuparii posturilor vacante si anume noiembrie 2025, se realizeaza o economie in primele 2 luni L1 si L2, In valoare de 5024 lei (29,91

	RESURSE SI ASISTEN TA EDUCATI ONALA ARGES / educatie		Operator Studiu _P1					RESURSE SI ASISTEN TA EDUCATI ONALA ARGES / educatie		Operator Studiu _P1					lei * 84 h * 2 luni * 1 pers). Propunem ca economia identificata sa fie distribuita intr-o cheltuiala utila si necesara pentru buna implementare a proiectului .
52	CENTRU L JUDETEA N DE RESURSE SI ASISTEN TA EDUCATI ONALA ARGES / educatie	1499062	Contributii salariale Responsabil Financiar_P1	CHELTUIEL I SALARIAL E	201062,4	197041,2	4021,25	CENTRU L JUDETEA N DE RESURSE SI ASISTEN TA EDUCATI ONALA ARGES / educatie	1499062	Contributii salariale Responsabil Financiar_P1	CHELTUIEL I SALARIAL E	70560	69148,8	1411,2	Se propune DIMINUAREA RATEI ORARE DE LA 80 LEI LA 30 LEI NET/ORA, ASTFEL SE DIMINUAZA SI RATA ORARA CU PRIVIRE LA CONTRIBUTII DE LA 59.84 LEI LA 21, (59,84 - 21 LEI = 38,84 LEI * 84H * 40 LUNI =130502,4). Propunem ca economia identificata sa fie distribuita intr-o cheltuiala utila si necesara pentru buna implementare a proiectului .
53	CENTRU L JUDETEA N DE RESURSE SI ASISTEN TA EDUCATI ONALA ARGES / educatie	1499061	Salariu net Coordonator Proiect P1	CHELTUIEL I AFERENTE MANAGEM ENTULUI DE PROIECT	302400	296352	6048	CENTRU L JUDETEA N DE RESURSE SI ASISTEN TA EDUCATI ONALA ARGES / educatie	1499061	Salariu net Coordonator Proiect P1	CHELTUIEL I AFERENTE MANAGEM ENTULUI DE PROIECT	186800	183064	3736	Se propune DIMINUAREA RATEI ORARE DE LA 90 LEI LA 55,59 LEI NET/ORA, REZULTA ASTFEL O ECONOMIE TOTALA IN VALOARE DE 115600 LEI . Propunem ca economia identificata sa fie distribuita intr-o cheltuiala utila si necesara pentru buna implementare a proiectului .
54								CENTRU L JUDETEA N DE RESURSE SI ASISTEN TA EDUCATI ONALA ARGES / educatie	NOU INTRODU S	Salariu net Asistent Manager	CHELTUIEL I AFERENTE MANAGEM ENTULUI DE PROIECT	83160,00	81496,8	1663,20	Introducerea poziției de Asistent Manager P1 este justificată de necesitatea sprijinirii managementului proiectului în coordonarea activităților, gestionarea documentelor și respectarea termenelor de implementare, contribuind la eficientizarea fluxului administrativ al Partenerului 1 (CJRAE).
55								CENTRU L JUDETEA N DE RESURSE SI	NOU INTRODU S	Contributii salariale Asistent Manager	CHELTUIEL I AFERENTE MANAGEM ENTULUI	58212,00	57047,76	1164,24	Introducerea poziției de Asistent Manager P1 este justificată de necesitatea sprijinirii managementului proiectului în coordonarea activităților, gestionarea documentelor și respectarea termenelor de implementare, contribuind la eficientizarea fluxului administrativ al Partenerului 1 (CJRAE).

								ASISTEN TA EDUCATI ONALA ARGES / educatie			DE PROIECT				
56								CENTRU L JUDETEA N DE RESURSE SI ASISTEN TA EDUCATI ONALA ARGES / educatie	NOU INTRODU S	Salariu net Expert RED	CHELTUIEL I SALARIAL E	83160,00	81496,8	1663,20	Introducerea poziției de Expert RED P1 este justificată de necesitatea dezvoltării și gestionării resurselor educaționale digitale deschise, în vederea sprijinirii activităților educaționale și de informare și asigurării sustenabilității și accesului echitabil la rezultatele proiectului.
57								CENTRU L JUDETEA N DE RESURSE SI ASISTEN TA EDUCATI ONALA ARGES / educatie	NOU INTRODU S	Contributii salariale Expert RED	CHELTUIEL I SALARIAL E	58212,00	57047,76	1164,24	Introducerea poziției de Expert RED P1 este justificată de necesitatea dezvoltării și gestionării resurselor educaționale digitale deschise, în vederea sprijinirii activităților educaționale și de informare și asigurării sustenabilității și accesului echitabil la rezultatele proiectului.
58								CENTRU L JUDETEA N DE RESURSE SI ASISTEN TA EDUCATI ONALA ARGES / educatie	NOU INTRODU S	Salariu net Specialist Comunicare _ SA 1.1.	CHELTUIEL I SALARIAL E	166320,00	162993,6	3326,40	Actualizarea sub-activității 1.1. „Desfășurarea unui studiu/analize de nevoi pentru fundamentarea înființării/extinderii serviciilor de educație timpurie la nivel județean și realizarea vizitelor de studiu la autorități publice locale/în unități de educație timpurie din țară și/sau străinătate”, prin alocarea în cadrul acesteia unei poziții Specialist Comunicare SA 1.1._P1 (Partener 1 – CJRAE) — este justificată de necesitatea asigurării unui cadru coerent, coordonat și unitar de comunicare, diseminare și promovare a activităților, rezultatelor intermediare și finale ale studiului de nevoi, precum și a vizitelor de studiu.
59								CENTRU L JUDETEA N DE RESURSE SI ASISTEN TA	NOU INTRODU S	Contributii salariale Specialist Comunicare SA 1.1.	CHELTUIEL I SALARIAL E	124740,00	122245,2	2494,80	Actualizarea sub-activității 1.1. „Desfășurarea unui studiu/analize de nevoi pentru fundamentarea înființării/extinderii serviciilor de educație timpurie la nivel județean și realizarea vizitelor de studiu la autorități publice locale/în unități de educație timpurie din țară și/sau străinătate”, prin alocarea în cadrul acesteia a unei poziții Specialist Comunicare SA 1.1._P1 (Partener 1 – CJRAE) — este justificată

								EDUCATI ONALA ARGES / educatie							de necesitatea asigurării unui cadru coerent, ordonat și unitar de comunicare, diseminare și promovare a activităților, rezultatelor intermediare și finale ale studiului de nevoi, precum și a vizitelor de studiu.
60	JUDETUL ARGES / Judetul Arges	1499048		CHELTUIEL I CU DEPLASAR EA	1399,44	1371,45	27,99	JUDETUL ARGES / Judetul Arges	1499048		CHELTUIEL I CU DEPLASAR EA	1422,96	1.394,50	28,46	Se modifica TVA de la 19% la 21 % _ Combustibil echipa implementare in vederea realizarii a 4 vizite la alte unitati de servicii de educatie timpurie (se are in vedere deplasarea a maxim 2 membri ai echipei de implementare si/sau management, pe o distanta in medie de 300 * 2 (intors), consum de 7,5l/100 km, si pret estimat combustibil 7,3 lei/litru)/ Cheltuiala cu combustibilul este necesară pentru deplasarea a 2 membri ai echipei de implementare la 4 unități de educație timpurie din țară, pe o distanță medie de 600 km (dus-intors). Aceste vizite sunt esențiale pentru identificarea și preluarea bunelor practici în educația timpurie, asigurând adaptarea acestor soluții inovatoare la contextul local. Mobilitatea echipei este un element central pentru derularea sub-activității și atingerea obiectivelor propuse. CHELTUIALA APARTINE ACTIVITATII DE BAZA 1
61	JUDETUL ARGES / Judetul Arges	1499055		CHELTUIEL I CU DEPLASAR EA	2399,04	2351,06	47,98	JUDETUL ARGES / Judetul Arges	1499055		CHELTUIEL I CU DEPLASAR EA	2439,36	2.390,57	48,79	Se modifica TVA de la 19% la 21 % _Cazare echipa implementare in vederea realizarii a 4 vizite la alte unitati de servicii de educatie timpurie (se are in vedere deplasarea a 2 membri ai echipei de implementare/ management, in medie 1 noapte cazare/ deplasare * 4 deplasari, pret estimativ/noapte/ camera de 300 lei)/ Cheltuiala pentru cazarea echipei de implementare este indispensabilă pentru desfășurarea celor 4 vizite, care implică minim 1 noapte de cazare pentru fiecare deplasare. Costurile sunt estimate pentru 772 membri ai echipei, în unități de cazare ad7ecvate. Vizitele de studiu facilitează identificarea și adaptarea bunelor practici din domeniul educației timpurii, contribuind la realizarea obiectivelor proiectului. Cazarea permite desfășurarea activităților planificate fără restricții logistice. CHELTUIALA APARTINE ACTIVITATII DE BAZA 1
62	JUDETUL ARGES / Judetul Arges	1499080		CHELTUIEL I DE TIP FEDR	15470	15160,6	309,4	JUDETUL ARGES / Judetul Arges	1499080		CHELTUIEL I DE TIP FEDR	15730,00	15.415,40	314,60	Se modifica TVA de la 19% la 21 % _Cheltuielile pentru multifuncțională este esențiala pentru desfășurarea activităților administrative și de implementare a proiectului. Multifuncționala asigură imprimarea, scanarea și arhivarea documentelor necesare pentru raportări și monitorizare, iar laptopurile sprijină echipa în gestionarea datelor, comunicarea cu partenerii și redactarea materialelor. Aceste echipamente contribuie la eficiența și

															transparența implementării proiectului. CHELTUIALA APARTINE ACTIVITATII 1.2
63	JUDETUL ARGES / Judetul Arges	1499053	Salariu net Responsabil Financiar P2	CHELTUIEL I AFERENTE MANAGEM ENTULUI DE PROIECT	268800	263424	5376	JUDETUL ARGES / Judetul Arges	1499053	Salariu net Responsabil Financiar P2	CHELTUIEL I AFERENTE MANAGEM ENTULUI DE PROIECT	201600	197568	4032	Salariu net Responsabil Financiar P2* 1 persoana (peste 5-10 ani) *40 luni *3h/zi, in medie 63h/ luna in functie de nr de zile lucratoare din luna * 80 lei net/ora, cheltuiala necesara in SA 4.1. / Cheltuiala este indispensabilă pentru gestionarea resurselor financiare ale proiectului în conformitate cu legislația și bugetul aprobat. Responsabilul Financiar monitorizează cheltuielile partenerului, pregătește rapoartele financiare, verifică documentele justificative și asigură transparența financiară. De asemenea, sprijină procesele de achiziții și gestionează riscurile financiare, contribuind astfel la buna desfășurare a 79activităților și la respectarea normelor financiare. cheltuiala corespunde SA 4.1.
64	JUDETUL ARGES / Judetul Arges	1499054	Contributii salariale Responsabil Financiar P2	CHELTUIEL I SALARIAL E	201.062,40	197.041,15	4.021,24	JUDETUL ARGES / Judetul Arges	1499054	Contributii salariale Responsabil Financiar P2	CHELTUIEL I SALARIAL E	150796,8	147780,86	3015,94	Contributii salariale Responsabil Financiar P2* 1 persoana (peste 5-10 ani) *40 luni *3h/zi, in medie 63h/ luna in functie de nr de zile lucratoare din luna * 80 lei net/ora, cheltuiala necesara in SA 4.1.
65	JUDETUL ARGES / Judetul Arges	1499049	Salariu net Expert Facilitator Comunitar	CHELTUIEL I SALARIAL E	65.520,00	64.209,60	1.310,40	JUDETUL ARGES / Judetul Arges	1499049	Salariu net Expert Facilitator Comunitar	CHELTUIEL I SALARIAL E	0	0	0	
66	JUDETUL ARGES / Judetul Arges	1499067	Salariu net Expert Identificare, Selectie, Recrutare si Mentinere GT	CHELTUIEL I SALARIAL E	403.200,00	395.136,00	8.064,00	JUDETUL ARGES / Judetul Arges	1499067	Salariu net Expert Identificare, Selectie, Recrutare si Mentinere GT	CHELTUIEL I SALARIAL E	0	0	0	
64	JUDETUL ARGES / Judetul Arges	1499018	Salariu net Expert Operator Studiu _P2	CHELTUIEL I SALARIAL E	47.040,00	46.099,20	940,80	JUDETUL ARGES / Judetul Arges	1499018	Salariu net Expert Operator Studiu _P2	CHELTUIEL I SALARIAL E	0	0	0	
65	JUDETUL ARGES / Judetul Arges	1499051	Contributii salariale Expert Identificare, Selectie, Recrutare si Mentinere GT	CHELTUIEL I SALARIAL E	302.400,00	296.352,00	6.048,00	JUDETUL ARGES / Judetul Arges	1499051	Contributii salariale Expert Identificare, Selectie, Recrutare si Mentinere GT	CHELTUIEL I SALARIAL E	0	0	0	
66	JUDETUL ARGES / Judetul Arges	1499064	Contributii salariale Expert	CHELTUIEL I SALARIAL E	35174,16	34470,68	703,48	JUDETUL ARGES / Judetul Arges	1499064	Contributii salariale Expert	CHELTUIEL I SALARIAL E	0	0	0	

			Operator Studiu _P2							Operator Studiu _P2					
67	JUDETUL ARGES / Judetul Arges	1499050	Contributii salariale Expert Facilitator Comunitar	CHELTUIEL I SALARIAL E	49140	48157,2	982,8	JUDETUL ARGES / Judetul Arges	1499050	Contributii salariale Expert Facilitator Comunitar	CHELTUIEL I SALARIAL E	0	0	0	
68								JUDETUL ARGES / Judetul Arges	POZITIE NOU INTRODU SA	Cheltuieli achiziție materiale didactice, mobilier pt cele 2 servicii de învățământ timpuriu nou create	FEDR	247.050,70	242109,69	4941,01	Cheltuiala este necesara in cadrul Sub-activitatii nou introduse, constând în achiziția mobilierului și materialelor didactice (pătuțuri, mese, scaune, saltele, dulapuri, dotarea băilor și spațiilor de schimbat scutece, amenajarea unui spațiu denumit „biblioteca” cu mobilier adecvat), în baza studiului de piață anexat. CHELTUIALA CORESPUNDE SA 1.3
69								JUDETUL ARGES / Judetul Arges	POZITIE NOU INTRODU SA	Salariu net Expert Dezvoltare durabila	CHELTUIEL I SALARIAL E	194040	190159,20	3880,80	Cheltuiala pentru salariul Expertului dezvoltare durabilă este esențială pentru buna desfășurare a subactivității 1.2 și 1.3., deoarece sprijină mobilizarea actorilor relevanți (părinți, cadre didactice, autorități locale, ONG-uri), asigură implicarea acestora în focus grupuri, sondaje și ședințe de lucru, și facilitează dialogul constructiv pentru identificarea nevoilor și priorităților comunității. De asemenea, acesta contribuie la sintetizarea concluziilor obținute în cadrul consultărilor și la fundamentarea măsurilor incluse în strategia județeană. Prin activitatea sa, expertul în dezvoltare durabilă asigură o abordare participativă și incluzivă, contribuind direct la atingerea obiectivelor de dezvoltare a serviciilor de educație timpurie, sprijinirea comunităților vulnerabile și promovarea coeziunii sociale. Totodată va asigura introducerea principiilor achizițiilor verzi în achiziția pentru mobilier și materiale didactice aferente serviciilor nou-înființate. CHELTUIALA ESTE NECESARA IN CADRUL SA 1.2. și SA 1.3.
70								JUDETUL ARGES / Judetul Arges	POZITIE NOU INTRODU SA	Contributii salariale Expert Dezvoltare durabila	CHELTUIEL I SALARIAL E	146916	143977,68	2938,32	Cheltuiala pentru salariul Expertului dezvoltare durabilă este esențială pentru buna desfășurare a subactivității 1.2 și 1.3., deoarece sprijină mobilizarea actorilor relevanți (părinți, cadre didactice, autorități locale, ONG-uri), asigură implicarea acestora în focus grupuri, sondaje și ședințe de lucru, și facilitează dialogul constructiv pentru identificarea nevoilor și priorităților comunității. De asemenea, acesta contribuie la sintetizarea concluziilor obținute în cadrul consultărilor și la fundamentarea măsurilor incluse în strategia județeană. Prin activitatea sa, expertul în

															dezvoltare durabilă asigură o abordare participativă și incluzivă, contribuind direct la atingerea obiectivelor de dezvoltare a serviciilor de educație timpurie, sprijinirea comunităților vulnerabile și promovarea coeziunii sociale. Totodată va asigura introducerea principiilor achizițiilor verzi în achiziția pentru mobilier și materiale didactice aferente serviciilor nou-înființate. CHELTUIALA ESTE NECESARA IN CADRUL SA 1.2. și SA 1.3.
71								JUDETUL ARGES / Judetul Arges	POZITIE NOU INTRODUS	Salariu net Asistent manager	CHELTUIEL I AFERENTE MANAGEM ENTULUI DE PROIECT	221760	217324,80	4435,20	Salariu net asistent manager de proiect P2*1 persoana (5-10 ani) * 35 luni * 4h/zi, în medie 84h/luna în funcție de nr de zile lucratoare din fiecare luna * 80 lei net/ora, cheltuiala necesara in SA 4.1./ Cheltuiala este necesară pentru asistența în coordonarea activităților implementate de partenerul 2, asigurând integrarea acestora în cadrul proiectului. Asistentul de proiect monitorizează, alături de managerul de proiect, derularea activităților, respectarea termenelor și atingerea indicatorilor, colaborând cu echipa liderului de proiect pentru prevenirea riscurilor și rezolvarea problemelor. De asemenea, acesta participă la întâlniri de lucru și raportează progresul activităților, supraveghind utilizarea resurselor alocate partenerului. Prin aceste atribuții, Asistentul manager de proiect_P 2 contribuie direct la atingerea obiectivelor proiectului. CHELTUIALA CORESPUNDE SA 4.1.
72								JUDETUL ARGES / Judetul Arges	POZITIE NOU INTRODUS	Contributii salariale Asistent manager	CHELTUIEL I AFERENTE MANAGEM ENTULUI DE PROIECT	165.876,48	162558,95	3317,53	Contributii salariale asistent manager proiect_P2*1 persoana (0-5 ani) *35 luni *4h/zi, în medie 84h/ luna în funcție de nr de zile lucratoare din luna *70 lei net/ora, cheltuiala necesara in SA 4.1./ Cheltuiala este necesară pentru asistența în coordonarea activităților implementate de partenerul 2, asigurând integrarea acestora în cadrul proiectului. Asistentul de proiect monitorizează, alături de managerul de proiect, derularea activităților, respectarea termenelor și atingerea indicatorilor, colaborând cu echipa liderului de proiect pentru prevenirea riscurilor și rezolvarea problemelor. De asemenea, acesta participă la întâlniri de lucru și raportează progresul activităților, supraveghind utilizarea resurselor alocate partenerului. Prin aceste atribuții, Asistentul manager de proiect_P 2 contribuie direct la atingerea obiectivelor proiectului. CHELTUIALA CORESPUNDE SA 4.1.
73								JUDETUL ARGES / Judetul Arges	POZITIE NOU INTRODUS	Salariu net Responsabil achizitii_P2	CHELTUIEL I AFERENTE MANAGEM ENTULUI	40320	39513,6	806,4	Salariu net responsabil achiziții publice_P2*1 persoana (experiența 5-10 ani) * 12 luni *2h/zi (în medie 42h/luna în funcție de numărul total al zilelor lucratoare din fiecare luna) * 80 lei net/ora. Cheltuiala este necesara in cadrul Sub-activitatii nou create pentru achiziția materiale didactice și mobilier.

											DE PROIECT				Responsabilul achiziții publice realizează Planul anual al achizițiilor publice pe proiect, în funcție de calendarul activităților și de bugetul aprobat, elaborează formularele aferente achiziției publice, colaborează cu responsabilul juridic la întocmirea clauzelor contractuale aferente documentațiilor de achiziție publică, asigură derularea din punct de vedere procedural a achiziției publice. CHELTUIALA CORESPUNDE SA 4.1.
74								JUDETUL ARGES / Judetul Arges	POZITIE NOU INTRODUS	Contributii salariale Responsabil achizitii _P2	CHELTUIEL I AFERENTE MANAGEMENTULUI DE PROIECT	30159,36	29556,17	603,19	Contribuții salariale responsabil achiziții publice _P2 * 1 persoana (experienta 5-10 ani)*12 luni *2h/zi (in medie 42h/luna in functie de numarul total al zilelor lucratoare din fiecare luna) * 80 lei net/ora. Cheltuiala este necesara în cadrul Sub-activitatii nou create pentru achiziția materiale didactice și mobilier. Responsabilul achiziții publice realizează Planul anual al achizițiilor publice pe proiect, în funcție de calendarul activităților și de bugetul aprobat, elaborează formularele aferente achiziției publice, colaborează cu responsabilul juridic la întocmirea clauzelor contractuale aferente documentațiilor de achiziție publică, asigură derularea din punct de vedere procedural a achiziției publice. CHELTUIALA CORESPUNDE SA 4.1.
75	JUDETUL ARGES / Judetul Arges	1499080	CHELTUIEL I INDIRECTE COTA FORFETAR A FIXA 15% RU	CHELTUIEL I INDIRECTE COTA FORFETAR A FIXA 15% RU	276329,84	270803,24	5526,6	JUDETUL ARGES / Judetul Arges	1499080	CHELTUIEL I INDIRECTE COTA FORFETAR A FIXA 15% RU	CHELTUIEL I INDIRECTE COTA FORFETAR A FIXA 15% RU	249823,22	244826,76	4996,44	Actualizarea procentului dedicat liniei bugetare in plafonul de 15% cheltuieli indirecte _ CHELTUIELI INDIRECTE COTA FORFETARA FIXA 15% RU . CHELTUIALA CORESPUNDE SA 5.1.

Modificările solicitate au la bază următoarele justificări:

- respectarea prevederilor Manualului beneficiarului - PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 – 2027, versiunea 5, Decembrie 2025;
- respectarea prevederilor Ghidului Solicitantului - Condiții Generale, Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027;
- respectarea prevederilor Ghidului Solicitantului - Condiții Specifice, Apelul Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie;
- respectarea prevederilor Contractului de finanțare nr. G2025-100457 din data de 29.08.2025
- derularea în bune condiții a activităților proiectului „Îmbunătățirea serviciilor de educație timpurie în Jud Arges”, cod SMIS 2021: 338722.

Rămânând la dispoziția dumneavoastră pentru informații suplimentare, vă asigurăm de întreaga noastră considerație.

**Manager proiect,
Dumitru TUDOSOIU**

**Reprezentant legal împuternicit,
Constantin Cristinel CREȚU**